

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS A NIVEL NACIONAL

Muestra Efectiva:

18,959 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **62.8%**
Hombre **37.2%**



EDAD

40 años a más **72.3%**
18 a 39 años **27.7%**
Promedio **46**



ÁREA

Urbana **70.6%**
Rural **29.4%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **57.3%**
Contratado **42.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **84.6%**
Sí **15.4%**



NIVEL

Inicial **17.8%**
Primaria **43.5%**
Secundaria **38.6%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	65.2%
Están desactualizados o poco preparados	10.9%
Son un buen ejemplo para la comunidad	9.1%
Cualquiera puede enseñar	7.4%
Otros	7.4%

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.3%	7.7%
Las condiciones para realizar su labor como docente	80.5%	19.5%
Las condiciones de su jubilación futura	25.0%	75.0%

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	55
Inicial	18
Primaria	31
Secundaria	98

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	47.0%	53.0%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	48.1%	51.9%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	54.3%	45.7%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	62.5%	37.5%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	62.7%	37.3%
Sistematizar su práctica pedagógica	69.6%	30.4%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	76.4%	23.6%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

66.9%



Bonos monetarios

23.7%



Resoluciones de felicitación

9.4%

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

60.4%



Estrés

32.6%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

27.3%



Ansiedad

20.6%



Sobrepeso / Obesidad

20.3%

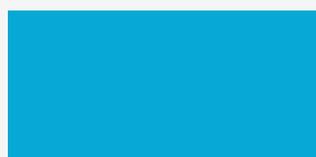


Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

49.1%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

24.5%



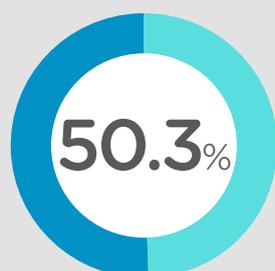
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

14.7%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



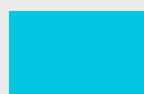
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

72.3%



DRE/UGEL/IE

27.8%



Soporte de familiares o amigos

5.8%

Psicólogo particular (consultorio o clínica)

5.6%

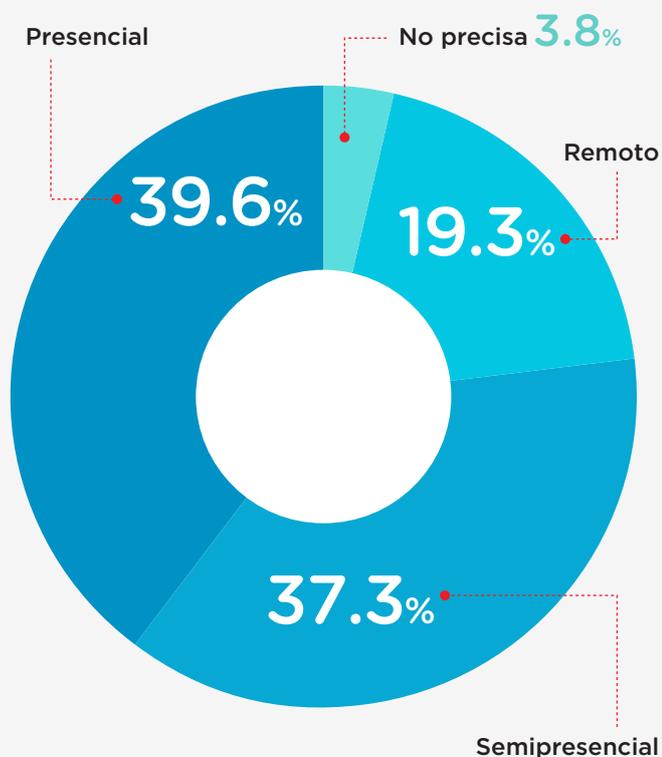
Ministerio de Salud

7.0%

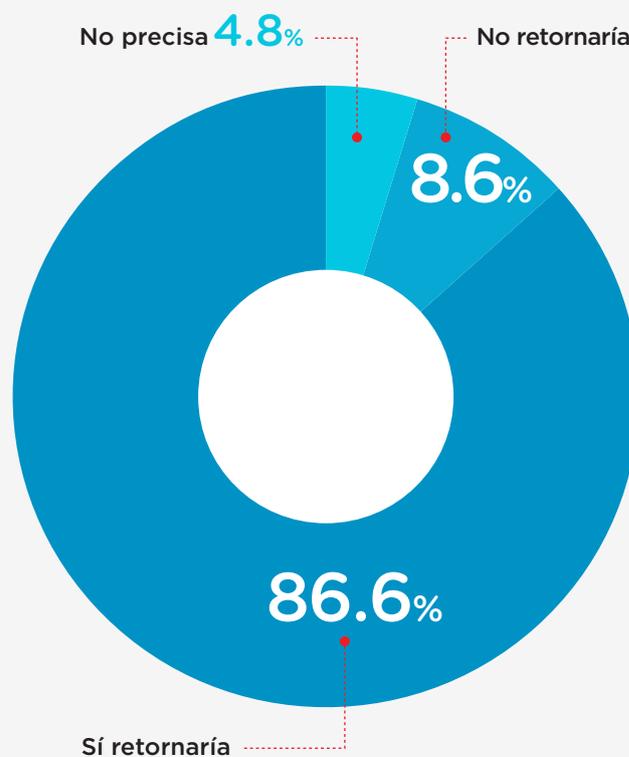
Otros

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

40.3%



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

34.7%



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

28.8%



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

22.8%



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

14.8%



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

12.2%

Otros

13.5%



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN AMAZONAS

Muestra Efectiva:

518 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **54.2%**
Hombre **45.8%**



EDAD

40 años a más **58.5%**
18 a 39 años **41.5%**
Promedio **43**



ÁREA

Urbana **47.5%**
Rural **52.5%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **48.3%**
Contratado **51.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **80.9%**
Sí **19.1%**



NIVEL

Inicial **18.1%**
Primaria **44.6%**
Secundaria **37.3%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	62.9%
Son un buen ejemplo para la comunidad	9.7%*
Están desactualizados o poco preparados	9.2%*
Cualquiera puede enseñar	8.6%*
Otros	9.5%*

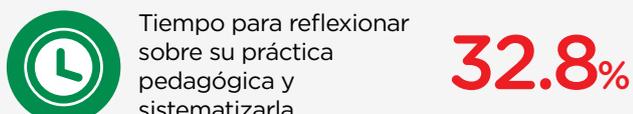
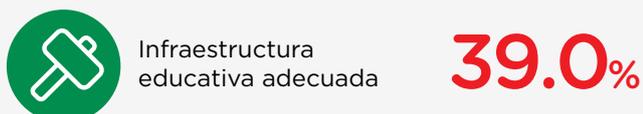
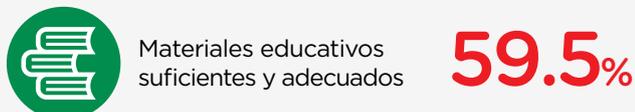
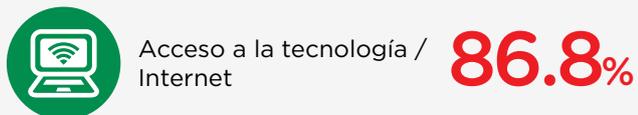
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	93.1%	6.9%
Las condiciones para realizar su labor como docente	79.4%	20.6%
Las condiciones de su jubilación futura	24.6%	75.4%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **4.4%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

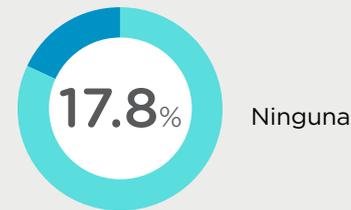
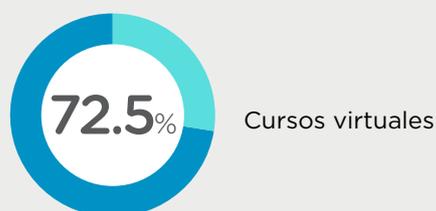
Total	40
Inicial	14
Primaria	26
Secundaria	68

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	41.2%	58.8%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	41.5%	58.5%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	50.9%	49.1%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	54.0%	46.0%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	59.0%	41.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	62.5%	34.8%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	76.3%	23.7%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

66.0%



Bonos monetarios

19.5%

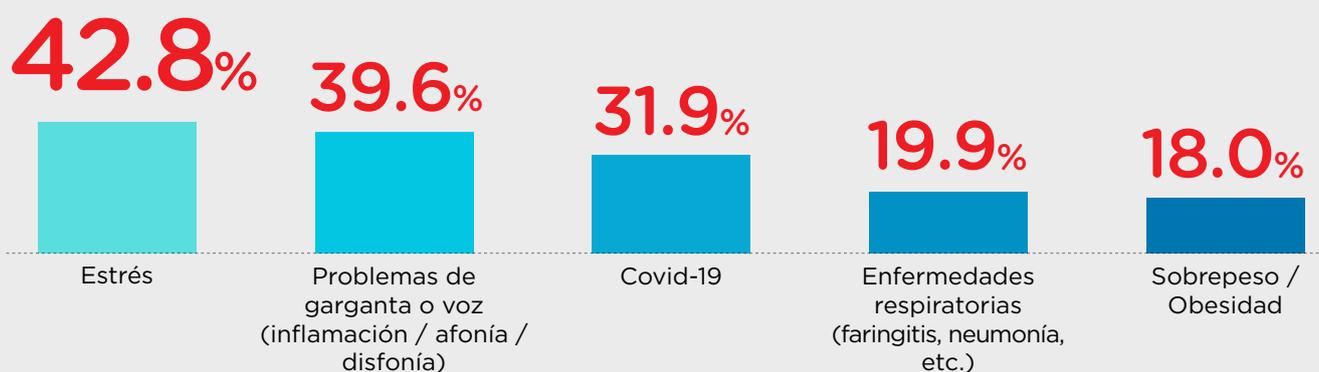


Resoluciones de felicitación

14.5%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)



**Información declarativa.

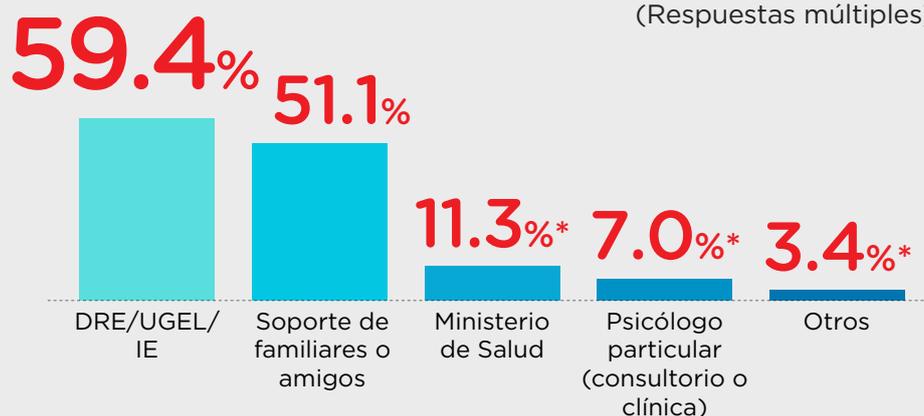
IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



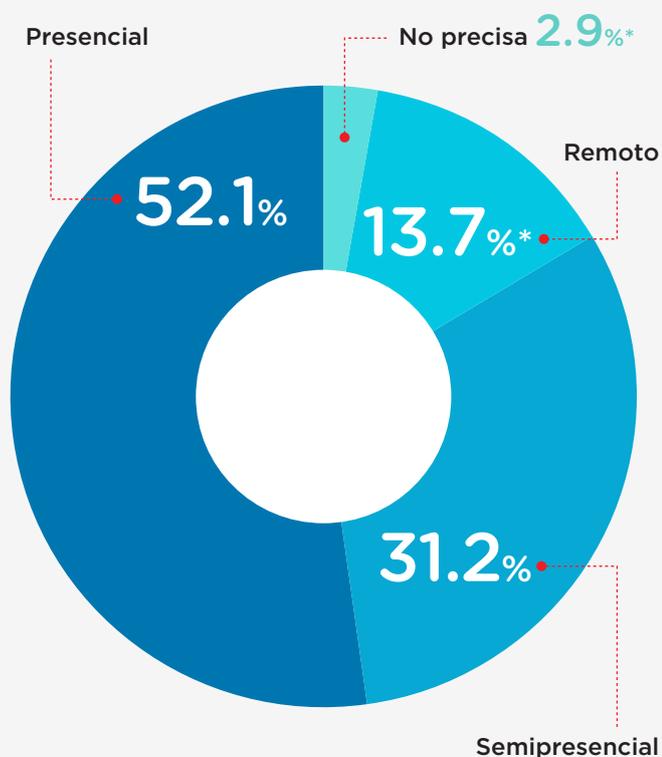
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



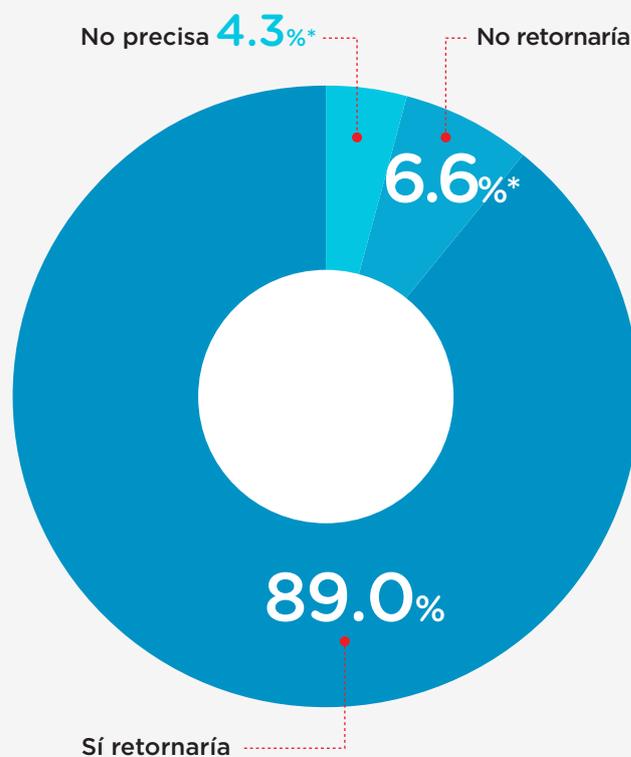
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

44.6%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

37.9%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

36.6%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

29.3%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

27.0%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

26.8%*

Otros

8.9%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN ÁNCASH

Muestra Efectiva:

785 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **56.7%**
Hombre **43.3%**



EDAD

40 años a más **76.4%**
18 a 39 años **23.6%**
Promedio **47**



ÁREA

Urbana **65.2%**
Rural **34.8%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **63.3%**
Contratado **36.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **85.9%**
Sí **14.1%**



NIVEL

Inicial **15.1%**
Primaria **44.7%**
Secundaria **40.2%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

61.4%

Cualquiera puede enseñar

11.7%

Son un buen ejemplo para la comunidad

11.0%

Están desactualizados o poco preparados

8.8%*

Otros

7.1%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	93.4%	6.6%
Las condiciones para realizar su labor como docente	84.5%	15.5%
Las condiciones de su jubilación futura	25.2%	74.8%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	46
Inicial	16
Primaria	28
Secundaria	76

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	38.3%	61.7%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	43.5%	56.5%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	51.9%	48.1%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	58.8%	41.2%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	59.9%	40.1%
Sistematizar su práctica pedagógica	64.5%	35.5%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	74.1%	25.9%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

74.9%



Bonos monetarios

16.1%



Resoluciones de felicitación

9.0%*

Panorama de la salud física y mental

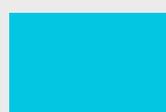
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

55.1%



Estrés

34.0%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

25.6%



Ansiedad

16.3%



Depresión

15.8%



Sobrepeso / Obesidad

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

49.1%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

16.3%



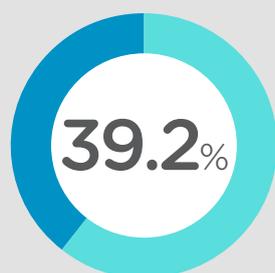
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

6.6%



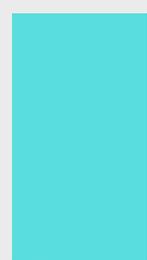
Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



39.2%

81.0%



DRE/UGEL/IE

21.4%

Soporte de familiares o amigos

6.6%*

Psicólogo particular (consultorio o clínica)

3.8%*

Ministerio de Salud

4.2%*

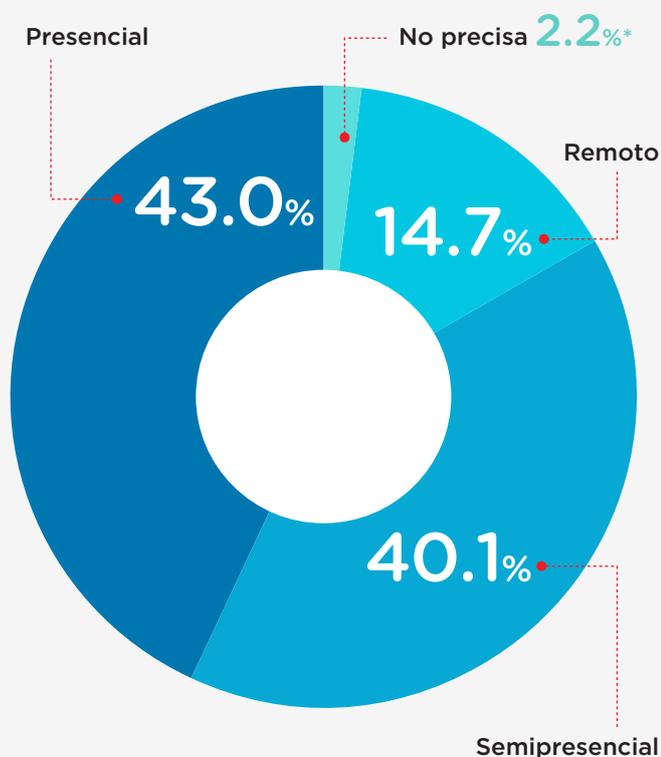
Otros

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

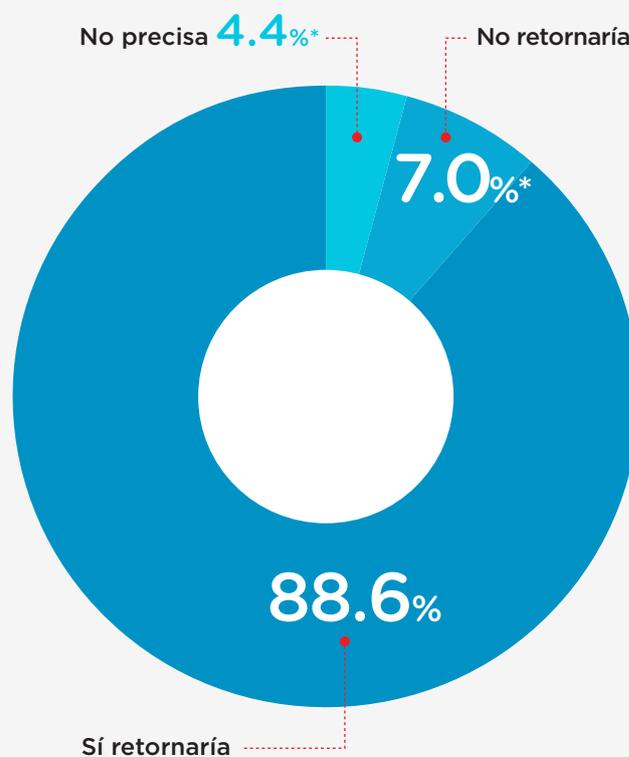
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

44.1%



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

32.4%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

29.8%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

19.7%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

17.3%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

17.2%*

Otros

0%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020



RESULTADOS REGIÓN APURÍMAC

Muestra Efectiva:

729 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **57.4%**
Hombre **42.6%**



EDAD

40 años a más **70.4%**
18 a 39 años **29.6%**
Promedio **45**



ÁREA

Urbana **59.8%**
Rural **40.2%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **56.3%**
Contratado **43.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **85.7%**
Sí **14.3%**



NIVEL

Inicial **16.5%**
Primaria **43.7%**
Secundaria **39.8%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

60.7%

Están desactualizados o poco preparados

13.0%

Son un buen ejemplo para la comunidad

8.2%

Cualquiera puede enseñar

7.7%*

Otros

10.4%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	85.6%	14.4%
Las condiciones para realizar su labor como docente	76.1%	23.9%
Las condiciones de su jubilación futura	22.4%	77.6%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	54
Inicial	14
Primaria	27
Secundaria	101

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	42.1%	57.9%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	49.1%	50.9%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	52.0%	48.0%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	52.6%	47.4%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	57.8%	42.2%
Sistematizar su práctica pedagógica	64.1%	35.9%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	73.0%	27.0%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

74.2%



Bonos monetarios

19.9%



Resoluciones de felicitación

6.0%*

Panorama de la salud física y mental

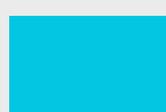
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

66.3%



Estrés

32.9%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

31.5%



Ansiedad

23.8%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

21.8%



Depresión

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

38.3%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

15.5%



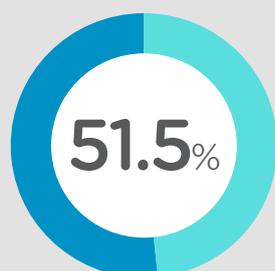
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

3.9%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

68.4%



DRE/UGEL/IE

28.3%*



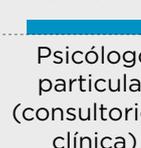
Soporte de familiares o amigos

7.2%*



Ministerio de Salud

4.6%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

11.5%*

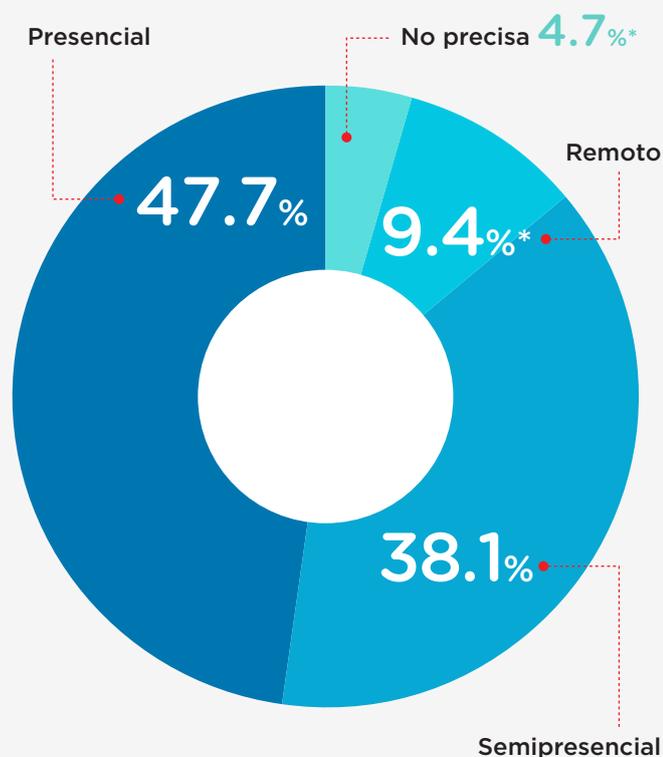


Otros

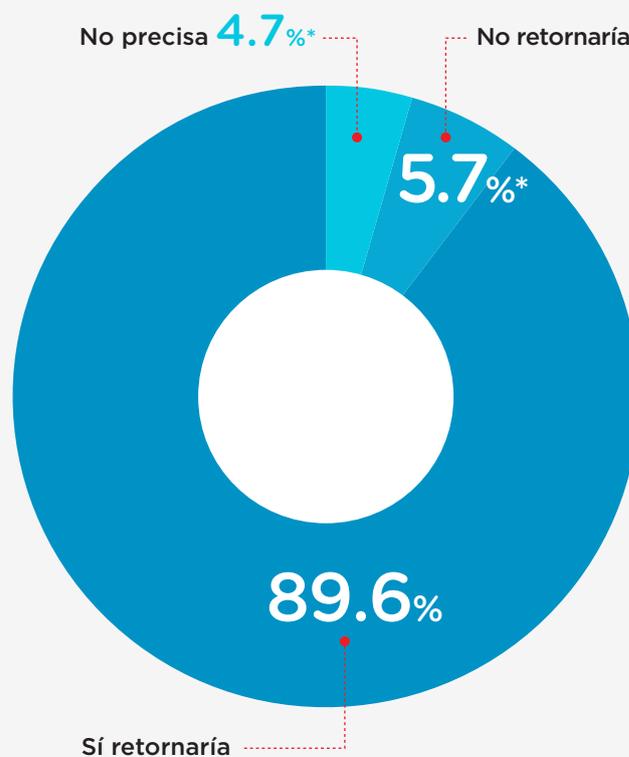
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

57.7%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

24.8%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

23.8%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

22.1%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

8.7%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

5.8%*

Otros

3.4%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN AREQUIPA

Muestra Efectiva:

881 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	64.4%
Están desactualizados o poco preparados	13.4%
Cualquiera puede enseñar	8.2%
Son un buen ejemplo para la comunidad	8.0%*
Otros	5.9%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	90.5%	9.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	70.1%	29.9%
Las condiciones de su jubilación futura	14.4%	85.6%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	68
Inicial	22
Primaria	32
Secundaria	125

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	46.9%	53.1%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	49.6%	50.4%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	50.4%	49.6%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	66.3%	33.7%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	68.0%	32.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	72.5%	27.5%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	78.7%	21.3%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

60.5%



Bonos monetarios

29.6%



Resoluciones de felicitación

9.8%

Panorama de la salud física y mental

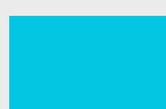
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

71.4%



Estrés

31.9%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

30.5%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

29.3%



Ansiedad

25.4%

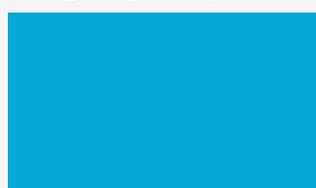


Sobrepeso / Obesidad

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

58.8%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

23.6%



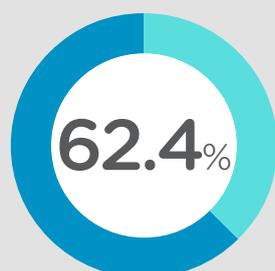
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

10.9%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



62.4%

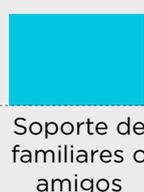
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

73.9%



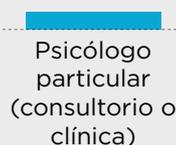
DRE/UGEL/IE

29.6%



Soporte de familiares o amigos

5.7%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

3.2%*



Ministerio de Salud

3.8%*

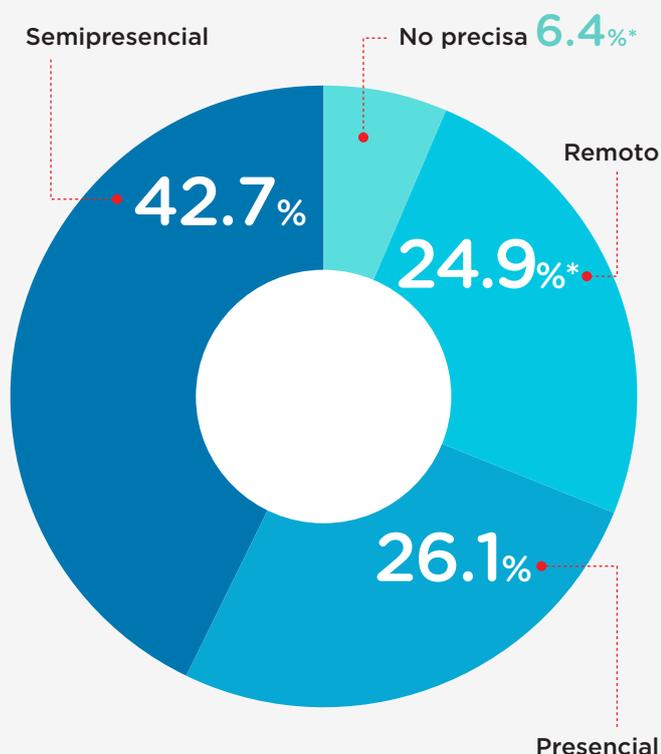


Otros

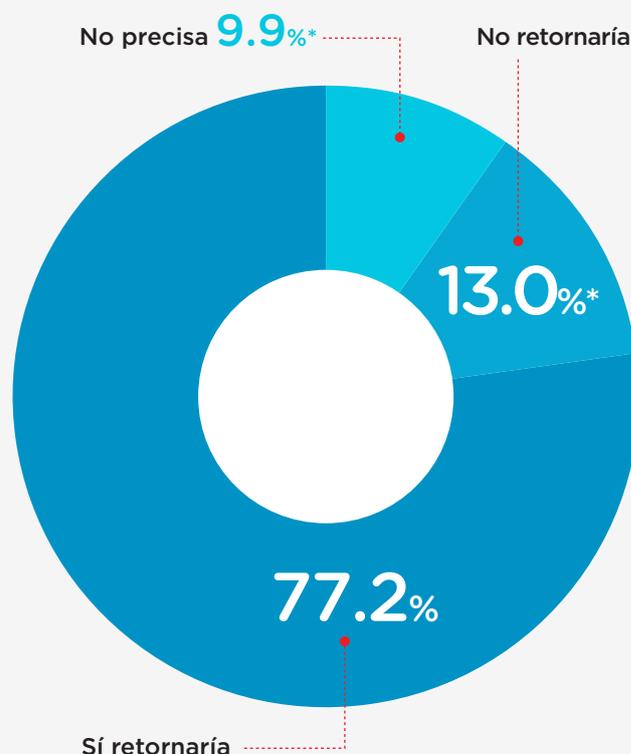
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

43.5%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

33.3%



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

30.5%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

23.7%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

16.3%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

15.7%*

Otros

11.3%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN AYACUCHO

Muestra Efectiva:

710 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **56.4%**
Hombre **43.6%**



EDAD

40 años a más **69.2%**
18 a 39 años **30.8%**
Promedio **45**



ÁREA

Urbana **58.3%**
Rural **41.7%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **48.3%**
Contratado **51.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **92.3%**
Sí **7.7%**



NIVEL

Inicial **17.0%**
Primaria **42.4%**
Secundaria **40.6%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	63.0%
Están desactualizados o poco preparados	11.4%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	10.3%
Cualquiera puede enseñar	3.4%*
Otros	11.9%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	90.4%	9.6%
Las condiciones para realizar su labor como docente	89.0%	11.0%
Las condiciones de su jubilación futura	27.2%	72.8%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

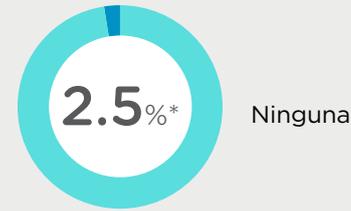
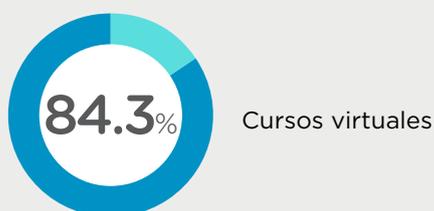
Total	38
Inicial	15
Primaria	19
Secundaria	68

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	44.1%	55.9%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	44.9%	55.1%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	51.8%	48.2%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	51.9%	48.1%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	54.0%	46.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	65.3%	34.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	72.4%	27.6%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

75.9%



Bonos monetarios

15.9%



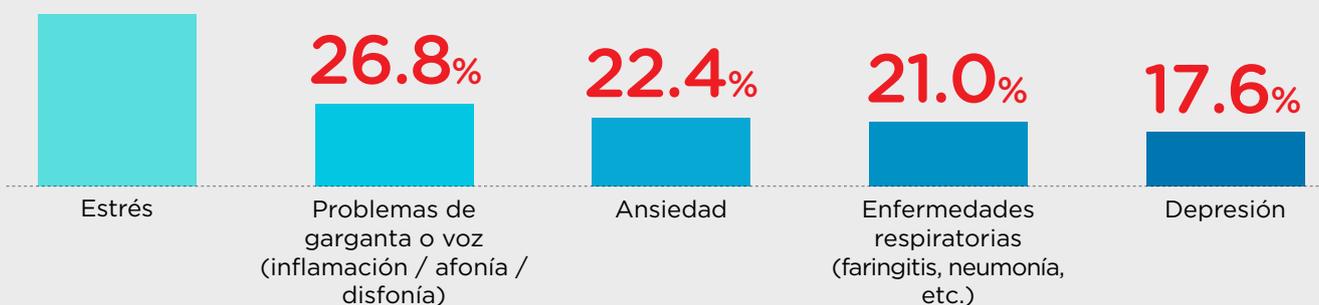
Resoluciones de felicitación

8.3%

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

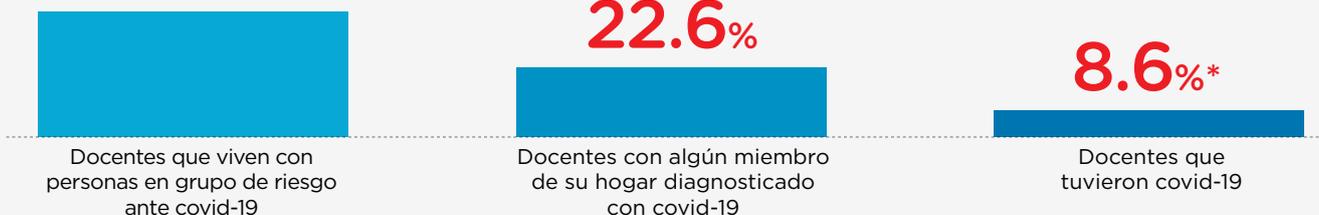
56.0%



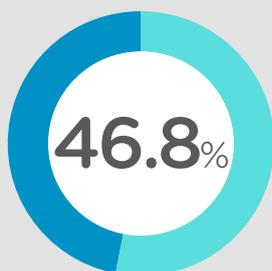
**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

40.7%



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

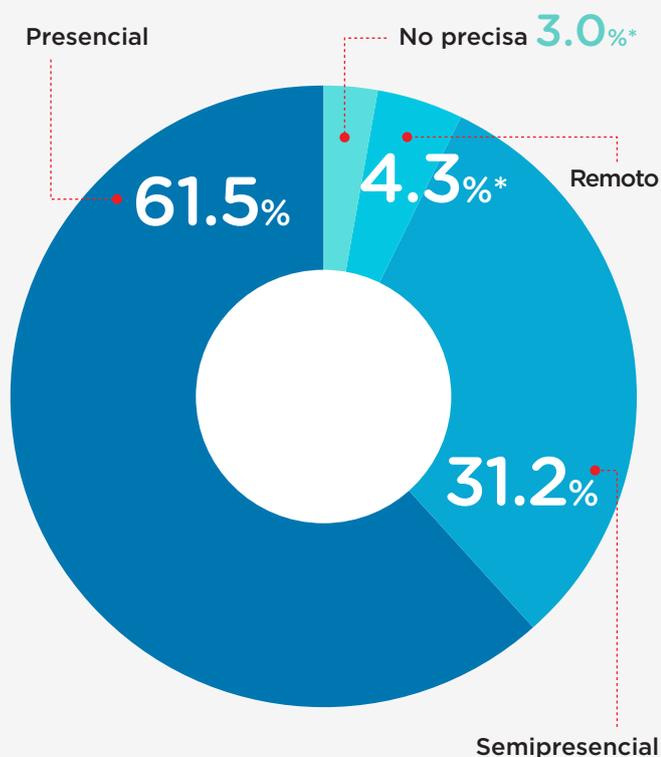
75.3%



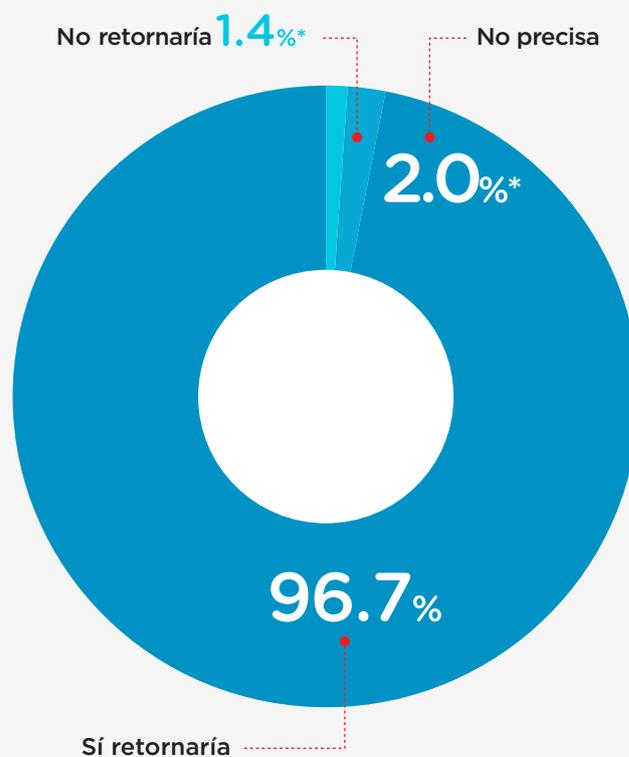
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

37.5%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

34.7%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

27.9%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

27.3%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

9.2%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

0%*

Otros

0%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN CAJAMARCA

Muestra Efectiva:

688 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	66.1%
Están desactualizados o poco preparados	10.2%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	9.6%
Cualquiera puede enseñar	6.8%*
Otros	7.3%*

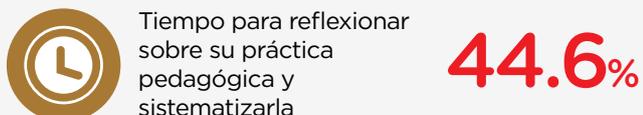
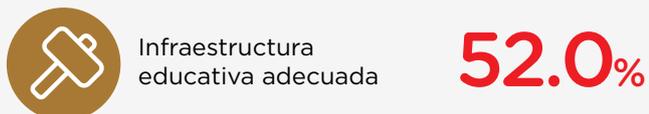
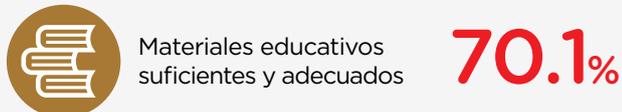
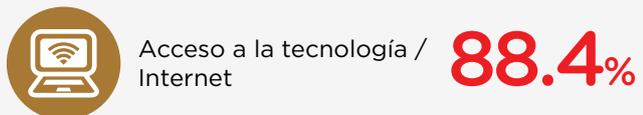
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	94.0%	6.0%
Las condiciones para realizar su labor como docente	78.8%	21.2%
Las condiciones de su jubilación futura	28.8%	71.2%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **1.9%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

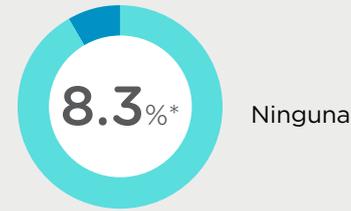
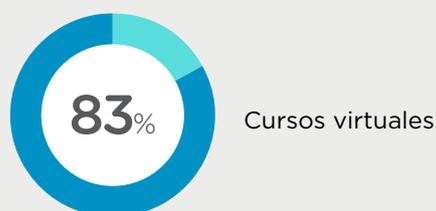
Total	39
Inicial	15
Primaria	19
Secundaria	76

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	41.5%	58.5%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	47.6%	52.4%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	52.6%	47.4%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	57.7%	42.3%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	58.8%	41.2%
Sistematizar su práctica pedagógica	69.4%	30.6%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	74.4%	25.6%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

71.1%



Bonos monetarios

18.3%*

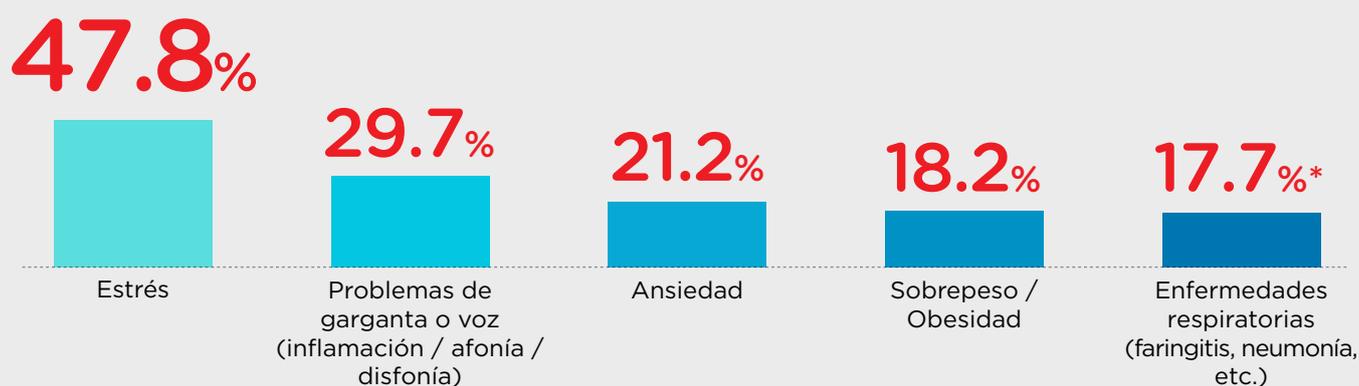


Resoluciones de felicitación

10.5%

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

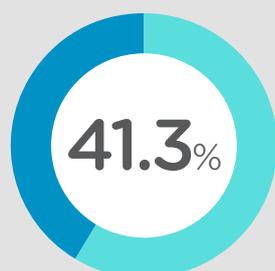


**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



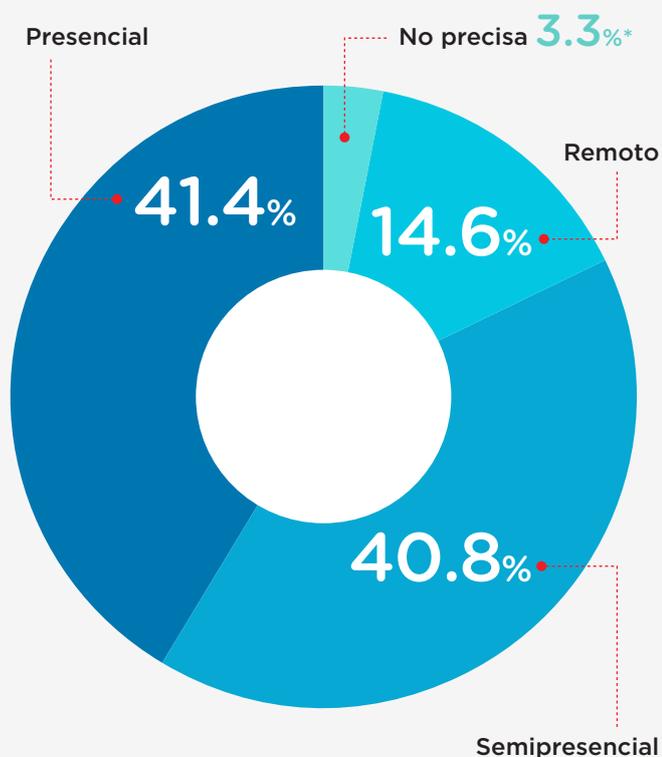
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



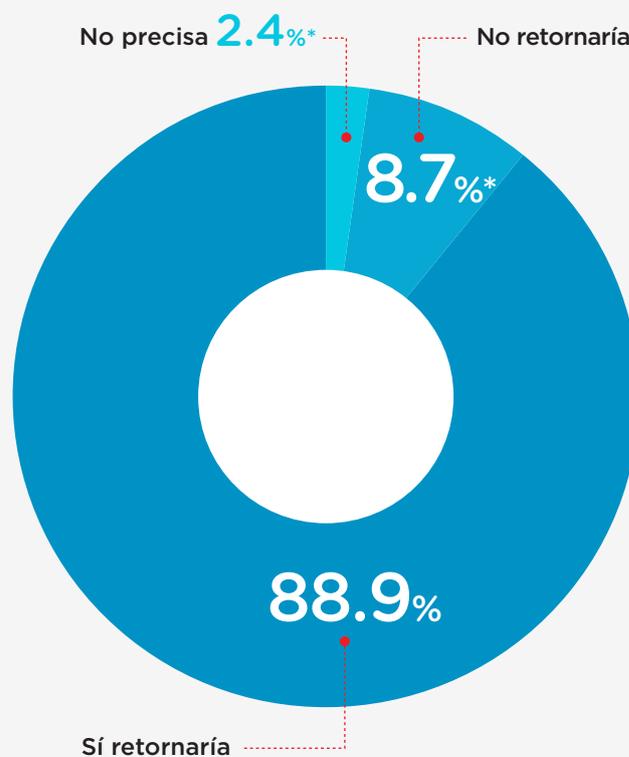
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

47.3%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

41.8%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

38.5%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

37.2%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

36.0%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

24.2%*

Otros

3.5%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN CALLAO

Muestra Efectiva:

992 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	77.8%
Son un buen ejemplo para la comunidad	8.0%
Están desactualizados o poco preparados	6.9%*
Cualquiera puede enseñar	6.1%*
Otros	1.2%*

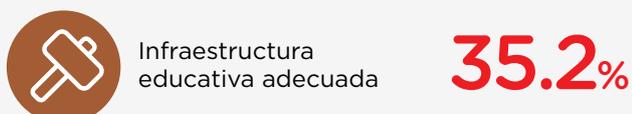
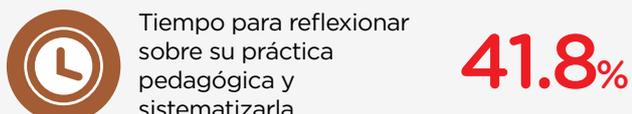
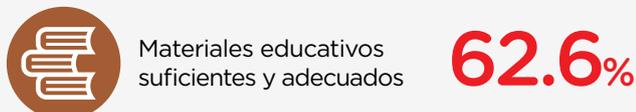
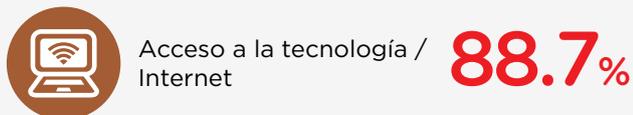
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	93.0%	7.0%
Las condiciones para realizar su labor como docente	81.5%	18.5%
Las condiciones de su jubilación futura	22.9%	77.1%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **3.0%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	81
Inicial	26
Primaria	42
Secundaria	154

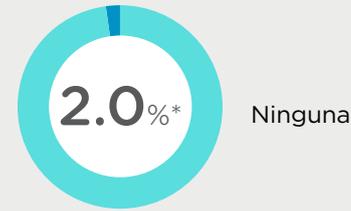
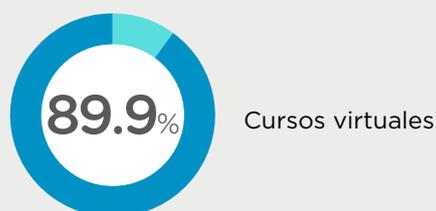
NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	52.3%	47.7%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	57.1%	42.9%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	62.6%	37.4%
Sistematizar su práctica pedagógica	73.7%	26.3%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	75.7%	24.3%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	76.1%	23.9%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	81.7%	18.3%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020**

(Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones
48.0%



Bonos monetarios
41.9%



Resoluciones de felicitación
10.2%

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

72.2%



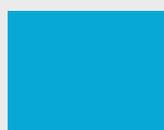
Estrés

32.4%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

40.5%



Ansiedad

23.5%



Sobrepeso / Obesidad

20.6%

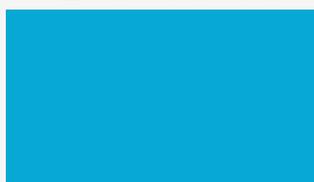


Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

57.7%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

22.6%



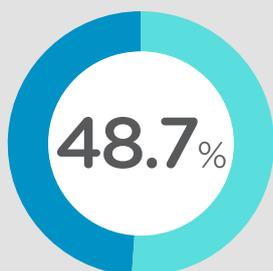
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

12.3%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



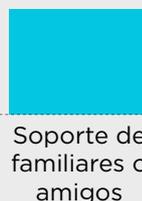
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

75.9%



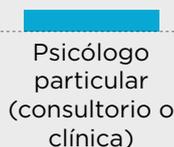
DRE/UGEL/IE

34.3%



Soporte de familiares o amigos

7.0%*



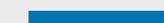
Psicólogo particular (consultorio o clínica)

3.2%*



Ministerio de Salud

4.6%*



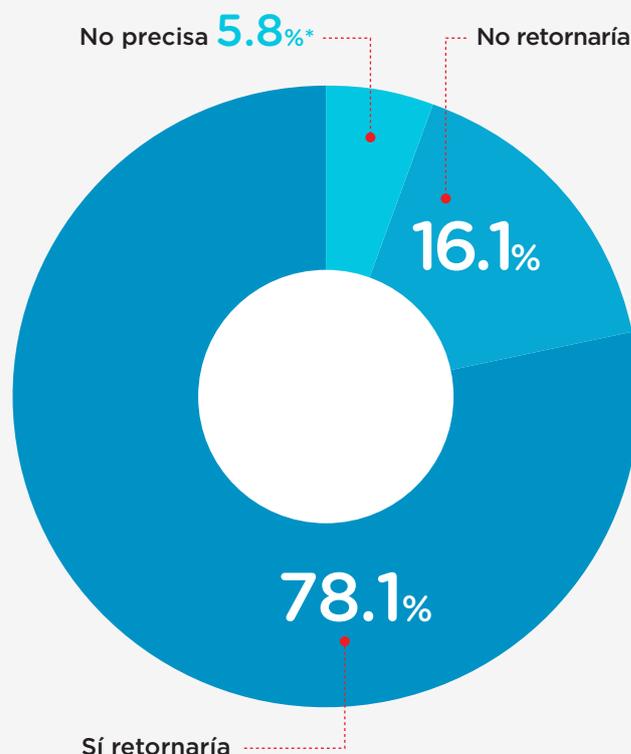
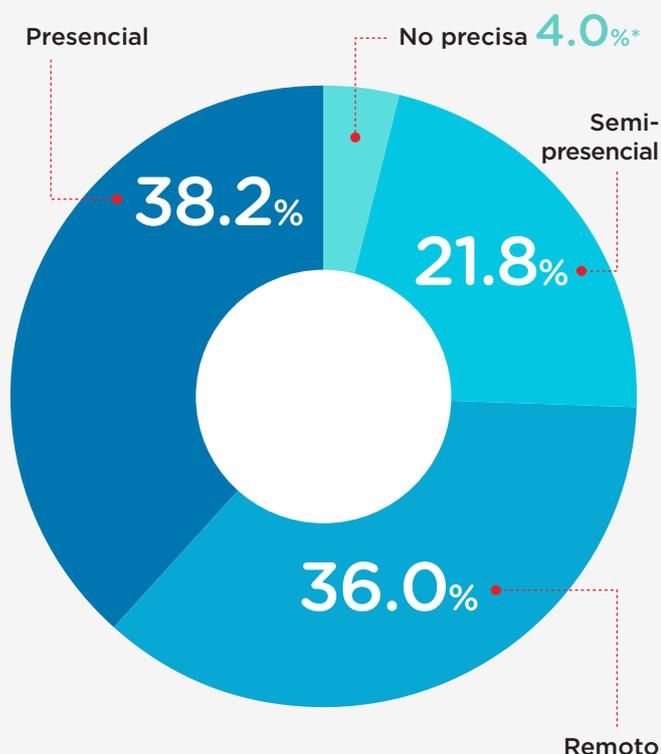
Otros

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021

INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

46.2%



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

30.6%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

25.5%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

22.8%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

14.7%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

10.8%*

Otros

9.2%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020



RESULTADOS REGIÓN CUSCO

Muestra Efectiva:

765 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **61.1%**
Hombre **38.9%**



EDAD

40 años a más **69.6%**
18 a 39 años **30.4%**
Promedio **45**



ÁREA

Urbana **58.1%**
Rural **41.9%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **55.3%**
Contratado **44.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **91.9%**
Sí **8.1%**



NIVEL

Inicial **15.2%**
Primaria **46.0%**
Secundaria **38.7%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	62.1%
Son un buen ejemplo para la comunidad	9.6%
Están desactualizados o poco preparados	8.6%*
Cualquiera puede enseñar	8.3%*
Otros	11.4%

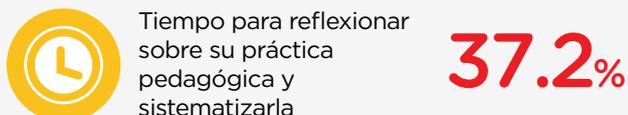
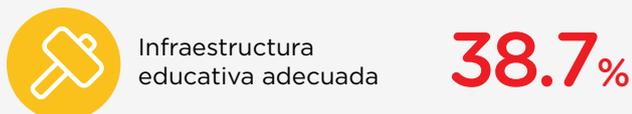
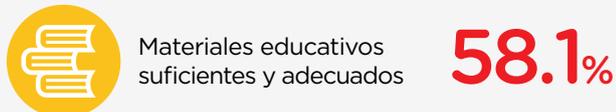
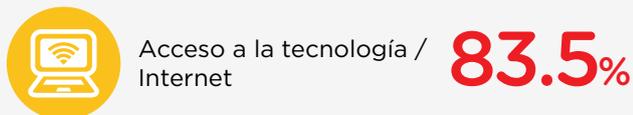
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	90.5%	9.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	76.6%	23.4%
Las condiciones de su jubilación futura	20.0%	80.0%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **4.2%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	61
Inicial	18
Primaria	26
Secundaria	120

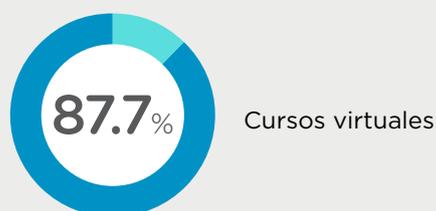
NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	40.5%	59.5%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	44.4%	55.6%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	48.2%	51.8%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	56.5%	43.5%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	57.7%	42.3%
Sistematizar su práctica pedagógica	64.3%	35.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	69.2%	30.8%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020**

(Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones
69.2%



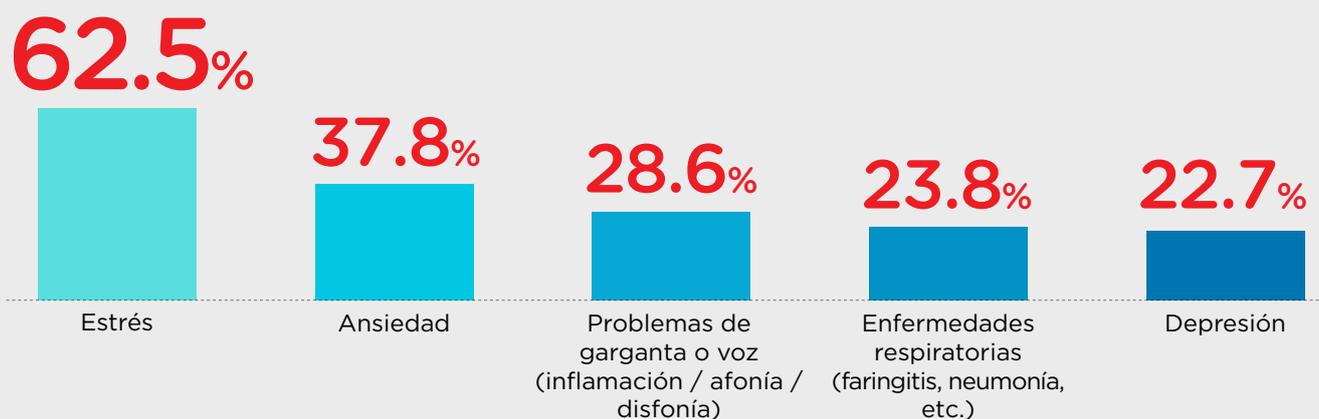
Bonos monetarios
19.5%



Resoluciones de felicitación
11.3%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

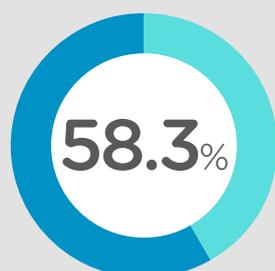


**Información declarativa.

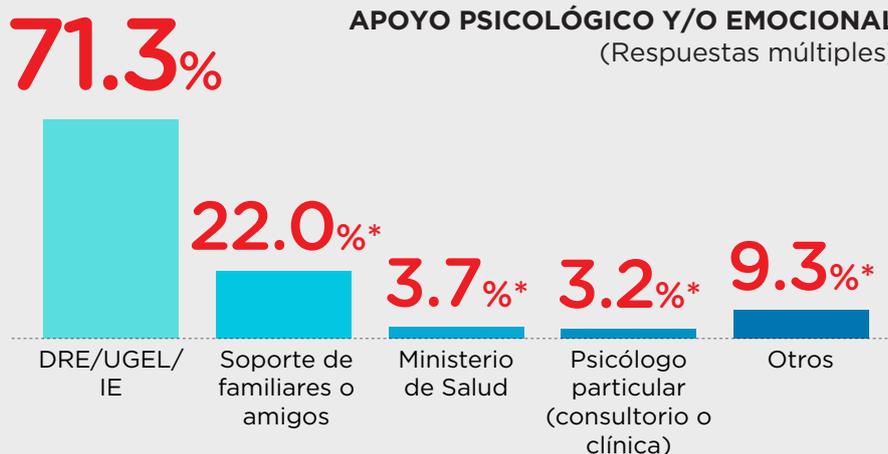
IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



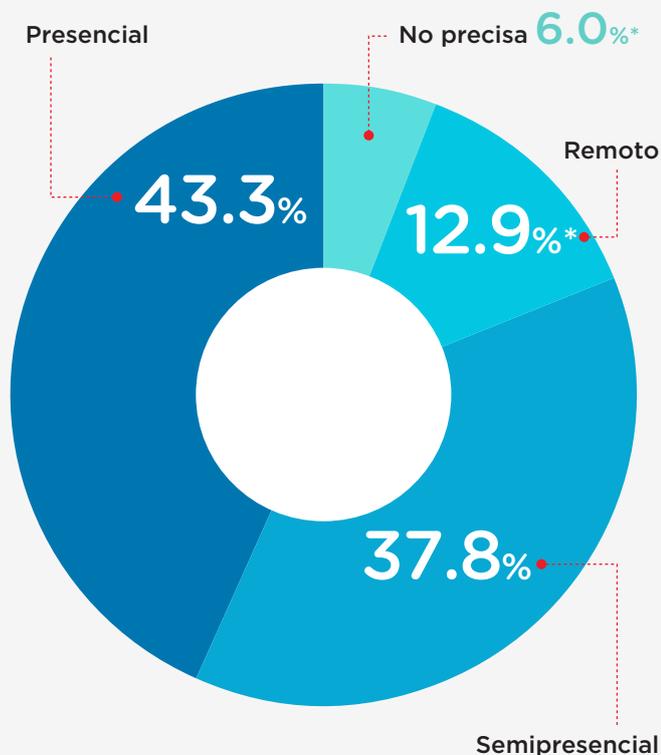
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



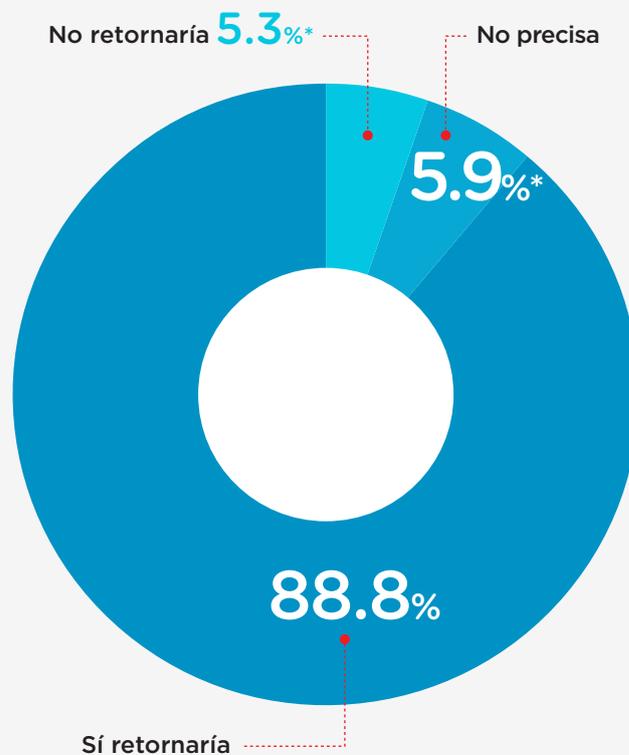
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

48.0%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

36.7%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

18.4%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

15.2%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

7.1%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

2.4%*

Otros

14.5%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN HUANCAMELICA

Muestra Efectiva:

699 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **60.0%**
Hombre **40.0%**



EDAD

40 años a más **64.7%**
18 a 39 años **35.3%**
Promedio **43**



ÁREA

Urbana **49.2%**
Rural **50.8%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **49.1%**
Contratado **50.9%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **92.5%**
Sí **7.5%**



NIVEL

Inicial **18.9%**
Primaria **40.2%**
Secundaria **40.8%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

69.7%

Están desactualizados o poco preparados

11.2%*

Son un buen ejemplo para la comunidad

8.3%*

Cualquiera puede enseñar

8.0%*

Otros

2.9%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.4%	7.6%
Las condiciones para realizar su labor como docente	83.9%	16.1%
Las condiciones de su jubilación futura	22.5%	77.5%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

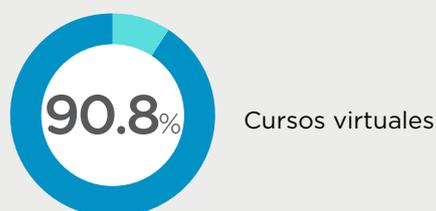
Total	32
Inicial	13
Primaria	16
Secundaria	57

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	38.8%	61.2%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	44.6%	55.4%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	48.3%	51.7%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	56.4%	43.6%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	57.8%	42.2%
Sistematizar su práctica pedagógica	70.3%	29.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	75.4%	24.6%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

79.5%



Bonos monetarios

14.8%



Resoluciones de felicitación

5.8%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

64.2%



Estrés

27.1%



Ansiedad

24.7%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

20.3%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

17.9%



Sobrepeso / Obesidad

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

42.1%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

16.3%



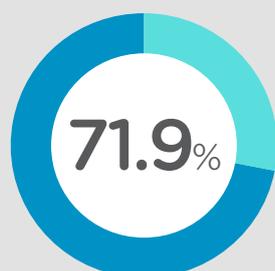
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

7.5%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



71.9%

85.3%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



DRE/UGEL/IE

22.0%

Soporte de familiares o amigos

5.6%*

Ministerio de Salud

2.6%*

Psicólogo particular (consultorio o clínica)

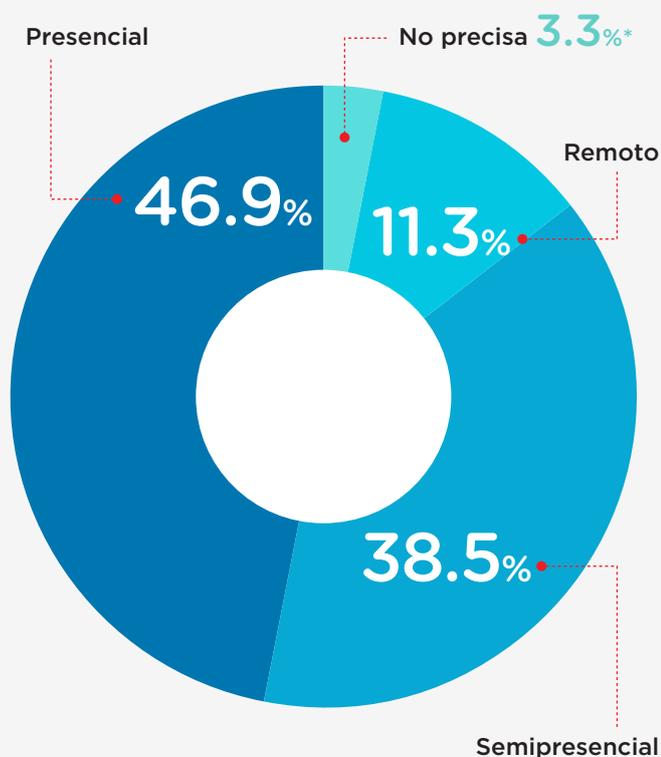
3.0%*

Otros

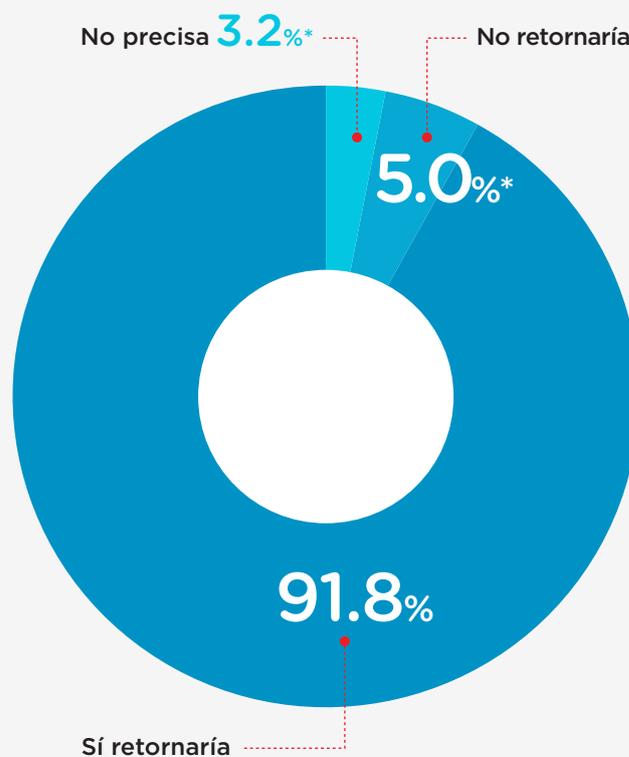
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

64.2%



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

34.6%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

23.0%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

11.7%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

11.6%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

11.3%*

Otros

8.3%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN HUÁNUCO

Muestra Efectiva:

580 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **55.1%**
Hombre **44.9%**



EDAD

40 años a más **63.6%**
18 a 39 años **36.4%**
Promedio **44**



ÁREA

Urbana **54.5%**
Rural **45.5%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **47.1%**
Contratado **52.9%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **82.2%**
Sí **17.8%**



NIVEL

Inicial **16.6%**
Primaria **41.8%**
Secundaria **41.5%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

60.3%

Están desactualizados o poco preparados

12.7%

Cualquiera puede enseñar

9.6%*

Son un buen ejemplo para la comunidad

6.7%*

Otros

10.8%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	95.5%	4.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	83.3%	16.7%
Las condiciones de su jubilación futura	27.3%	72.7%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

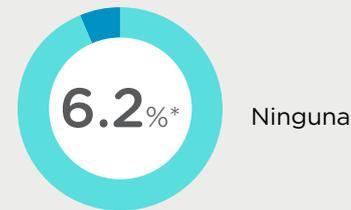
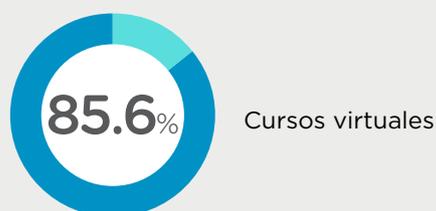
Total	41
Inicial	14
Primaria	19
Secundaria	74

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	45.3%	54.7%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	46.2%	53.8%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	54.6%	45.4%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	57.8%	42.2%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	58.3%	41.7%
Sistematizar su práctica pedagógica	63.8%	36.2%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	70.7%	29.3%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

73.5%



Bonos monetarios

19.1%



Resoluciones de felicitación

7.4%*

Panorama de la salud física y mental

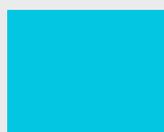
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

67.9%



Estrés

41.3%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

32.5%



Ansiedad

26.9%



Sobrepeso / Obesidad

22.1%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

50.6%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

26.6%



Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

14.2%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



61.0%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

70.5%



DRE/UGEL/IE

29.7%



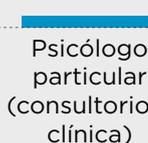
Soporte de familiares o amigos

5.6%*



Ministerio de Salud

3.7%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

5.0%*

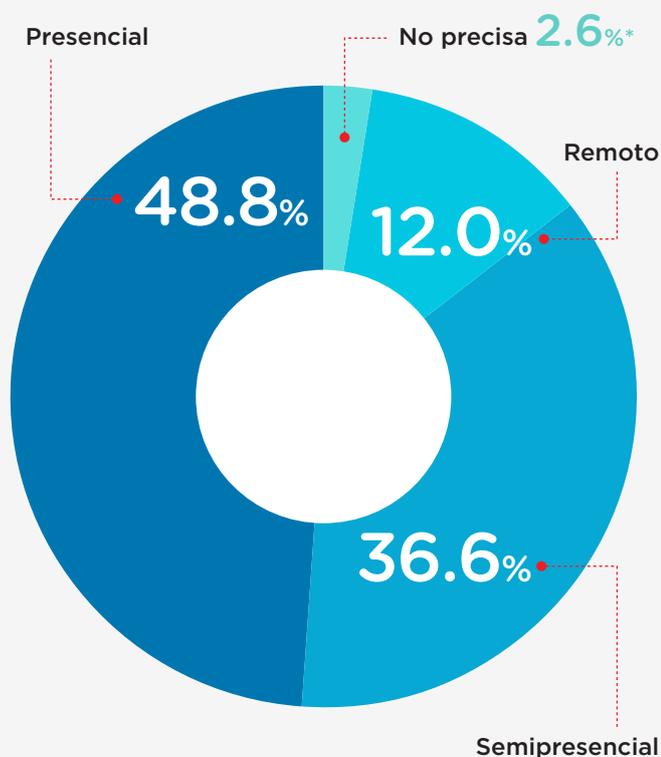


Otros

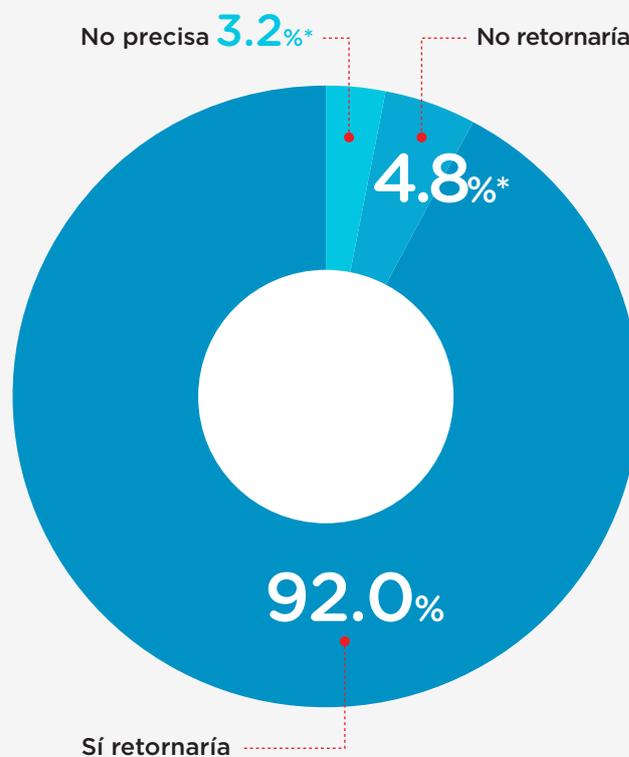
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

42.9%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

35.9%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

34.4%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

24.8%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

22.7%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

14.7%*

Otros
19.0%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN ICA

Muestra Efectiva:

800 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	74.3%
Son un buen ejemplo para la comunidad	8.2%*
Están desactualizados o poco preparados	6.3%*
Cualquiera puede enseñar	5.3%*
Otros	5.8%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	94.5%	5.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	85.0%	15.0%
Las condiciones de su jubilación futura	22.8%	77.2%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

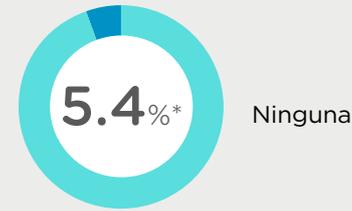
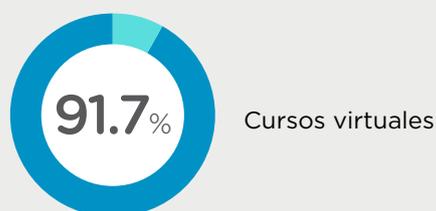
Total	71
Inicial	23
Primaria	50
Secundaria	118

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	58.6%	41.4%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	59.7%	40.3%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	64.1%	35.9%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	70.2%	29.8%
Sistematizar su práctica pedagógica	70.9%	29.1%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	72.7%	27.3%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	81.4%	18.6%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones
63.6%



Bonos monetarios
28.5%



Resoluciones de felicitación
8.0%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

64.4%



Estrés

34.0%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

25.4%



Sobrepeso / Obesidad

25.0%



Ansiedad

20.3%

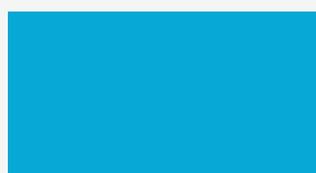


Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

54.0%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

27.7%



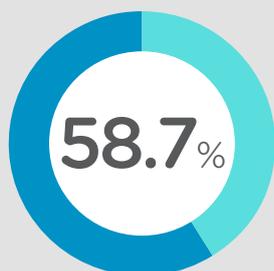
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

12.4%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



58.7%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

73.5%



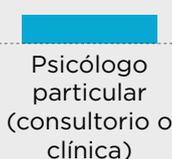
DRE/UGEL/IE

19.2%*



Soporte de familiares o amigos

9.3%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

4.3%*



Ministerio de Salud

7.2%*

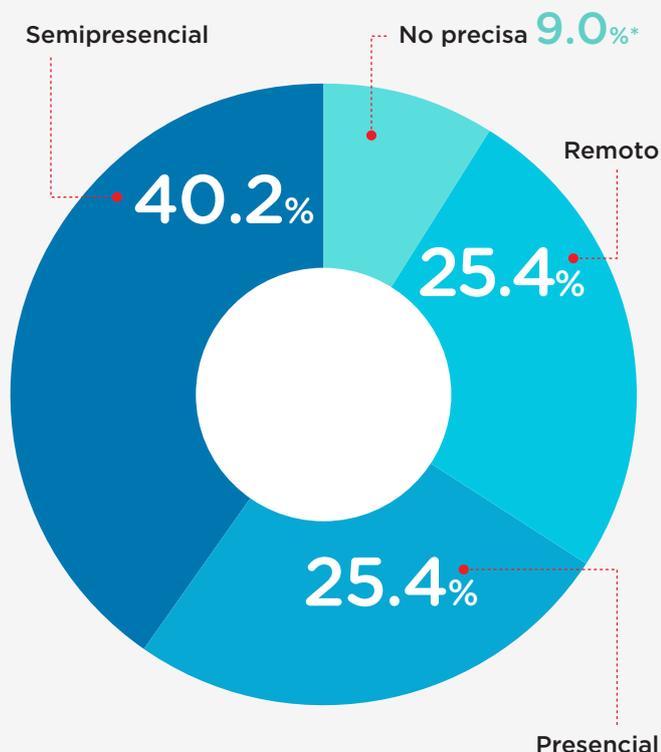


Otros

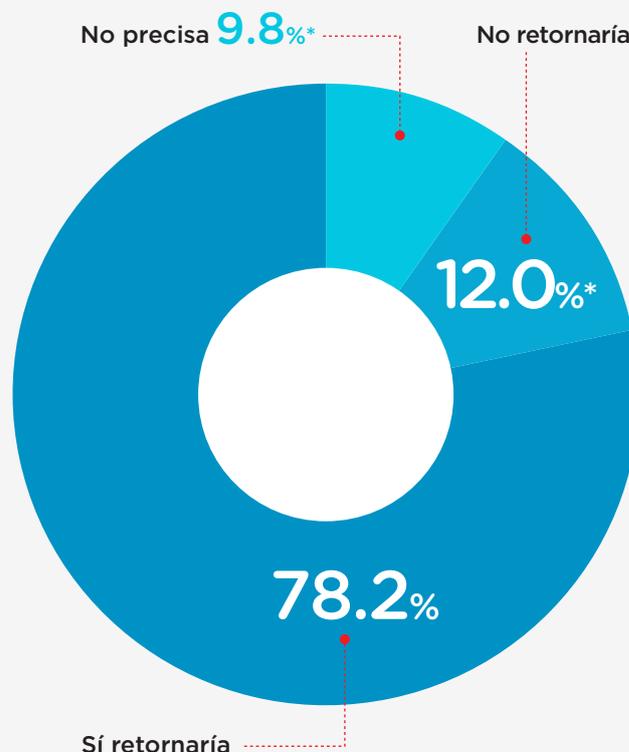
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

43.8%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

29.5%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

27.0%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

12.3%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

8.6%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

7.5%*

Otros

7.9%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN JUNÍN

Muestra Efectiva:

659 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **64.6%**
Hombre **35.4%**



EDAD

40 años a más **72.3%**
18 a 39 años **27.7%**
Promedio **45**



ÁREA

Urbana **69.3%**
Rural **30.7%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **57.5%**
Contratado **42.5%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **90.1%**
Sí **9.9%**



NIVEL

Inicial **14.6%**
Primaria **47.5%**
Secundaria **37.9%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	60.9%
Son un buen ejemplo para la comunidad	14.1%*
Están desactualizados o poco preparados	8.6%*
Cualquiera puede enseñar	5.1%*
Otros	11.3%*

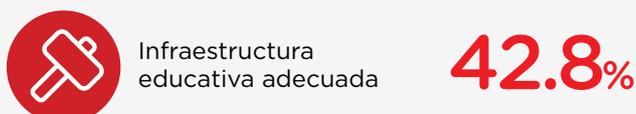
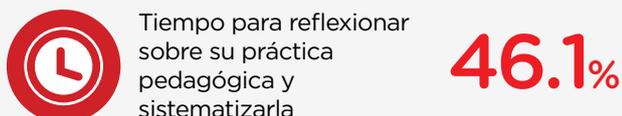
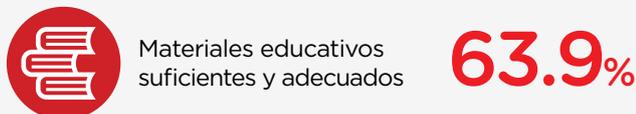
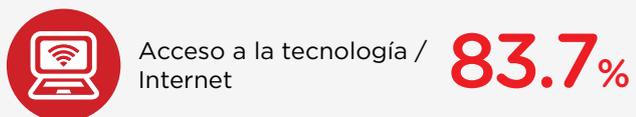
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.6%	7.4%
Las condiciones para realizar su labor como docente	78.5%	21.5%
Las condiciones de su jubilación futura	25.1%	74.9%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **10.8%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

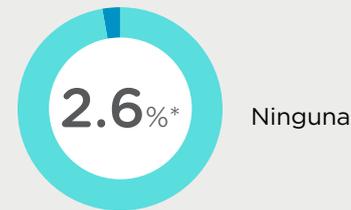
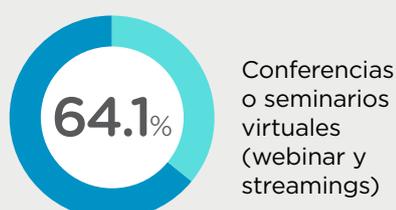
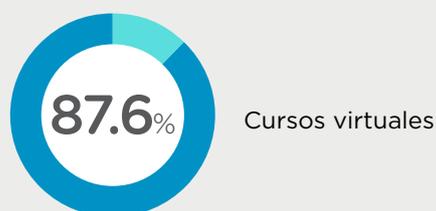
Total	42
Inicial	16
Primaria	27
Secundaria	70

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	43.6%	56.4%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	43.7%	56.3%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	55.2%	44.8%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	65.0%	35.0%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	66.0%	34.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	75.4%	24.6%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	79.1%	20.9%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones
70.8%



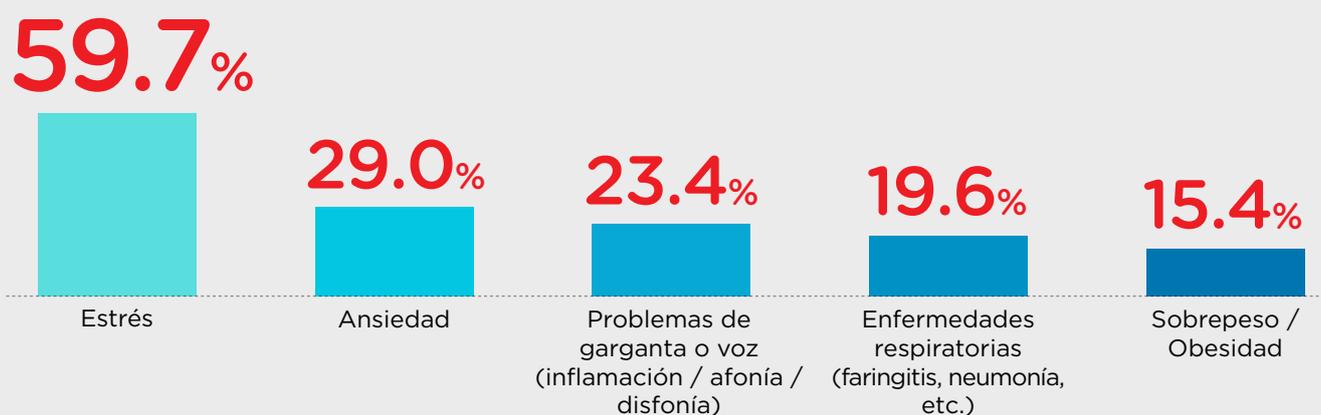
Bonos monetarios
20.8%



Resoluciones de felicitación
8.4%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

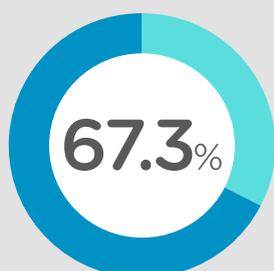


**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



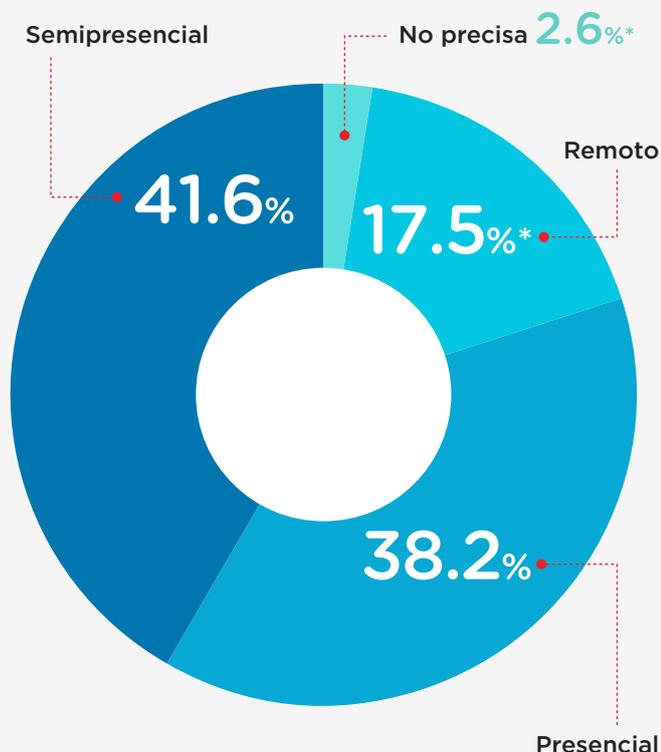
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



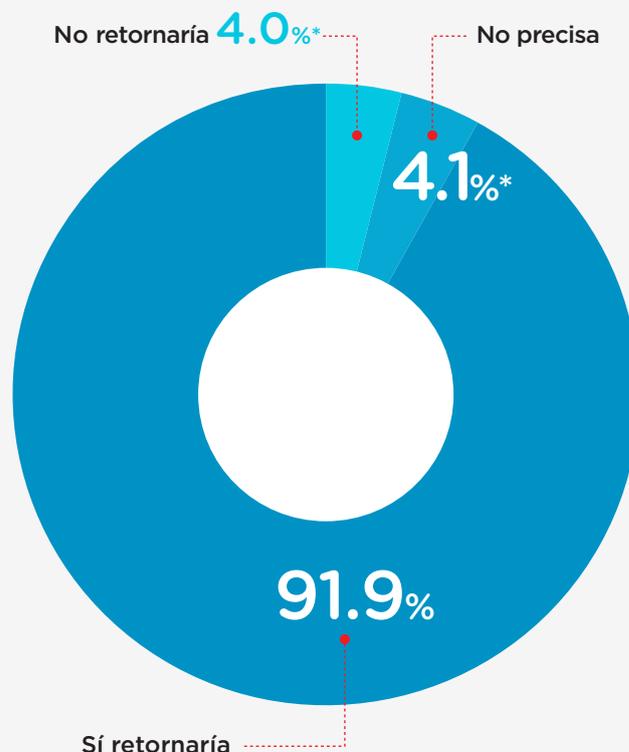
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

35.7%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

34.6%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

31.2%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

30.4%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

15.5%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

6.5%*

Otros

3.6%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

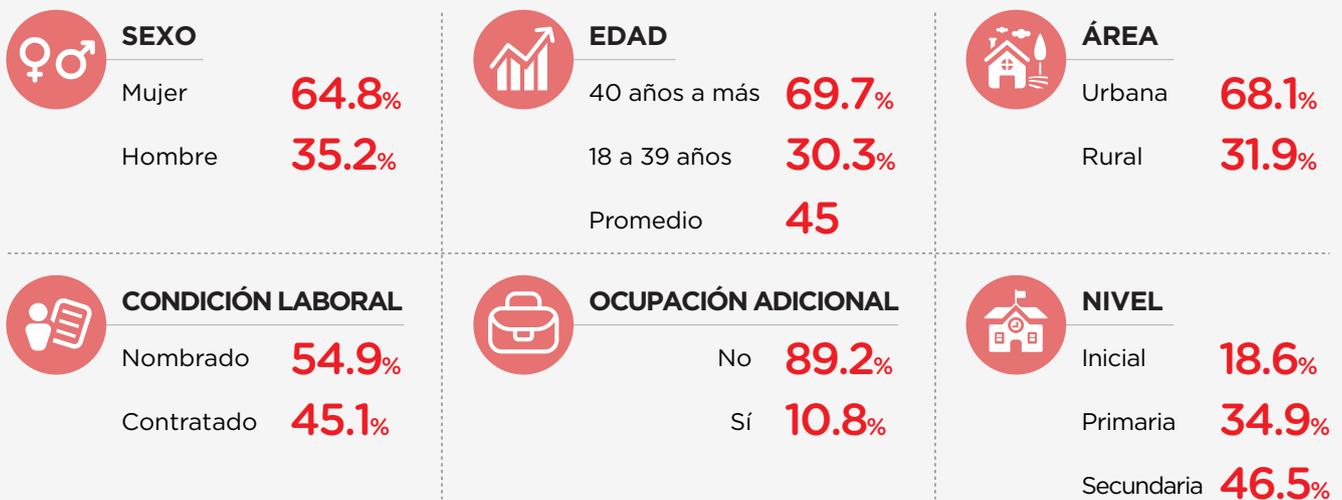
RESULTADOS REGIÓN LA LIBERTAD

Muestra Efectiva:

829 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	65.5%
Están desactualizados o poco preparados	11.9%
Cualquiera puede enseñar	9.5%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	7.0%
Otros	6.1%*

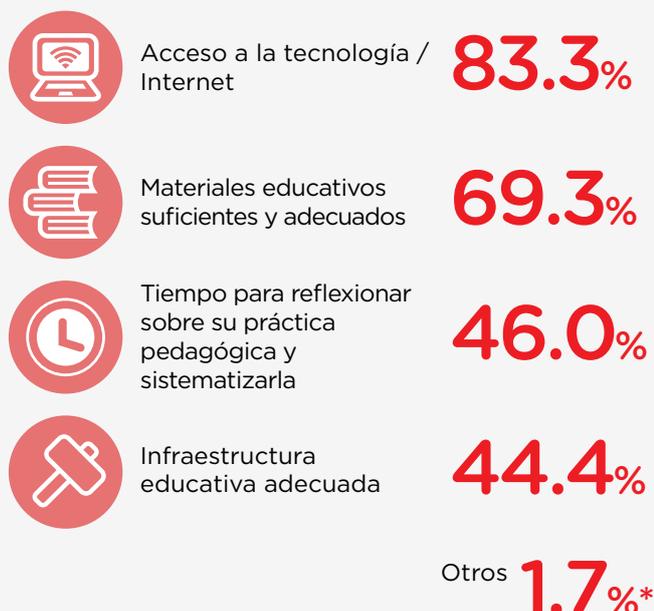
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.2%	7.8%
Las condiciones para realizar su labor como docente	80.0%	20.0%
Las condiciones de su jubilación futura	24.5%	75.5%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	66
Inicial	19
Primaria	32
Secundaria	111

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	42.6%	57.4%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	43.6%	56.4%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	46.0%	54.0%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	53.6%	46.4%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	60.0%	40.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	65.3%	34.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	72.5%	27.5%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

68.2%



Bonos monetarios

20.6%



Resoluciones de felicitación

11.2%

Panorama de la salud física y mental

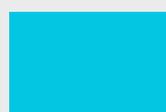
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

62.7%



Estrés

34.4%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

20.9%



Sobrepeso / Obesidad

20.5%



Ansiedad

17.0%*



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

51.2%



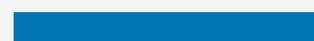
Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

20.9%



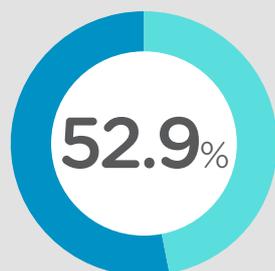
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

10.8%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL

(Respuestas múltiples)

74.2%



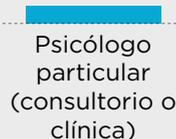
DRE/UGEL/IE

24.6%



Soporte de familiares o amigos

5.8%*



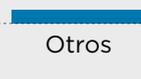
Psicólogo particular (consultorio o clínica)

4.3%*



Ministerio de Salud

4.3%*

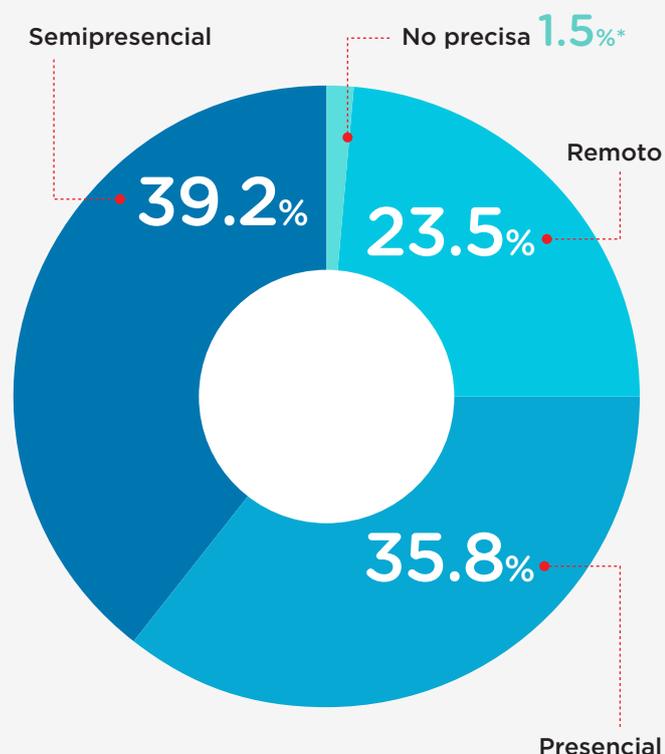


Otros

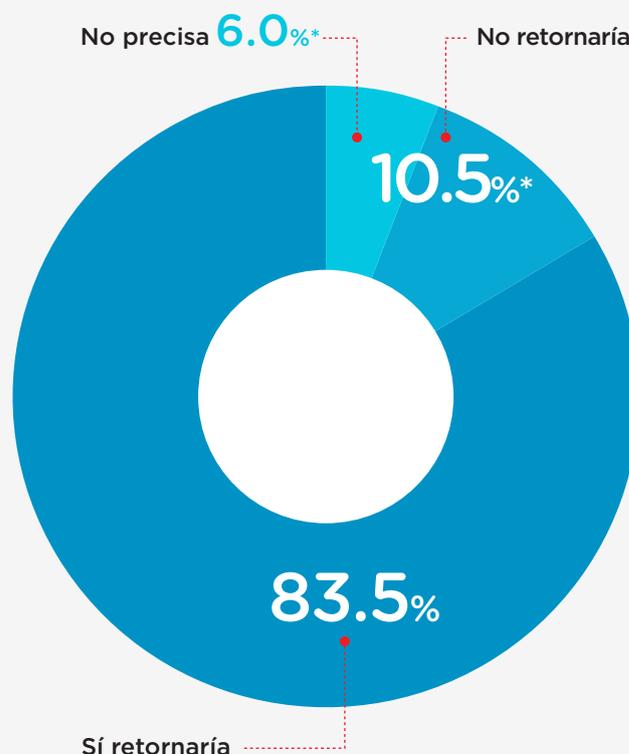
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

42.6%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

35.4%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

25.0%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

21.1%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

19.4%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

17.3%*

Otros

7.1%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN LAMBAYEQUE

Muestra Efectiva:

775 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	66.2%
Son un buen ejemplo para la comunidad	14.3%
Están desactualizados o poco preparados	12.6%
Cualquiera puede enseñar	4.7%*
Otros	2.2%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	94.3%	5.7%
Las condiciones para realizar su labor como docente	78.0%	22.0%
Las condiciones de su jubilación futura	25.2%	74.8%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

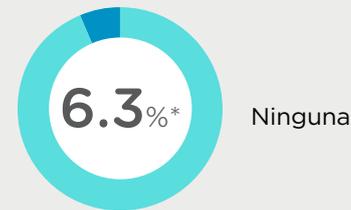
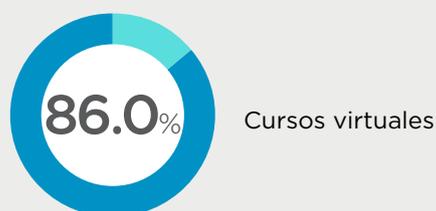
Total	59
Inicial	20
Primaria	35
Secundaria	112

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	43.5%	56.5%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	45.0%	55.0%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	53.4%	46.6%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	61.6%	38.4%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	64.0%	36.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	70.4%	29.6%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	76.9%	23.1%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

64.0%



Bonos monetarios

25.7%



Resoluciones de felicitación

10.3%*

Panorama de la salud física y mental

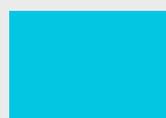
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

71.3%



Estrés

36.6%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

34.2%



Ansiedad

20.0%



Sobrepeso / Obesidad

20.1%



Otros

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

58.1%



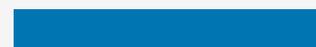
Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

20.5%



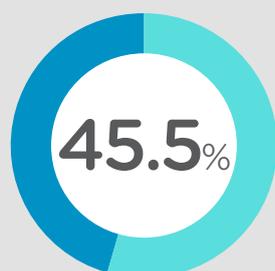
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

13.7%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



45.5%

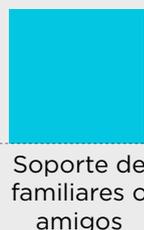
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

72.1%



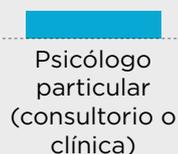
DRE/UGEL/IE

43.7%



Soporte de familiares o amigos

8.9%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

4.2%*



Ministerio de Salud

7.8%*

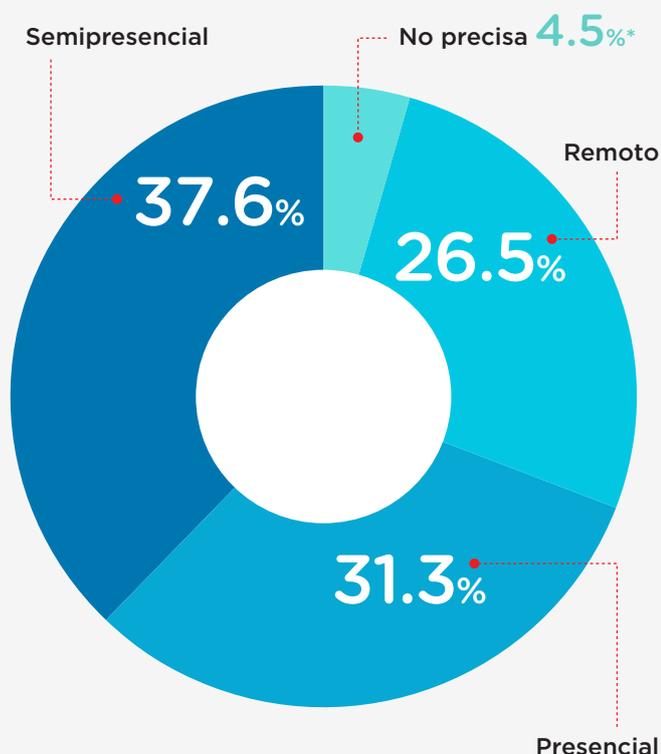


Otros

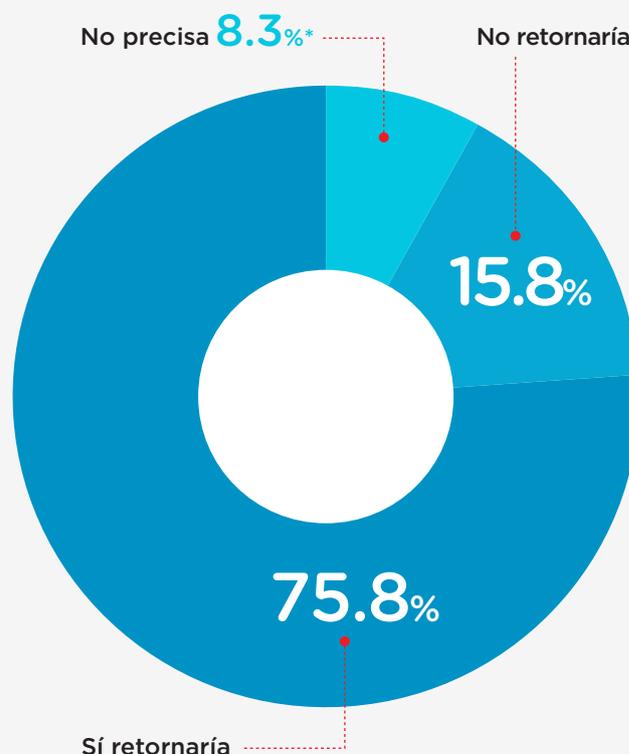
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

47.3%



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

35.3%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

29.0%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

22.6%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

14.5%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

5.3%*

Otros
29.1%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN LIMA METROPOLITANA

Muestra Efectiva:

1325 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **72.9%**
Hombre **27.1%**



EDAD

40 años a más **82.1%**
18 a 39 años **17.9%**
Promedio **49**



ÁREA

Urbana **100%**
Rural **0%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **67.5%**
Contratado **32.5%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **84.7%**
Sí **15.3%**



NIVEL

Inicial **16.9%**
Primaria **43.2%**
Secundaria **39.9%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	72.7%
Están desactualizados o poco preparados	10.9%
Son un buen ejemplo para la comunidad	9.4%
Cualquiera puede enseñar	4.4%*
Otros	2.6%*

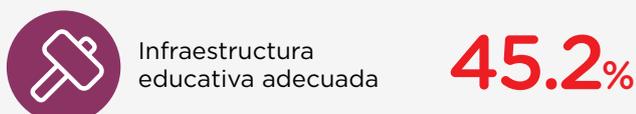
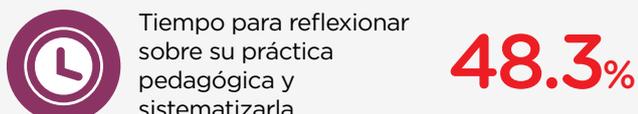
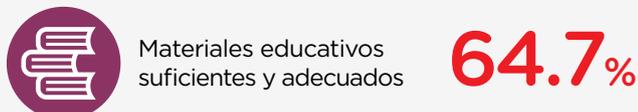
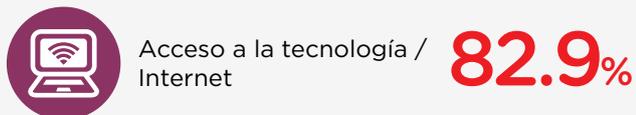
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	91.5%	8.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	75.6%	24.4%
Las condiciones de su jubilación futura	17.9%	82.1%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **5.4%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

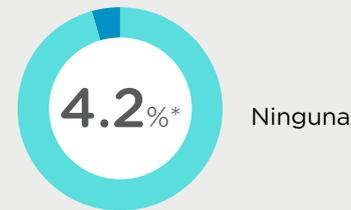
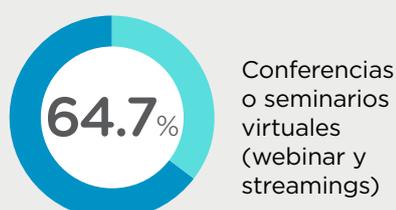
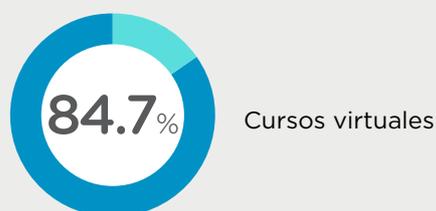
Total	83
Inicial	25
Primaria	52
Secundaria	141

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	49.0%	51.0%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	51.7%	48.3%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	56.5%	43.5%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	68.4%	31.6%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	72.1%	27.9%
Sistematizar su práctica pedagógica	72.2%	27.8%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	77.3%	22.7%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

56.0%



Bonos monetarios

34.0%



Resoluciones de felicitación

10.0%*

Panorama de la salud física y mental

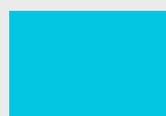
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

64.4%



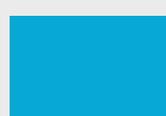
Estrés

36.0%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

34.3%



Ansiedad

26.6%



Sobrepeso / Obesidad

20.5%

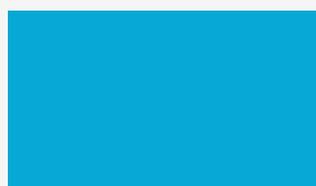


Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

58.7%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

24.7%



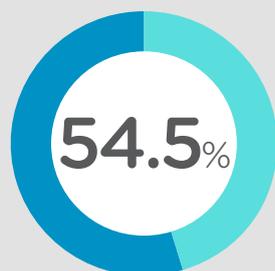
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

12.0%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



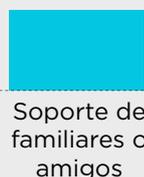
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

69.9%



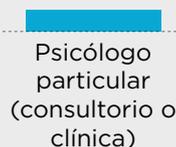
DRE/UGEL/IE

26.3%



Soporte de familiares o amigos

7.0%*



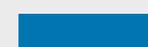
Psicólogo particular (consultorio o clínica)

6.4%*



Ministerio de Salud

11.5%*

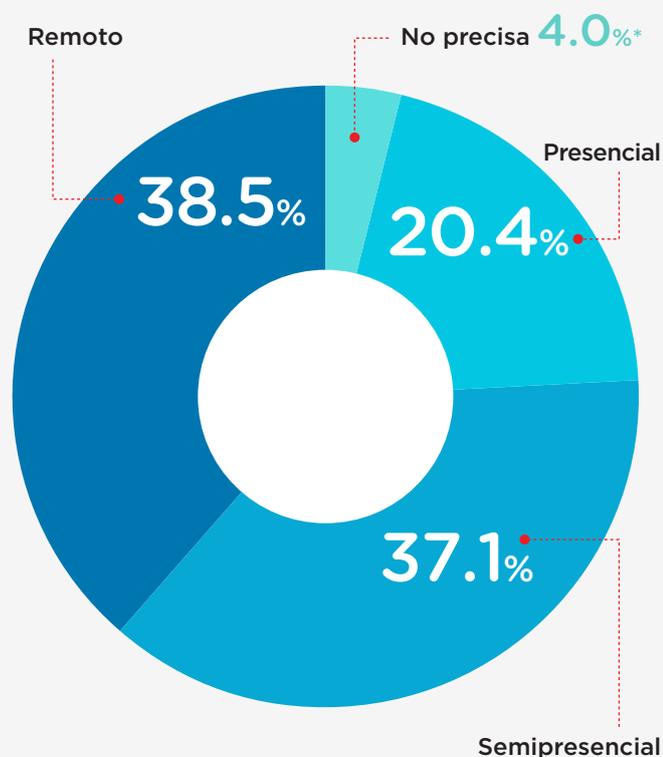


Otros

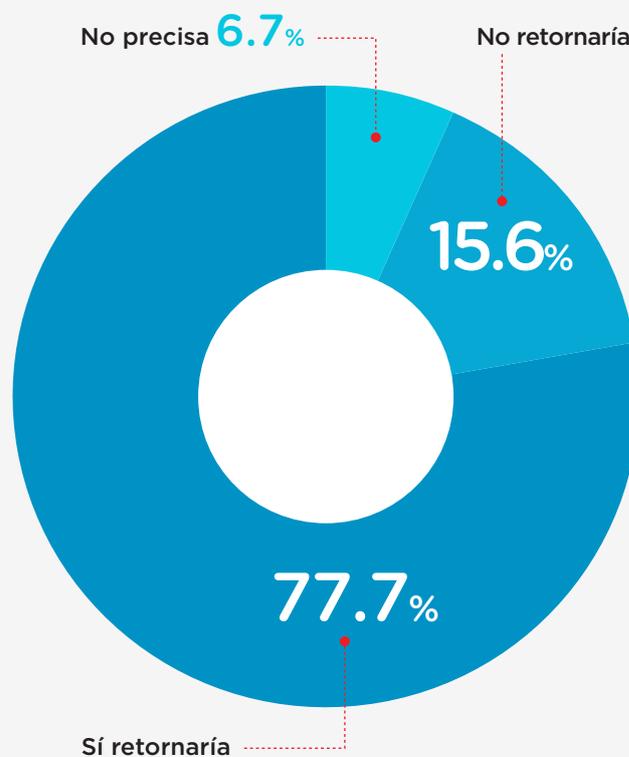
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

43.3%



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

33.7%



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

29.4%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

22.3%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

5.2%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

5.0%*

Otros **18.5%***

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN LIMA PROVINCIAS

Muestra Efectiva:

888 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	71.6%
Son un buen ejemplo para la comunidad	12.3%*
Están desactualizados o poco preparados	9.1%
Cualquiera puede enseñar	4.8%*
Otros	2.2%*

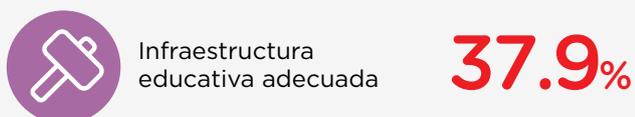
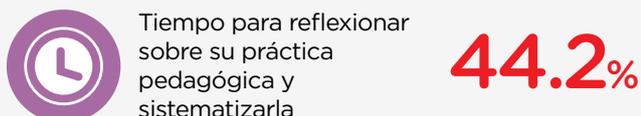
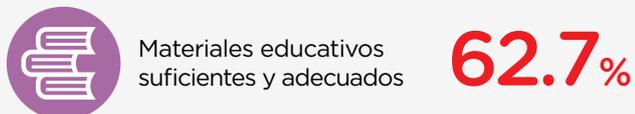
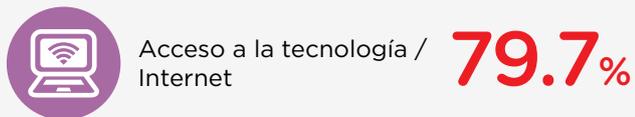
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	94.8%	5.2%
Las condiciones para realizar su labor como docente	83.6%	16.4%
Las condiciones de su jubilación futura	21.4%	78.6%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **7.2%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

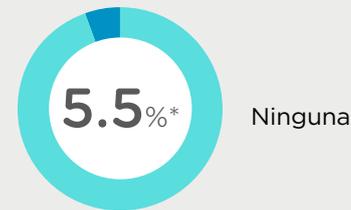
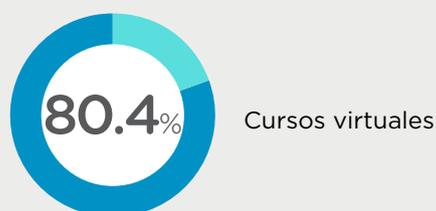
Total	58
Inicial	19
Primaria	31
Secundaria	94

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	48.0%	52.0%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	50.1%	49.9%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	51.9%	48.1%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	63.8%	36.2%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	65.3%	34.7%
Sistematizar su práctica pedagógica	70.9%	29.1%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	80.6%	19.4%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

64.1%



Bonos monetarios

26.0%



Resoluciones de felicitación

10.0%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

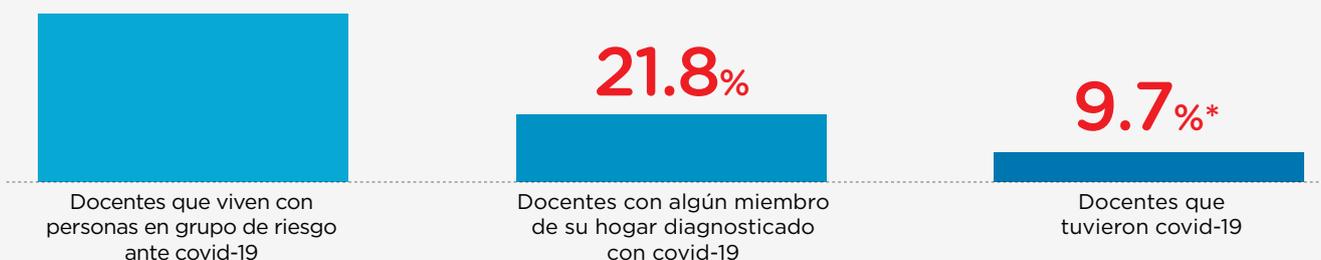
59.8%



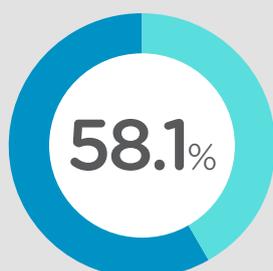
**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

54.8%



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

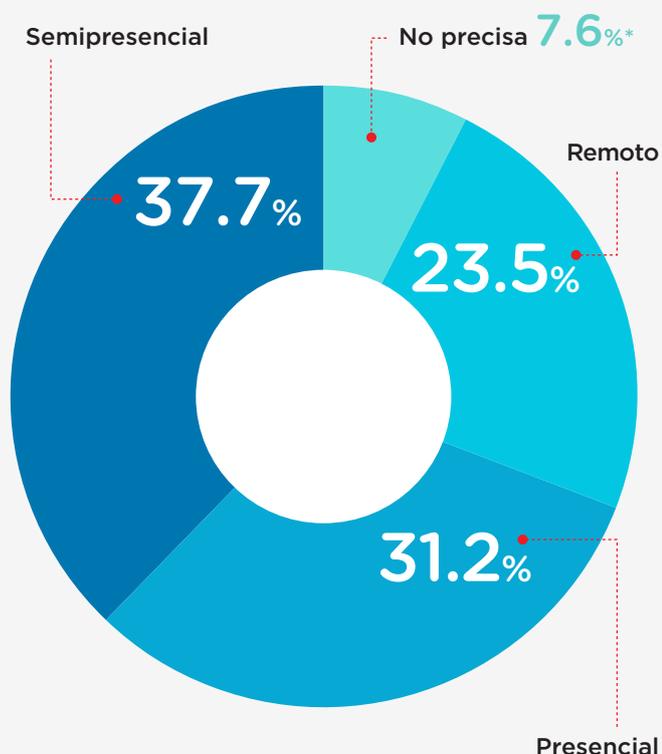
74.3%



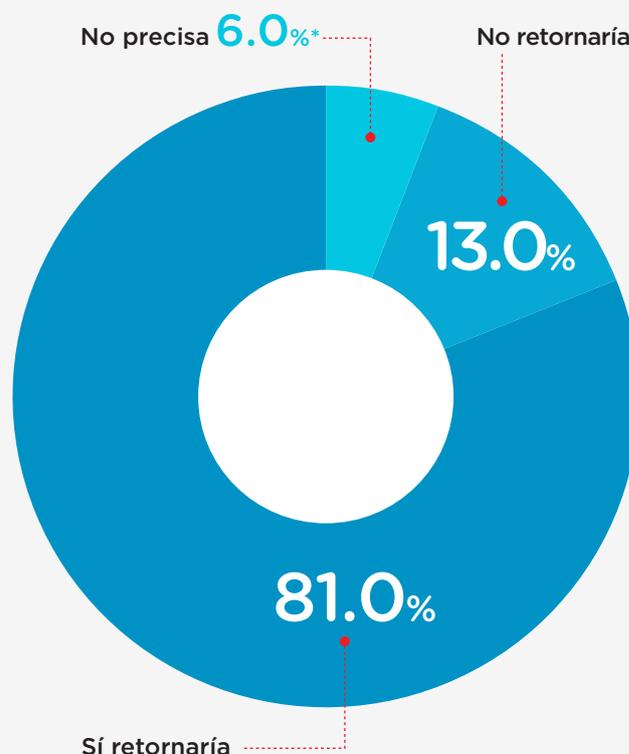
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

33.8%



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

31.8%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

28.8%



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

17.4%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

16.4%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

8.4%*

Otros

7.6%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN LORETO

Muestra Efectiva:

429 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **59.8%**
Hombre **40.2%**



EDAD

40 años a más **62.3%**
18 a 39 años **37.7%**
Promedio **44**



ÁREA

Urbana **57.6%**
Rural **42.4%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **35.5%**
Contratado **64.5%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **63.2%**
Sí **36.8%**



NIVEL

Inicial **20.5%***
Primaria **48.3%**
Secundaria **31.2%***

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

49.4%

Cualquiera puede enseñar

18.2%*

Están desactualizados o poco preparados

14.3%

Son un buen ejemplo para la comunidad

9.9%*

Otros

8.2%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.9%	7.1%
Las condiciones para realizar su labor como docente	80.5%	19.5%
Las condiciones de su jubilación futura	35.0%	65.0%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	27
Inicial	15
Primaria	24
Secundaria	40

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	52.7%	47.3%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	54.3%	45.7%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	56.9%	43.1%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	60.8%	39.2%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	62.4%	37.6%
Sistematizar su práctica pedagógica	66.8%	33.2%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	77.0%	23.0%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

62.5%



Bonos monetarios

21.8%

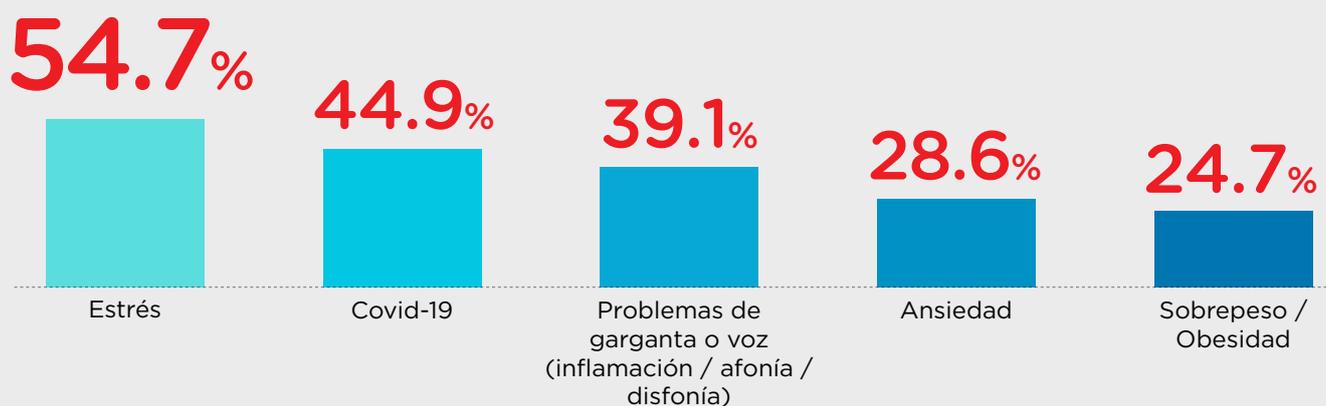


Resoluciones de felicitación

15.7%

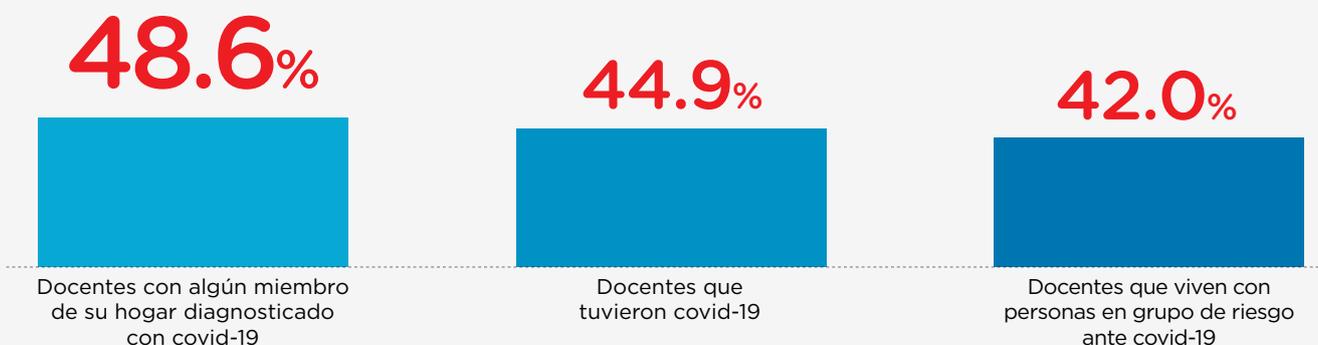
Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

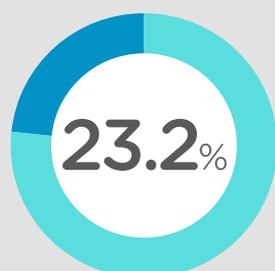


**Información declarativa.

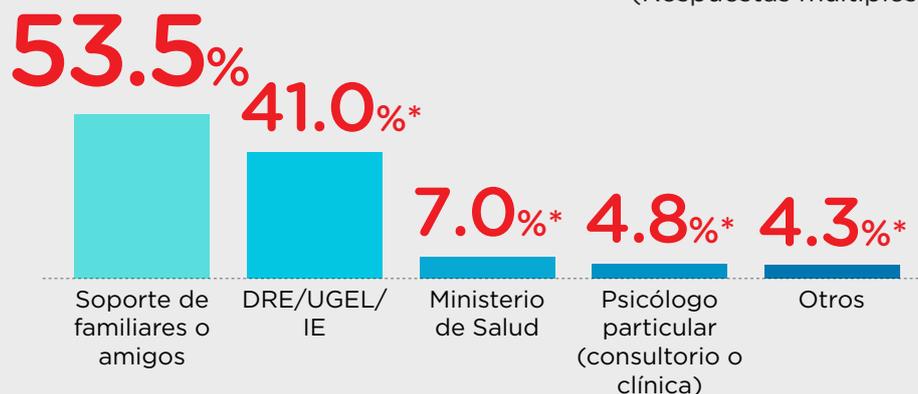
IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



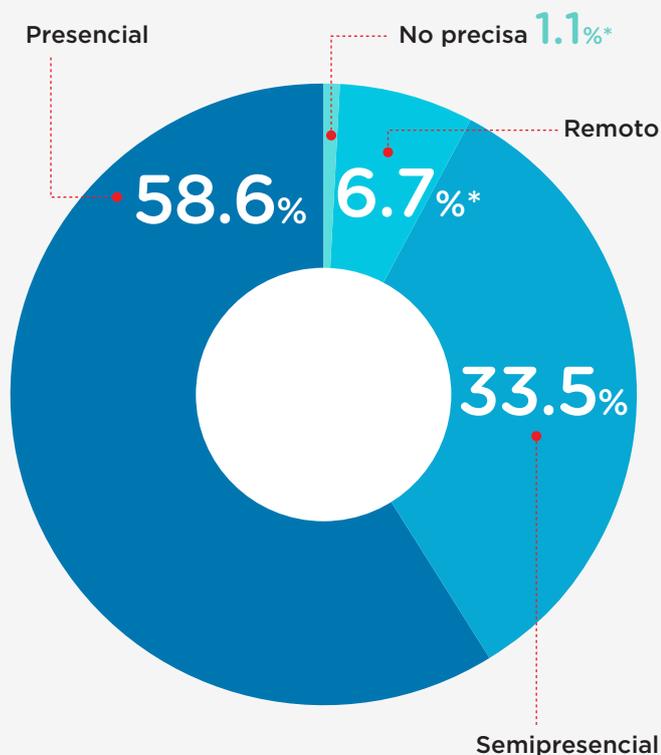
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



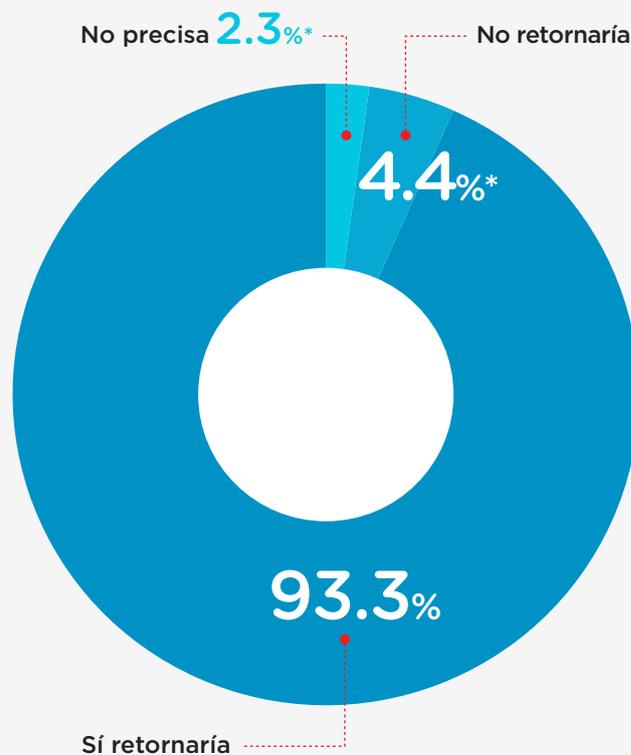
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

46.7%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

37.8%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

37.0%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

35.8%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

33.2%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

32.4%*

Otros
12.4%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN MADRE DE DIOS

Muestra Efectiva:

476 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **63.0%**
Hombre **37.0%**



EDAD

40 años a más **64.4%**
18 a 39 años **35.6%**
Promedio **43**



ÁREA

Urbana **72.1%**
Rural **27.9%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **36.9%**
Contratado **63.1%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **87.2%**
Sí **12.8%**



NIVEL

Inicial **23.8%**
Primaria **43.4%**
Secundaria **32.7%***

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

62.8%

Están desactualizados o poco preparados

13.3%*

Cualquiera puede enseñar

7.8%*

Son un buen ejemplo para la comunidad

5.0%*

Otros

11.1%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	91.3%	8.7%
Las condiciones para realizar su labor como docente	78.9%	21.1%
Las condiciones de su jubilación futura	26.5%	73.5%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

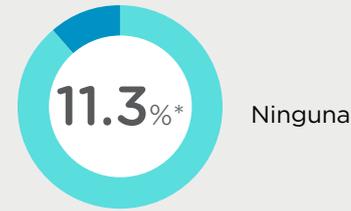
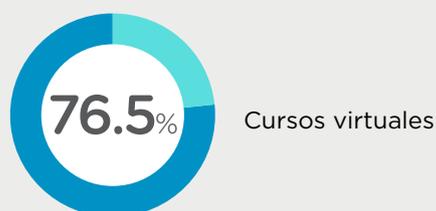
Total	60
Inicial	20
Primaria	38
Secundaria	117

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	51.4%	48.6%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	57.6%	42.4%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	58.0%	42.0%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	65.5%	34.5%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	66.5%	33.5%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	77.2%	22.8%
Sistematizar su práctica pedagógica	77.3%	22.7%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones
70.8%



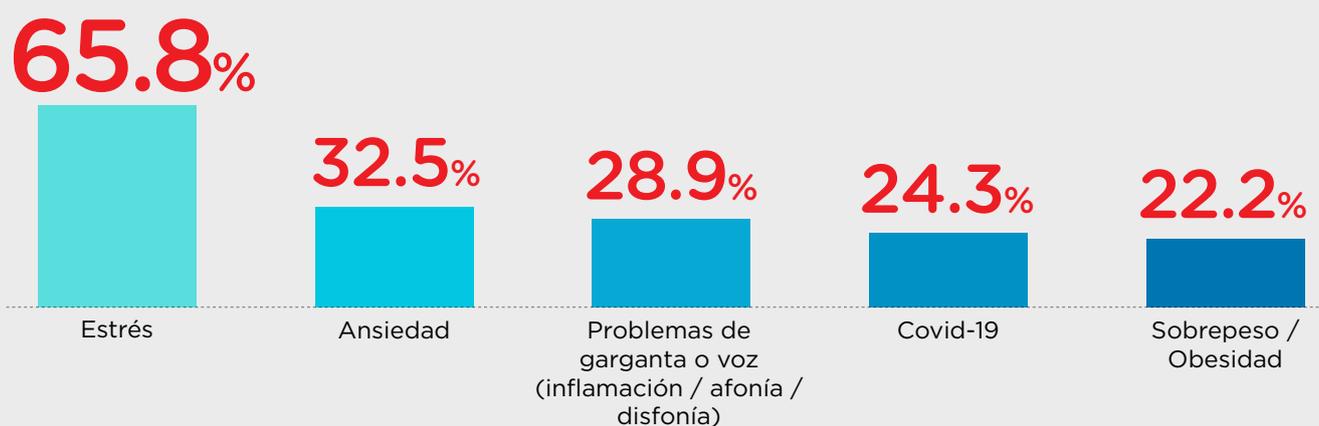
Bonos monetarios
19.8%



Resoluciones de felicitación
9.4%*

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

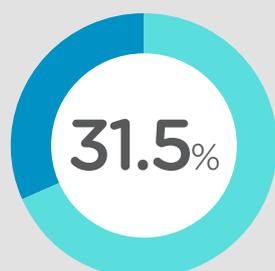


**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



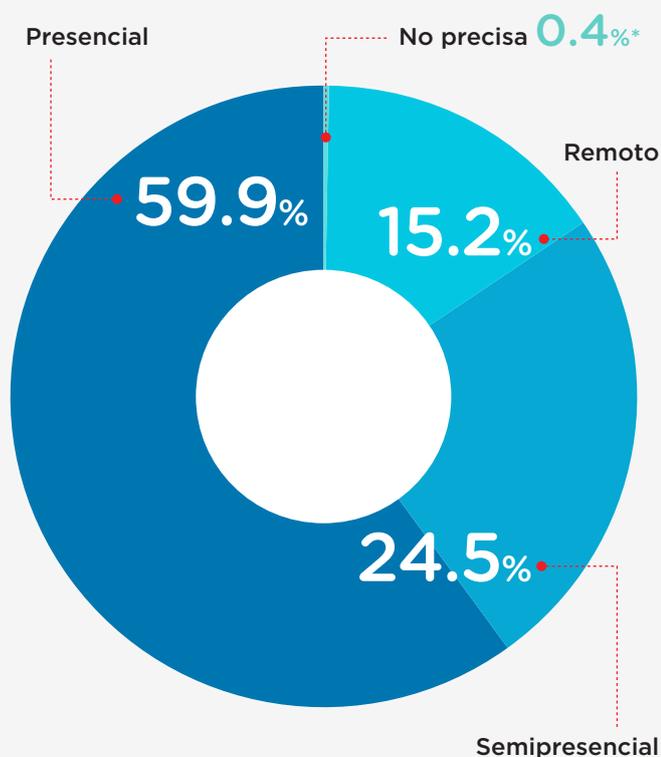
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



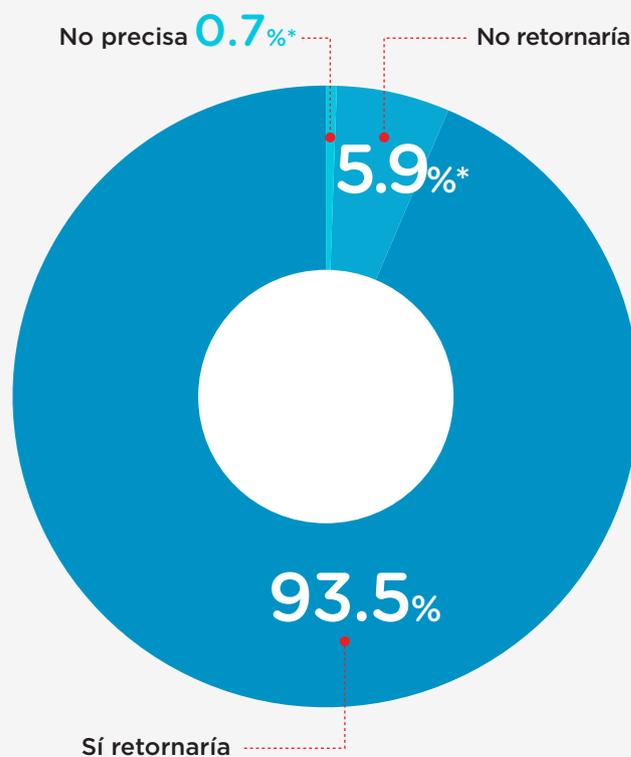
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

43.7%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

37.7%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

35.4%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

13.9%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

8.3%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

1.4%*

Otros

1.6%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN MOQUEGUA

Muestra Efectiva:

523 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **74.5%**
Hombre **25.5%**



EDAD

40 años a más **80.4%**
18 a 39 años **19.6%**
Promedio **48**



ÁREA

Urbana **80.1%**
Rural **19.9%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **64.6%**
Contratado **35.4%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **84.8%**
Sí **15.2%**



NIVEL

Inicial **19.3%***
Primaria **40.7%**
Secundaria **40.0%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	65.9%
Están desactualizados o poco preparados	14.6%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	6.9%*
Cualquiera puede enseñar	6.1%*
Otros	6.5%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	84.5%	15.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	74.4%	25.6%
Las condiciones de su jubilación futura	19.5%	80.5%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	65
Inicial	19
Primaria	45
Secundaria	108

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	41.9%	58.1%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	43.3%	56.7%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	52.8%	47.2%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	60.3%	39.7%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	65.4%	34.6%
Sistematizar su práctica pedagógica	65.6%	34.4%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	72.2%	27.8%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

47.4%



Bonos monetarios

44.6%



Resoluciones de felicitación

8.0%*

Panorama de la salud física y mental

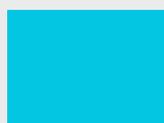
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

69.6%



Estrés

38.5%



Ansiedad

31.5%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

31.5%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

24.8%



Covid-19

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

55.3%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

37.9%



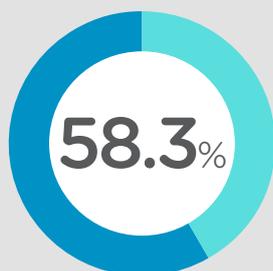
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

24.8%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



58.3%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

75.4%



DRE/UGEL/IE

38.2%*



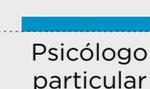
Soporte de familiares o amigos

6.5%*



Ministerio de Salud

4.7%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

8.5%*

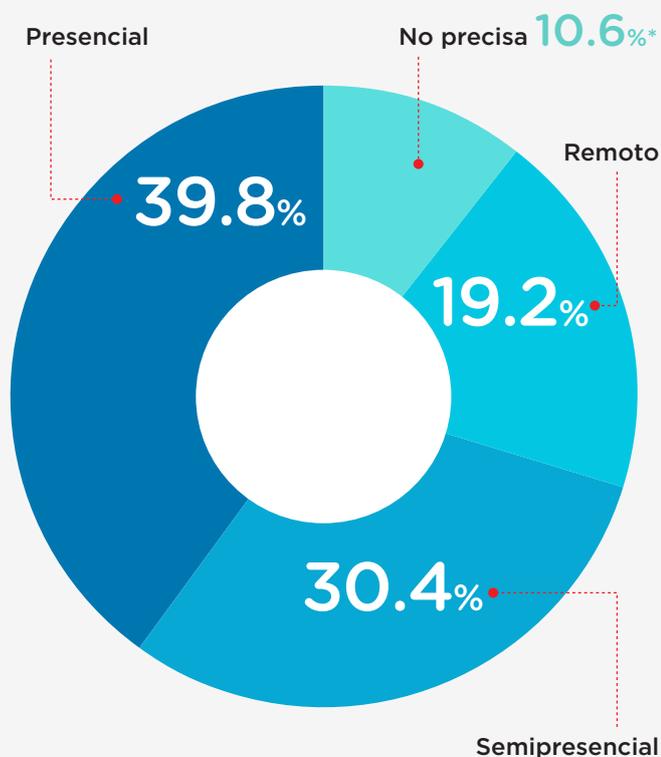


Otros

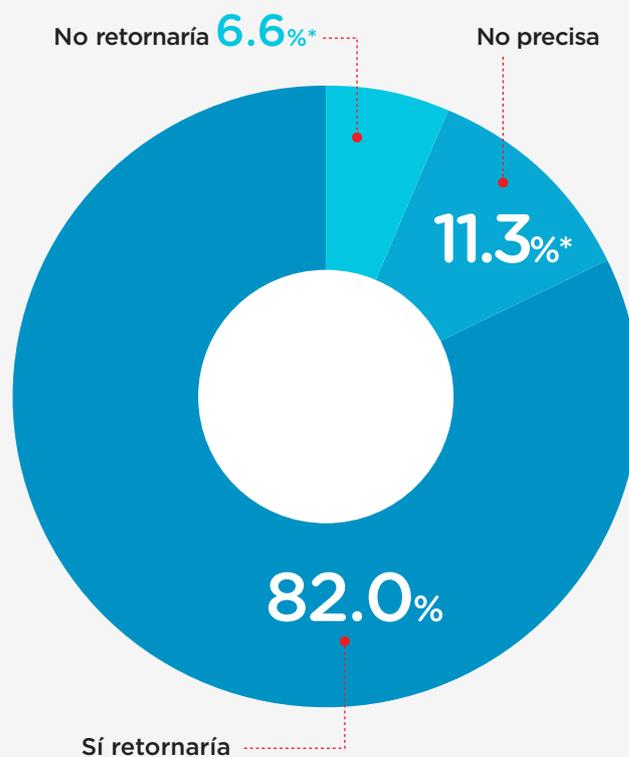
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

40.5%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

32.0%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

30.7%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

28.4%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

21.7%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

9.4%*

Otros **41.6%***

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN PASCO

Muestra Efectiva:

628 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	59.3%
Son un buen ejemplo para la comunidad	8.7%*
Cualquiera puede enseñar	8.3%*
Están desactualizados o poco preparados	7.6%*
Otros	16.1%

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	85.1%	14.9%
Las condiciones para realizar su labor como docente	83.9%	16.1%
Las condiciones de su jubilación futura	20.2%	79.8%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

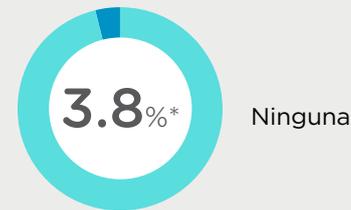
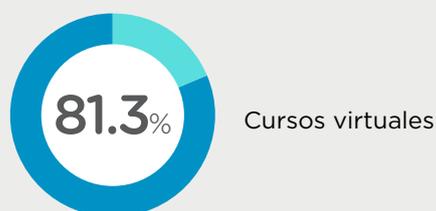
Total	38
Inicial	15
Primaria	20
Secundaria	66

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	38.9%	61.1%
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	44.7%	55.3%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	52.6%	47.4%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	56.8%	43.2%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	58.7%	41.3%
Sistematizar su práctica pedagógica	63.3%	36.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	73.7%	26.3%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

66.5%



Bonos monetarios

26.5%



Resoluciones de felicitación

6.9%*

Panorama de la salud física y mental

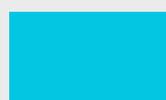
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

50.9%



Estrés

30.4%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

21.5%



Ansiedad

14.4%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

13.3%*



Depresión

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

35.6%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

20.5%



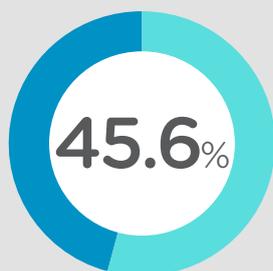
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

9.3%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



82.2%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



DRE/UGEL/IE

13.2%*



Soporte de familiares o amigos

6.3%*



Ministerio de Salud

5.7%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

9.8%*

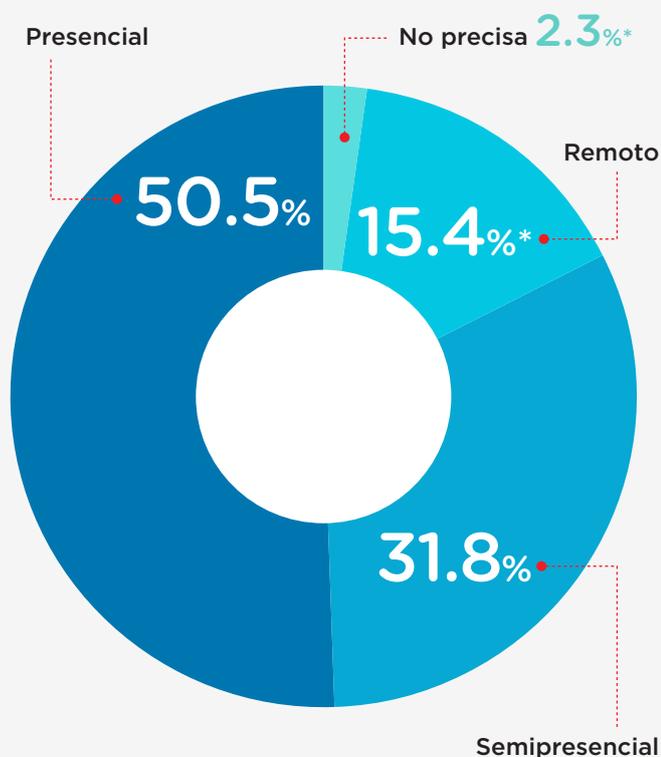


Otros

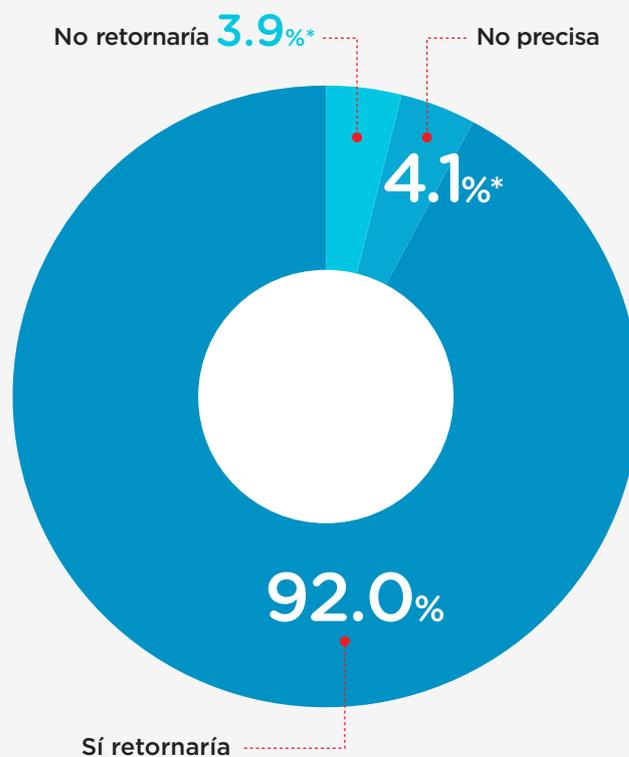
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

36.6%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

31.6%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

23.8%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

22.9%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

14.6%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

14.3%*

Otros

20.8%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

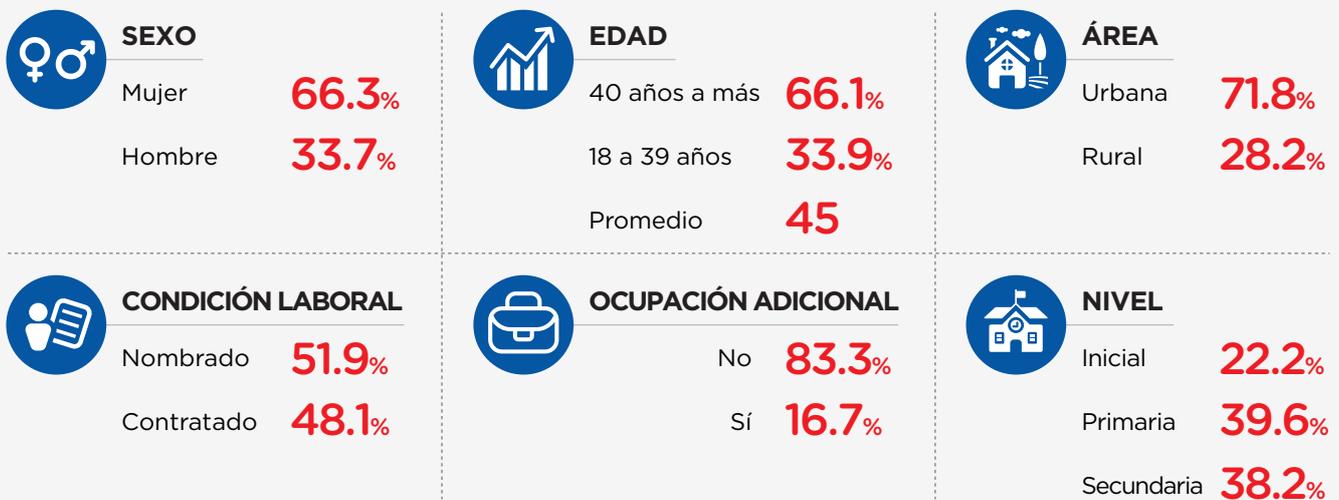
RESULTADOS REGIÓN PIURA

Muestra Efectiva:

870 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	71.6%
Están desactualizados o poco preparados	8.8%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	5.8%*
Cualquiera puede enseñar	3.5%*
Otros	10.3%*

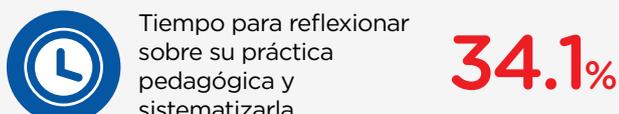
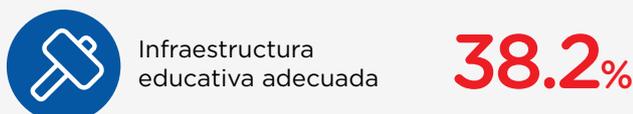
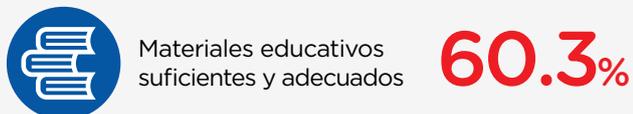
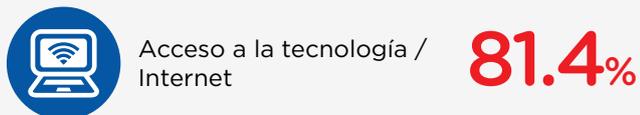
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	93.0%	7.0%
Las condiciones para realizar su labor como docente	84.6%	15.4%
Las condiciones de su jubilación futura	34.0%	66.0%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **12.4%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

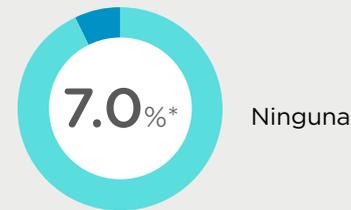
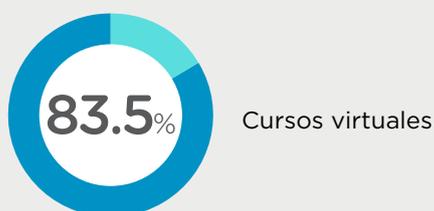
Total	68
Inicial	21
Primaria	36
Secundaria	130

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	55.1%	44.9%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	58.2%	41.8%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	63.2%	36.8%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	73.2%	26.8%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	73.4%	26.6%
Sistematizar su práctica pedagógica	81.6%	18.4%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	87.9%	12.1%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

66.2%



Bonos monetarios

25.6%



Resoluciones de felicitación

8.1%*

Panorama de la salud física y mental

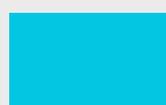
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

59.3%



Estrés

31.7%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

20.8%*



Sobrepeso / Obesidad

18.9%



Ansiedad

18.7%

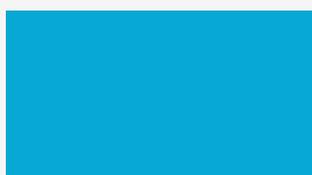


Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

55.1%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

26.4%



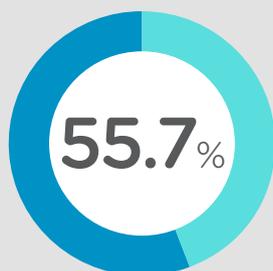
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

15.0%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



55.7%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

79.2%



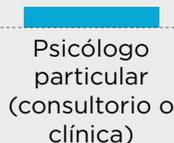
DRE/UGEL/IE

24.2%



Soporte de familiares o amigos

6.6%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

2.8%*



Ministerio de Salud

3.2%*

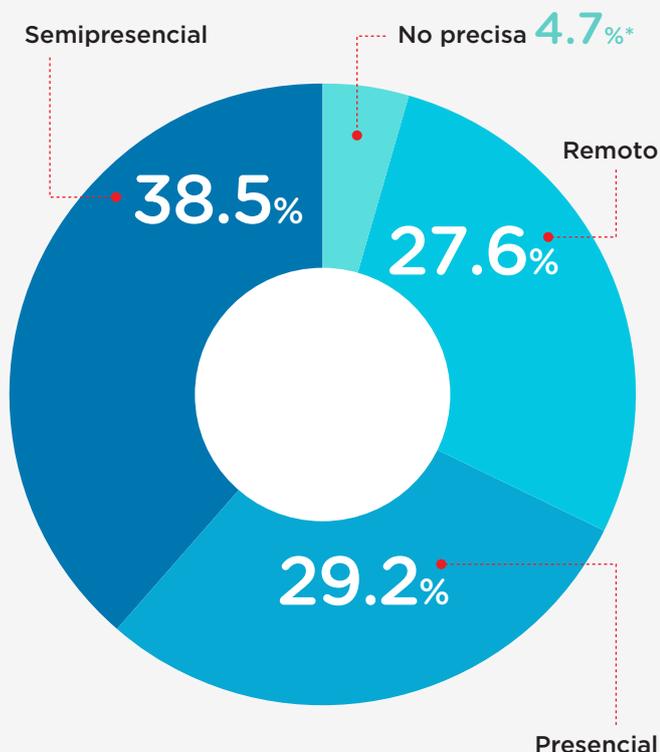


Otros

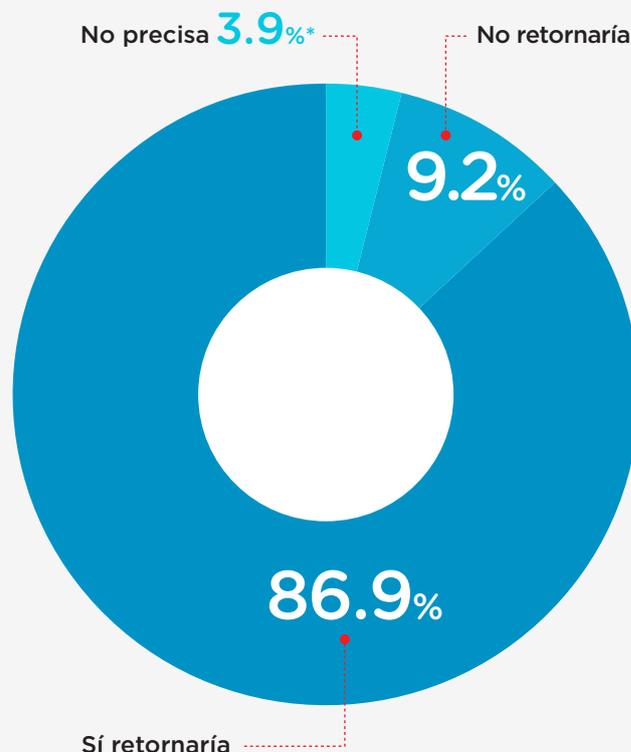
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

43.7%



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

41.7%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

24.0%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

13.5%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

13.1%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

8.1%*

Otros **12.0%***

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN PUNO

Muestra Efectiva:

689 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **45.9%**
Hombre **54.1%**



EDAD

40 años a más **72.9%**
18 a 39 años **27.1%**
Promedio **47**



ÁREA

Urbana **63.1%**
Rural **36.9%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **65.3%**
Contratado **34.7%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **88.8%**
Sí **11.2%**



NIVEL

Inicial **17.4%**
Primaria **46.7%**
Secundaria **36.0%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	61.2%
Están desactualizados o poco preparados	16.6%
Son un buen ejemplo para la comunidad	6.6%*
Cualquiera puede enseñar	5.3%*
Otros	10.3%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	93.5%	6.5%
Las condiciones para realizar su labor como docente	82.8%	17.2%
Las condiciones de su jubilación futura	23.9%	76.1%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

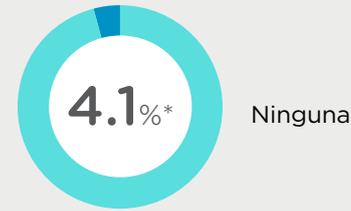
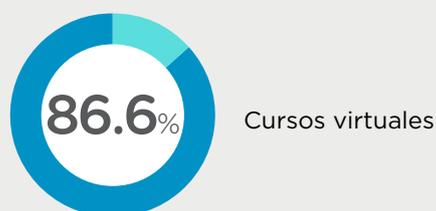
Total	38
Inicial	14
Primaria	22
Secundaria	69

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	43.2%	56.8%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	43.8%	56.2%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	48.3%	51.7%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	53.3%	46.7%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	62.0%	38.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	68.9%	31.1%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	75.0%	25.0%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

80.3%



Bonos monetarios

16.4%



Resoluciones de felicitación

3.3%*

Panorama de la salud física y mental

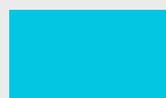
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

61.3%



Estrés

30.3%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

28.4%



Ansiedad

26.1%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

24.9%



Depresión

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

39.3%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

22.0%



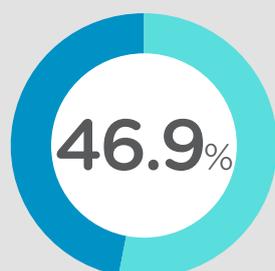
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

13.4%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

59.3%



DRE/UGEL/IE

45.2%



Soporte de familiares o amigos

5.4%*

Ministerio de Salud

3.3%*

Psicólogo particular (consultorio o clínica)

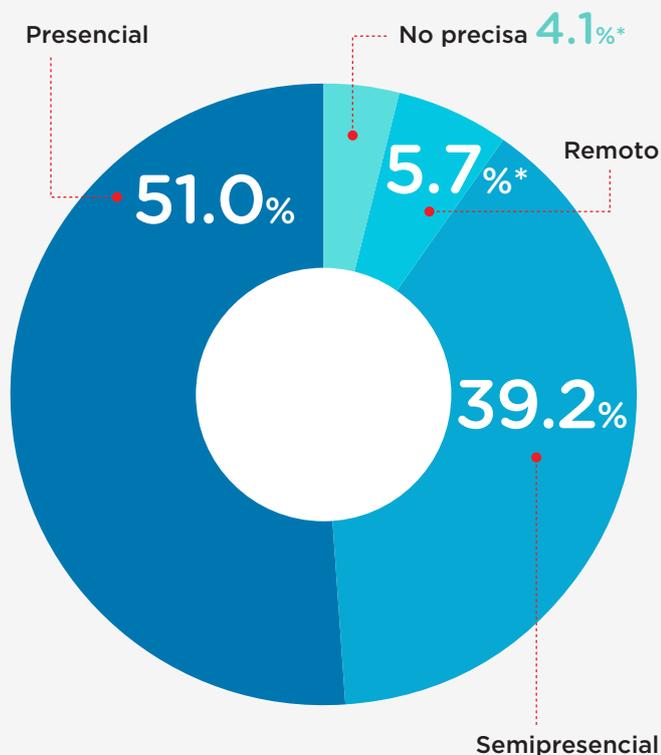
12.7%*

Otros

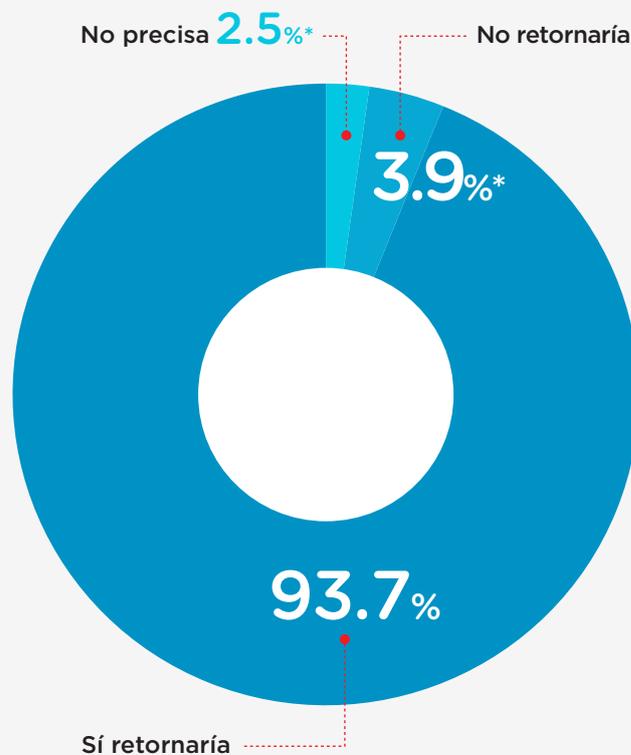
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

28.7%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

22.3%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

18.7%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

13.8%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

4.7%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

3.8%*

Otros **49.9%***

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN SAN MARTÍN

Muestra Efectiva:

748 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **52.3%**
Hombre **47.7%**



EDAD

40 años a más **67.3%**
18 a 39 años **32.7%**
Promedio **44**



ÁREA

Urbana **67.7%**
Rural **32.3%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **45.6%**
Contratado **54.4%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **75.2%**
Sí **24.8%**



NIVEL

Inicial **18.2%**
Primaria **47.9%**
Secundaria **33.9%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	66.6%
Están desactualizados o poco preparados	11.9%
Son un buen ejemplo para la comunidad	7.1%
Cualquiera puede enseñar	6.8%
Otros	7.6%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	91.6%	8.4%
Las condiciones para realizar su labor como docente	84.8%	15.2%
Las condiciones de su jubilación futura	35.3%	64.7%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	50
Inicial	17
Primaria	28
Secundaria	101

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	54.1%	45.9%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	55.1%	44.9%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	62.3%	37.7%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	63.2%	36.8%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	66.4%	33.6%
Sistematizar su práctica pedagógica	71.2%	28.8%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	78.0%	22.0%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

66.5%



Bonos monetarios

24.1%



Resoluciones de felicitación

9.5%

Panorama de la salud física y mental

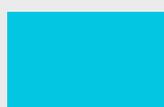
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

59.5%



Estrés

32.8%



Covid-19

32.4%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

23.4%



Ansiedad

19.4%



Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

41.8%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

38.9%



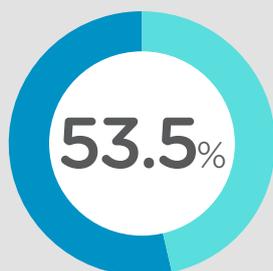
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

32.8%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



53.5%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

75.4%



DRE/UGEL/IE

22.2%

Soporte de familiares o amigos

8.7%*

Ministerio de Salud

4.0%*

Psicólogo particular (consultorio o clínica)

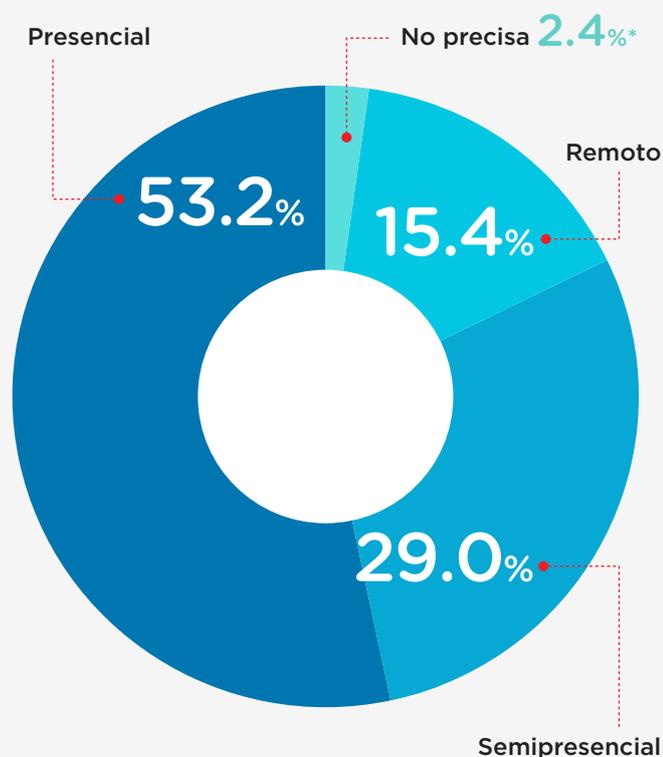
6.7%*

Otros

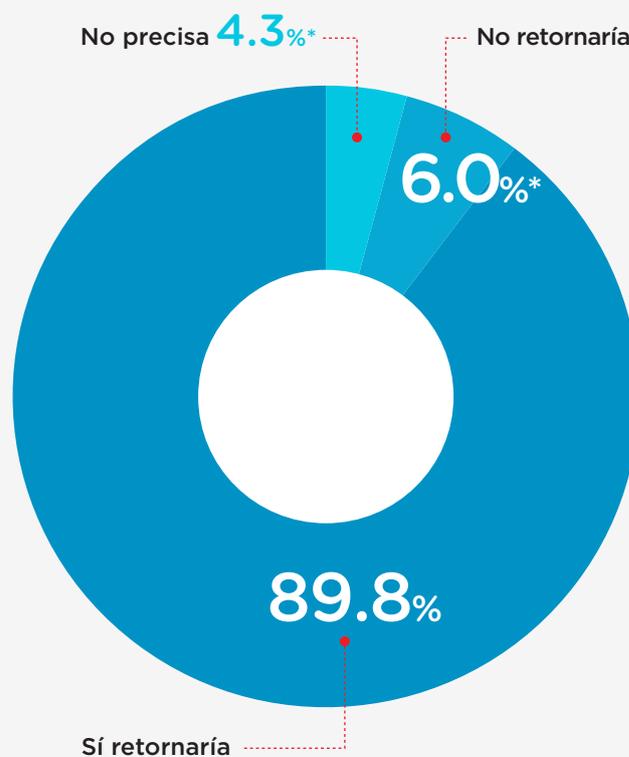
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

42.2%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

32.4%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

15.7%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

13.1%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

7.2%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

2.9%*

Otros
18.3%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN TACNA

Muestra Efectiva:

744 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **76.2%**
Hombre **23.8%**



EDAD

40 años a más **81.5%**
18 a 39 años **18.5%**
Promedio **48**



ÁREA

Urbana **88.3%**
Rural **11.7%***



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **70.6%**
Contratado **29.4%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **87.7%**
Sí **12.3%**



NIVEL

Inicial **17.7%**
Primaria **39.2%**
Secundaria **43.1%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país

76.2%

Están desactualizados o poco preparados

8.2%*

Cualquiera puede enseñar

5.8%*

Son un buen ejemplo para la comunidad

3.8%*

Otros

6.0%*

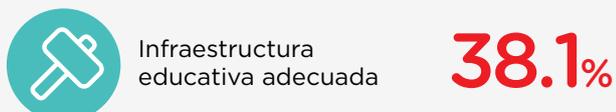
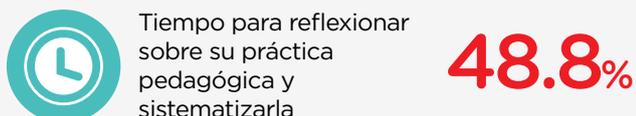
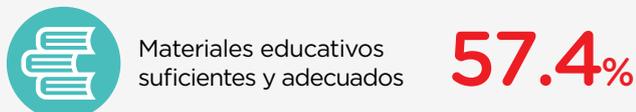
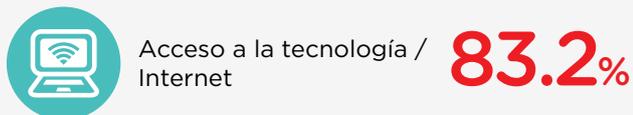
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.2%	7.8%
Las condiciones para realizar su labor como docente	76.9%	23.1%
Las condiciones de su jubilación futura	15.2%	84.8%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **2.4%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

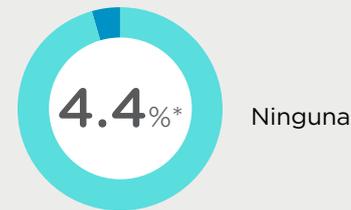
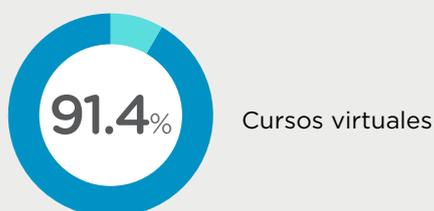
Total	73
Inicial	20
Primaria	37
Secundaria	127

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	44.3%	55.7%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	46.5%	53.5%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	48.8%	51.2%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	57.1%	42.9%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	61.5%	38.5%
Sistematizar su práctica pedagógica	62.9%	37.1%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	69.6%	30.4%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

52.0%



Bonos monetarios

43.6%



Resoluciones de felicitación

4.4%*

Panorama de la salud física y mental

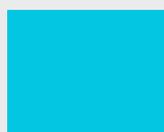
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

73.0%



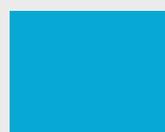
Estrés

41.3%



Ansiedad

41.2%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

32.8%



Sobrepeso / Obesidad

28.2%



Depresión

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

54.7%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

19.1%



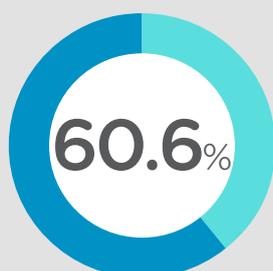
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

10.3%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



60.6%

82.1%



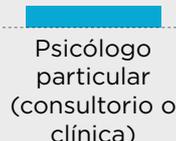
DRE/UGEL/IE

18.8%*



Soporte de familiares o amigos

6.9%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

4.1%*

Ministerio de Salud

5.1%*

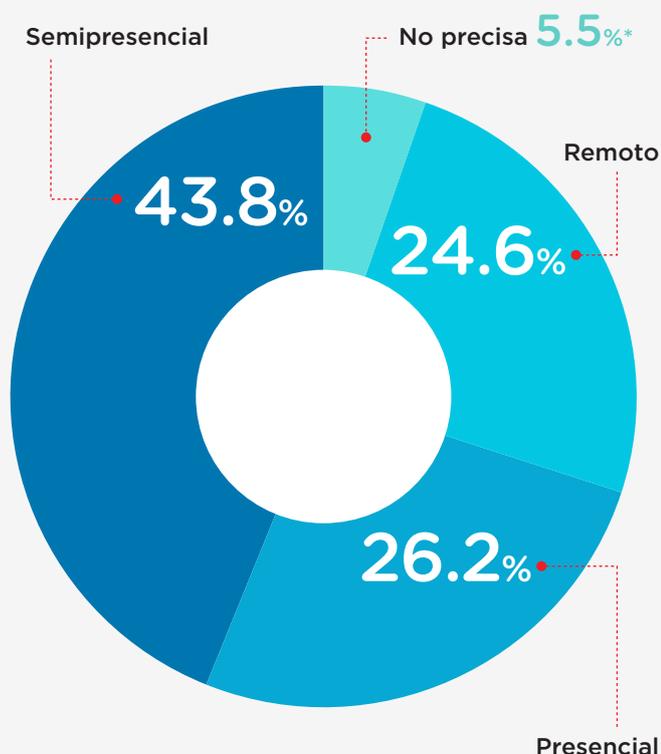
Otros

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

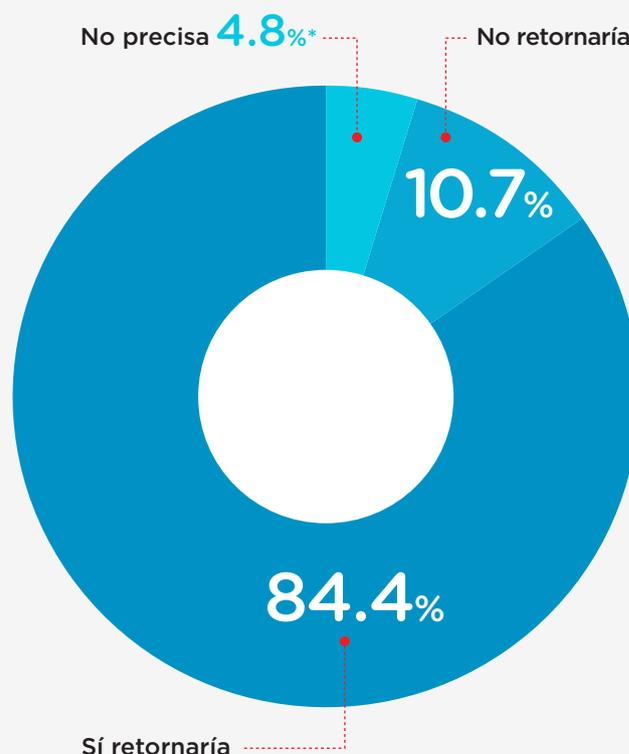
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

48.8%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

27.5%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

24.1%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

16.0%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

9.5%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

3.4%*

Otros

7.8%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN TUMBES

Muestra Efectiva:

688 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **70.6%**
Hombre **29.4%**



EDAD

40 años a más **84.3%**
18 a 39 años **15.7%**
Promedio **49**



ÁREA

Urbana **91.1%**
Rural **8.9%***



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **73.8%**
Contratado **26.2%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **80.7%**
Sí **19.3%**



NIVEL

Inicial **25.9%**
Primaria **40.8%**
Secundaria **33.3%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	80.0%
Están desactualizados o poco preparados	6.7%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	6.3%*
Cualquiera puede enseñar	6.1%*
Otros	0.9%*

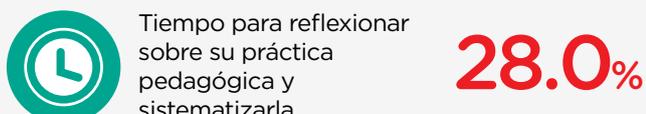
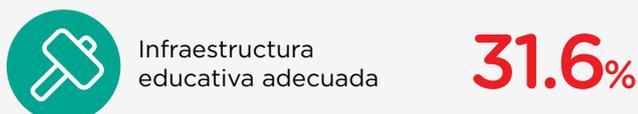
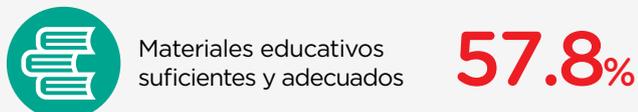
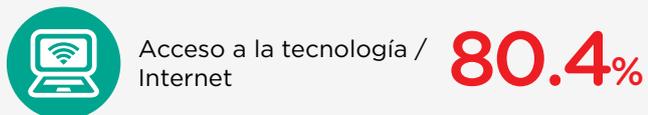
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	94.9%	5.1%
Las condiciones para realizar su labor como docente	90.7%	9.3%
Las condiciones de su jubilación futura	36.7%	63.3%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **4.4%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

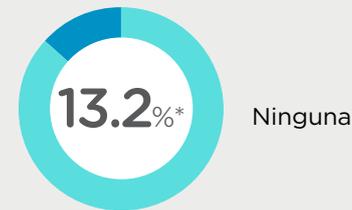
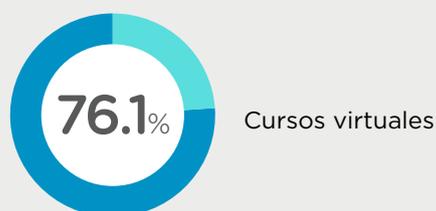
Total	47
Inicial	20
Primaria	29
Secundaria	91

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	47.9%	52.1%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	55.0%	45.0%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	63.0%	37.0%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	64.5%	35.5%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	66.9%	33.1%
Sistematizar su práctica pedagógica	72.9%	27.1%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	79.7%	20.3%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

67.3%



Bonos monetarios

24.9%

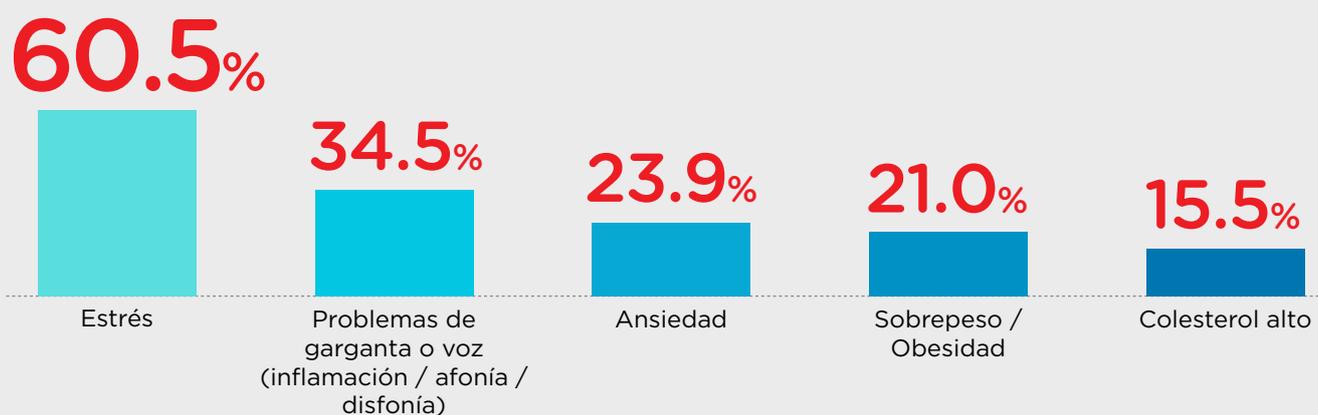


Resoluciones de felicitación

7.7%

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

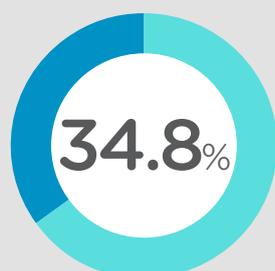


**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE



DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



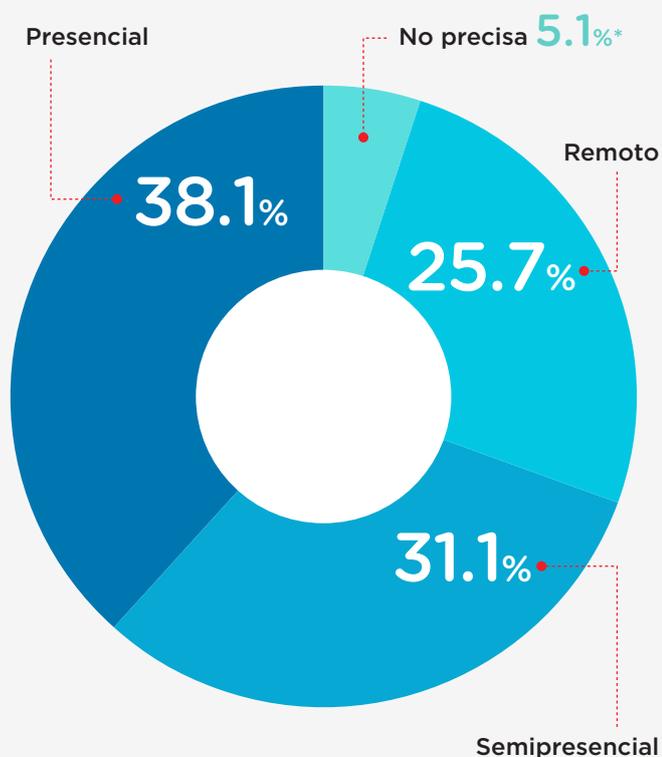
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)



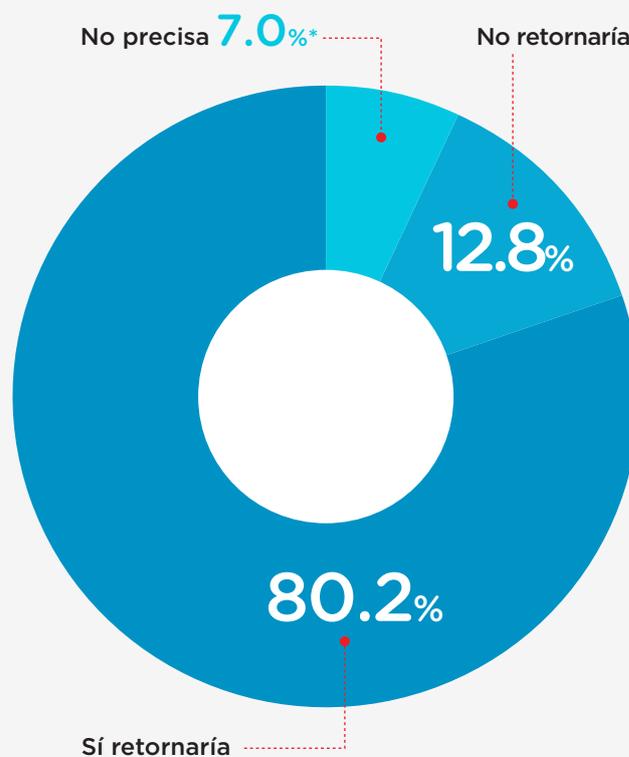
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

39.0%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

36.6%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

33.1%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

28.6%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

13.3%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

9.1%*

Otros **14.4%***

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN UCAYALI

Muestra Efectiva:

541 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



SEXO

Mujer **59.0%**
Hombre **41.0%**



EDAD

40 años a más **64.2%**
18 a 39 años **35.8%**
Promedio **43**



ÁREA

Urbana **63.6%**
Rural **36.4%**



CONDICIÓN LABORAL

Nombrado **40.8%**
Contratado **59.2%**



OCUPACIÓN ADICIONAL

No **70.2%**
Sí **29.8%**



NIVEL

Inicial **19.2%***
Primaria **49.1%**
Secundaria **31.8%**

Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA

(Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	49.9%
Cualquiera puede enseñar	14.3%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	12.3%*
Están desactualizados o poco preparados	11.9%
Otros	11.6%*

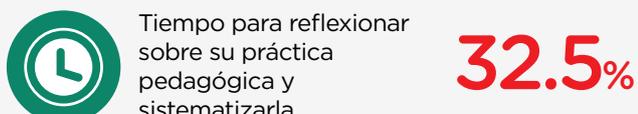
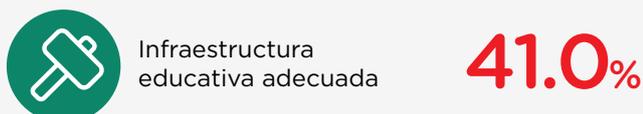
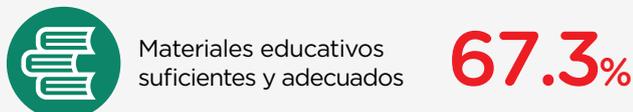
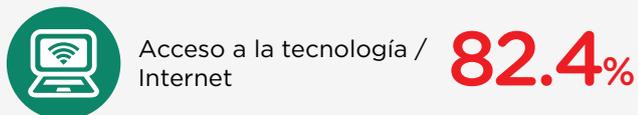
NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.9%	7.1%
Las condiciones para realizar su labor como docente	85.5%	14.5%
Las condiciones de su jubilación futura	27.4%	72.6%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



Otros **1.4%***

PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

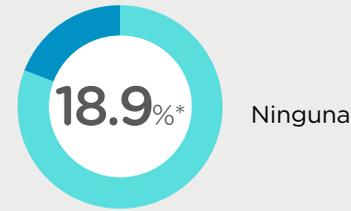
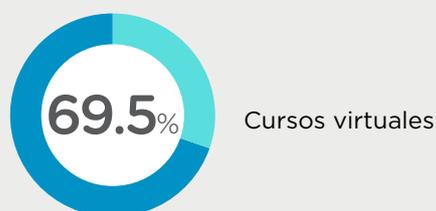
Total	39
Inicial	19
Primaria	27
Secundaria	71

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	42.0%	58.0%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	51.8%	48.2%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	56.4%	43.6%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	60.8%	39.2%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	65.3%	34.7%
Sistematizar su práctica pedagógica	67.3%	32.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	71.8%	28.2%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones

64.8%



Bonos monetarios

24.1%



Resoluciones de felicitación

11.0%*

Panorama de la salud física y mental

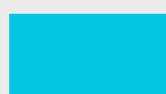
ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

53.7%



Estrés

28.3%



Covid-19

28.1%



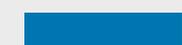
Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

15.6%



Ansiedad

12.7%*



Depresión

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

48.2%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

37.6%



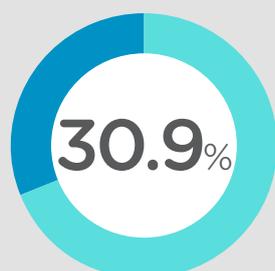
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

28.3%



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



30.9%

POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

68.9%



DRE/UGEL/IE

21.4%*



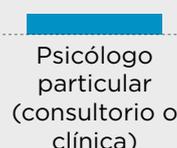
Soporte de familiares o amigos

12.8%*



Ministerio de Salud

6.6%*



Psicólogo particular (consultorio o clínica)

6.3%*

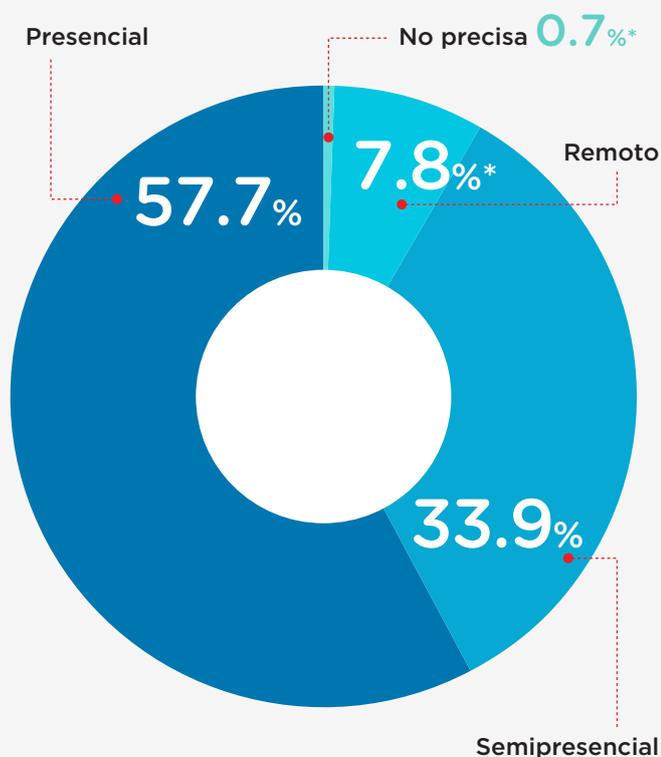


Otros

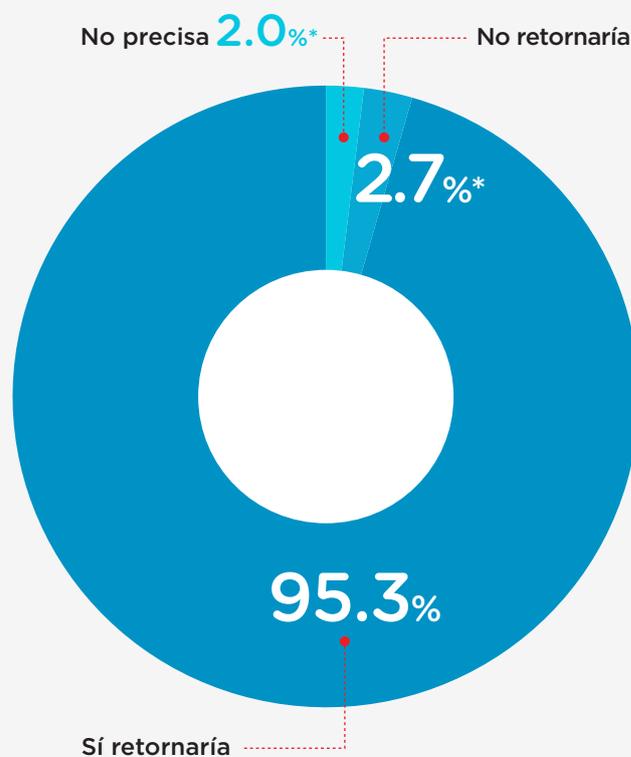
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

52.7%*



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

47.1%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

29.2%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

23.2%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

11.4%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

3.2%*

Otros

5.3%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe