

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2022

Asesoría Técnica Articulada
8, 9, 10 y 11 de marzo

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda

Horario	Tema	Área Responsable
9.15 - 9.25	Tema 1: Introducción y aspectos importantes a tomar en cuenta	UFD
9.25 - 9.50	Tema 2: Indicador (2.1) Porcentaje de docentes y directivos Del Programa AcompañaTIC, que han sido registrados oportunamente.	USE
10.05 - 10.30	Tema 3: Indicador (4.2) Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente	PRONIED
10.45 - 11.10	Tema 4: Indicador (6.1) Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas y (6.2) Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas.	UE
11.25 - 11.50	Tema 5: Indicador (7.1) Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior	DIGEBR
12.05 - 12.30	Tema 6: Indicador (7.2) Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022	DIGEBR

Compromisos de Desempeño (CdD)

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.



2 Entrega de incentivo

i La Norma Técnica de los CdD 2022 ha sido aprobada por RM 043-2022-MINEDU

Aspectos importantes a tomar en cuenta

1

Pago de servicios básicos

Se considerarán los códigos modulares que hayan realizado el pago, de manera oportuna (máximo el último día del mes siguiente al mes de consumo) y continua (todos los meses, sin excepción).

2

Cierre de tramo 1

El tramo 1 cerró el 28 de febrero. La evaluación ya está en curso y se publicarán los resultados preliminares en la web de los CdD el 14 de marzo*.

3

Presentación de observaciones

El período de presentación de observaciones es de 4 días hábiles luego de la publicación de los resultados preliminares, entre el 14 y el 18 de marzo*.

4

Instrucciones para presentar observaciones

Dependiendo del indicador sobre el cual quisieran presentar observaciones, deberán hacerlo por Mesa de Partes Virtual o al correo indicado por el área.



*Fecha estimada.

Sobre la presentación de observaciones

1

¿Cuál es el canal para presentarlas?

- Mesa de partes virtual del Minedu: <https://enlinea.minedu.gob.pe>
- Correo habilitado por el Área Responsable

Según corresponda, para cada indicador, de acuerdo a lo que se publicará en la página web.

2

¿Cómo deben presentarse las observaciones?

Por oficio, con un informe firmado por el titular de la IGED, dirigido al titular del área responsable del indicador. Deberán adjuntar la documentación necesaria que sustente las observaciones formuladas (evidencia).

3

Restricciones para la presentación de obs.

Las observaciones podrán referirse, únicamente, a demostrar que se cumplieron con las especificaciones técnicas del indicador en cuestión, dentro del plazo establecido en su ficha técnica.

4

¿Cuándo debo presentar mis observaciones?

Entre el 14 y 18 de marzo*, luego de publicados los resultados preliminares.

*Fecha estimada.



Sobre la presentación de observaciones – Tramo 1

		ÁREA RESPONSABLE			
Nº	Indicador	Área Responsable	Director o Jefe a quien se debe dirigir el Oficio	Protocolo para envío de observaciones*	Canal para recepción de observaciones
1.1	Porcentaje de plazas directivas de educación básica encargadas adecuada y oportunamente	Dirección Técnico Normativa - DITEN	Edgardo Romero Poma	No	Mesa de Partes Virtual https://enlinea.minedu.gob.pe
4.1	Porcentaje de locales educativos con pago oportuno de los servicios básicos	Unidad de Planificación y Presupuesto - UPP	Joao Jomeiny Bocanegra Agüero	No	Mesa de Partes Virtual https://enlinea.minedu.gob.pe
8.1	Porcentaje de plazas directivas de educación técnico – productiva encargadas oportunamente	Dirección Técnico Normativa - DITEN	Edgardo Romero Poma	No	Mesa de Partes Virtual https://enlinea.minedu.gob.pe

*El informe deberá adjuntar la documentación necesaria que sustente las observaciones formuladas. Las observaciones formuladas podrán referirse, únicamente, a demostrar que se cumplieron con las especificaciones técnicas de los indicadores, dentro de los plazos establecidos en la ficha técnica respectiva.

Compromiso:

**FORTALECIMIENTO
DE LAS COMPETENCIAS
DE LOS DOCENTES**



2.1 Porcentaje de docentes y directivos del programa AcompañaTIC que han sido registrados oportunamente

Objetivo

Asegurar que las IGED designen al personal que brinde mantenimiento de las altas y bajas de los docentes, directivos y formadores tutores en el sistema de información; y que brinde la asistencia técnica correspondiente con el objetivo de que los docentes y directivos acompañados reciban la cantidad programada de estrategias formativas según su condición de conectividad.

Área responsable

Unidad de Seguimiento y Evaluación (USE)

Medio de verificación

Reportes (de fichas de caracterización completas y consistentes, y de docentes focalizados) en el HERIM o el sistema que haga sus veces

Rol de las IGED

- Designar a una persona para la implementación del programa AcompañaTIC en la IGED.
- Registrar a **los Formadores Tutores, docentes y directivos** en el sistema, completar su ficha de caracterización y capacitar a los FT en el uso del sistema.

PERIODO DE MEDICIÓN

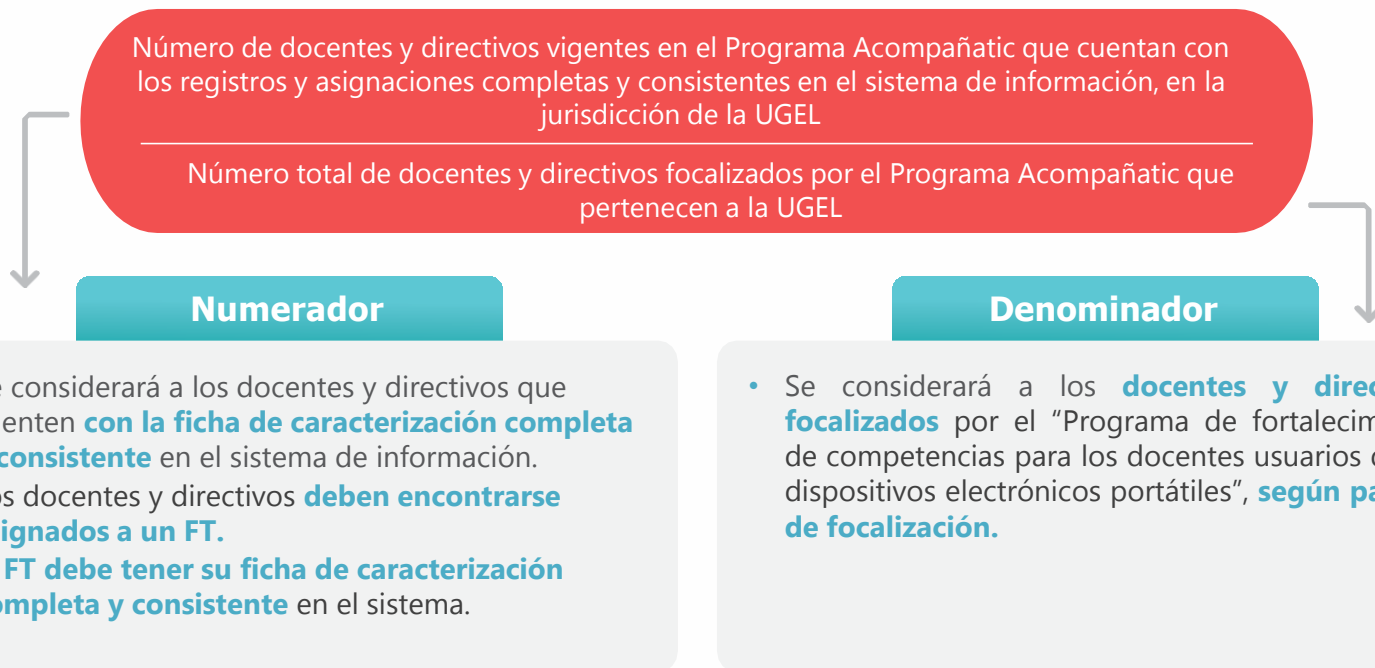
De abril
a junio
de 2022

TRAMO 3

Fecha de
corte:

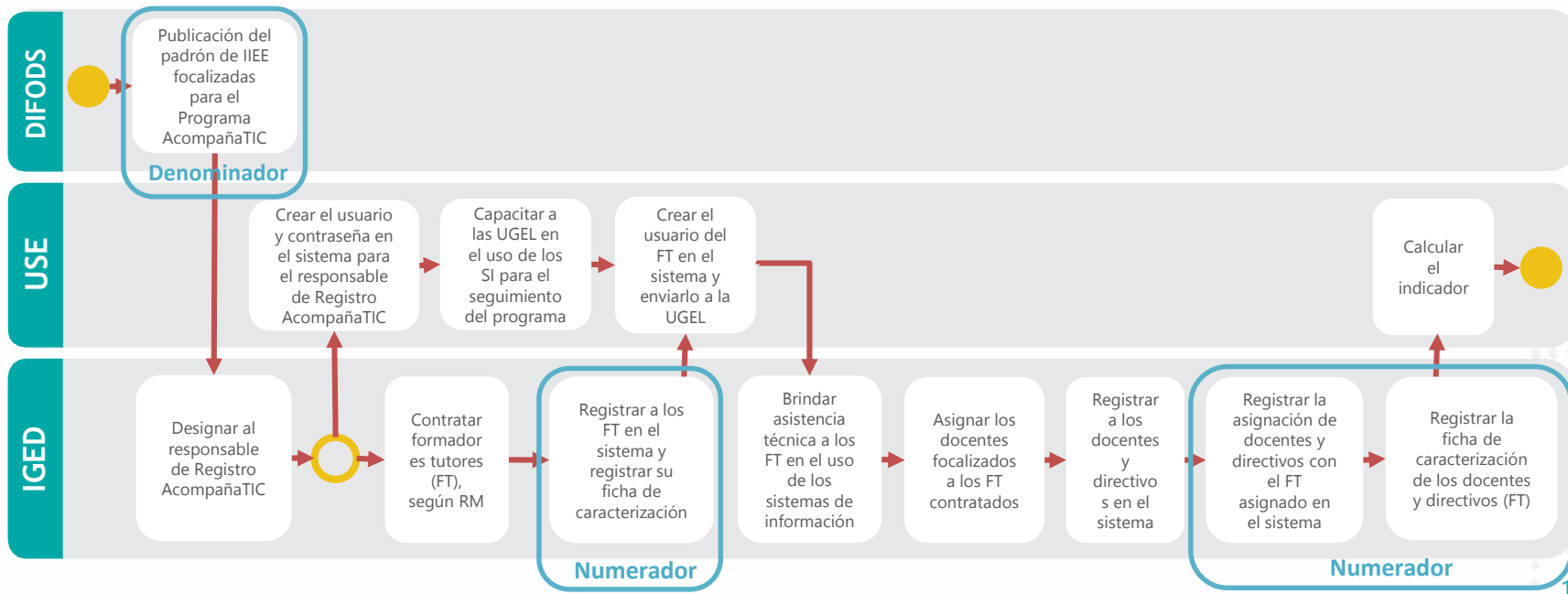
15
DE JUNIO

2.1 Porcentaje de docentes y directivos del programa AcompañaTIC que han sido registrados oportunamente



2.1 Porcentaje de docentes y directivos del programa AcompañaTIC que han sido registrados oportunamente

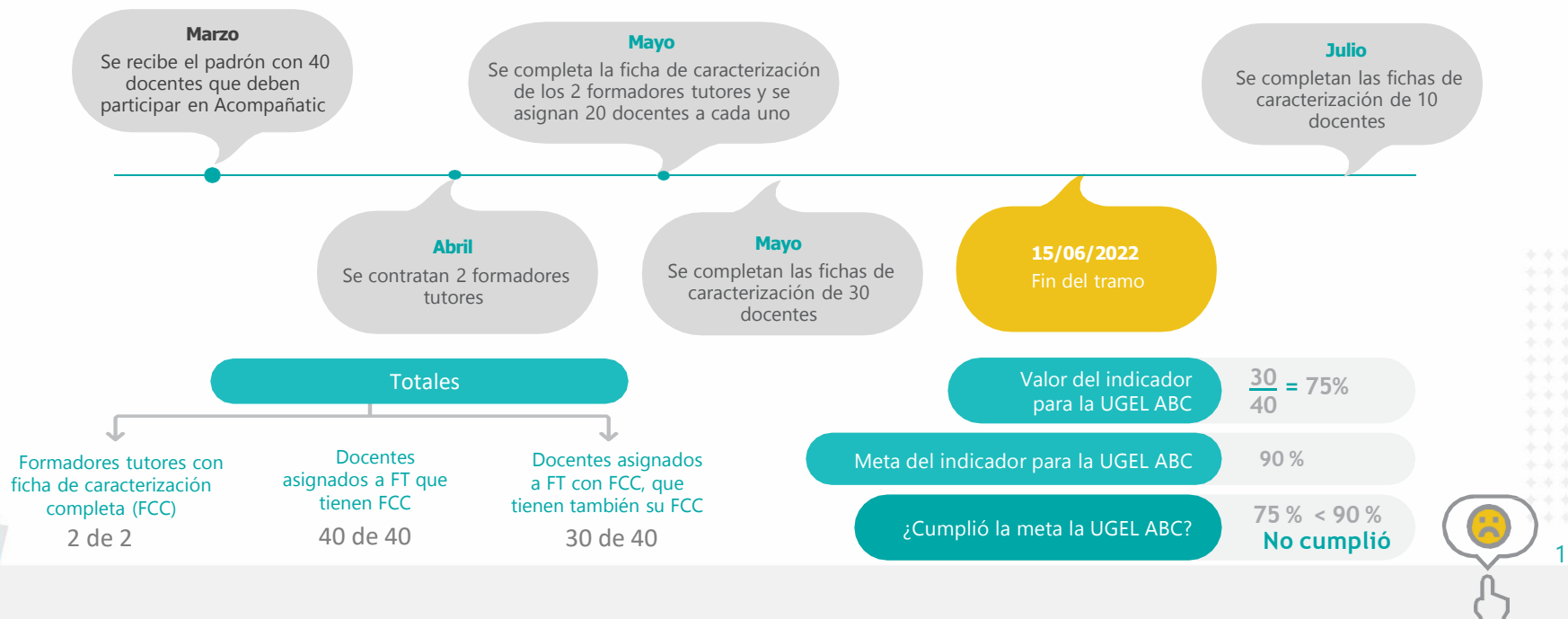
Flujograma del indicador



2.1 Porcentaje de docentes y directivos del programa AcompañaTIC que han sido registrados oportunamente

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 40 docentes que participaran del programa AcompañaTIC y debe contratar 2 FT para atenderlos.



2.1 Porcentaje de docentes y directivos del programa AcompañaTIC que han sido registrados oportunamente

Principales consultas

¿Qué significa que un docente, directivo y FT tengan Ficha de Caracterización completa y consistente?

Las fichas de caracterización recogen los datos personales, de formación académica, experiencia y otros, se considera **completa** solo si han ingresado toda la información solicitada y se considera **consistente** solo si la información registrada es coherente y acorde con los datos ingresados.

¿Qué pasa si no logro contratar a todos los FT que debería?

Deberá **sustentar** y **presentar las evidencias** correspondientes a través de un informe dirigido al área responsable del indicador, quien en conjunto con la UFD, será quien evalúe y determine si el sustento y evidencias presentadas justifican ajustar el denominador.

¿Qué sistema de información debo usar?

Se utilizará la Herramienta de Recojo de Información para el Monitoreo – HERIM.

Excepciones

IGED que no cuenten con IIEE focalizadas para recibir el Programa.

2.1 Porcentaje de docentes y directivos del programa AcompañaTIC que han sido registrados oportunamente

Principales consultas

¿Quién será el responsable de registrar esta información en el sistema?

La persona responsable del registro de la información de fichas en el sistema es una persona designada por la UGEL. Para ello se deberá remitir un correo electrónico a USE35@minedu.gob.pe, enviando el DNI, nombres completos, cargo y correo electrónico y el ámbito que le corresponde de la persona designada para el registro. Esto deberá enviarse hasta el 24/03/2022.

¿Se les brindará a los especialistas designados de la UGEL una asistencia técnica sobre el uso del sistema?

Sí, desde la USE se organizará una Asistencia técnica el día 25/03/2022 a los especialistas designados de la UGEL.

¿Quiénes brindarán los accesos al sistema?

El día de la asistencia técnica a los especialistas designados de la UGEL, se les proporcionará un usuario y contraseña para el acceso al sistema.

¿Cuáles son las justificaciones válidas para solicitar ajuste del denominador?

Son válidas, por ejemplo, la renuncia/fallecimiento o licencia de Formador Tutor, que un docente se encuentre de licencia, la racionalización de la IE o plaza de docentes, o el cierre de una I.E. No obstante, no se considerará válido, por ejemplo, que un docente no pueda ser contactado.

Compromiso:

CONDICIONES
OPERATIVAS ADECUADAS
DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS



4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente

Objetivo

Garantizar un registro oportuno y adecuado de la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) por parte de los locales educativos, y su respectiva aprobación por parte de las DRE/GRE o UGEL. Dichas actividades permitirán la programación de acciones de mantenimiento, así como la habilitación de los recursos para ejecutarlas.

Área responsable

Unidad Gerencial de Mantenimiento (UGM) del PRONIED

Medio de verificación

Mi Mantenimiento

Rol de las IGED

- Las DRE/GRE y UGEL monitorean y brindan asistencia técnica y orientaciones a los responsables de mantenimiento.
- Las DRE/GRE y UGEL revisan y aprueban la FAM oportunamente en el sistema Mi Mantenimiento.

PERIODO DE MEDICIÓN

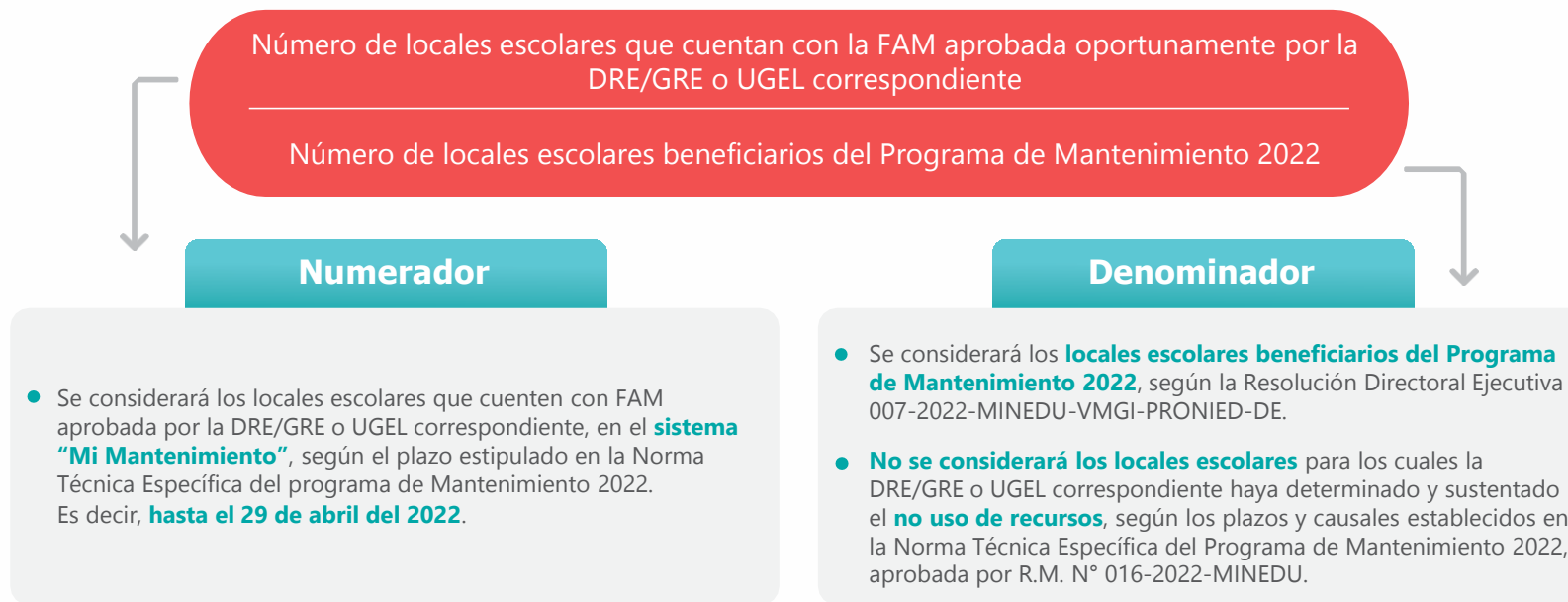
Hasta el
29 de abril
del 2022

TRAMO 3

Fecha de
corte:

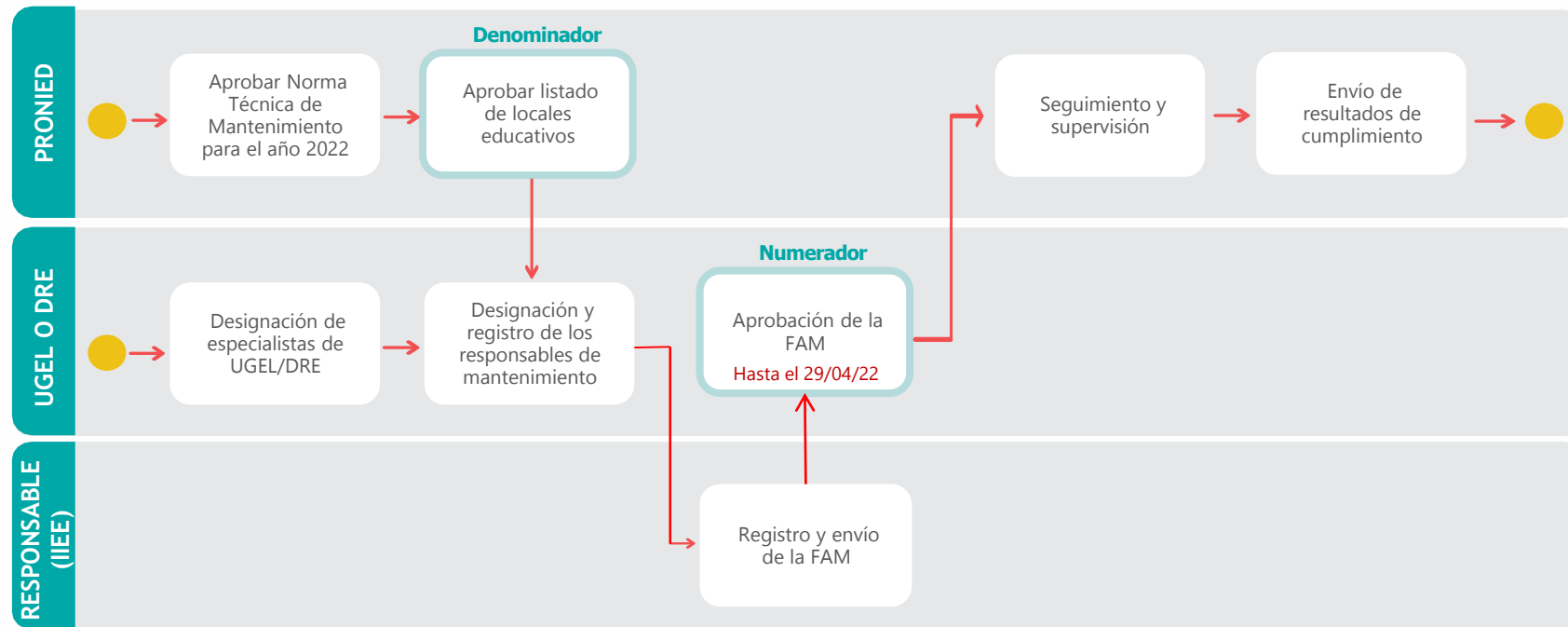
15
DE JUNIO

4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente



4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente

Flujograma del indicador



→ Proceso secuencial = Proceso paralelo

4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 90 locales escolares beneficiarios del Programa de Mantenimiento 2022 y su meta en el indicador 4.2. es de 96%:



4.2 Porcentaje de locales educativos que cuentan con la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) aprobada oportunamente

Principales consultas

¿Por qué el período de medición va sólo hasta el 29 de abril?

Es el plazo límite que tiene la DRE/UGEL para la aprobación de FAM, según el Cronograma del Programa de Mantenimiento 2022(*).

¿Cuál es el sistema que se utilizará?

El sistema Mi Mantenimiento.

¿Cuál es la fecha de corte del tramo?

El 15 de junio del 2022.

¿Habrà algún cambio normativo que repercuta en la medición de este indicador?

Para el año 2022, la normativa actual seguirá vigente.

Excepciones

Las UGEL que no tengan locales educativos focalizados por la intervención para el año 2022.

• (*) Ver Anexo N°2 de la NT "Disposiciones específicas para la ejecución del Programa de Mantenimiento para el año 2022" aprobada con R.M. 016-2022-MINEDU

Compromiso:

REGISTRO
OPORTUNO DE
LA MATRÍCULA



6.1 Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

Objetivo

Promover que las IIEE y programas públicos y privados de EBR y EBE (indicador 6,1) y EBA (indicador 6,2), con la asistencia y supervisión de las UGEL, realicen las acciones necesarias para generar y aprobar oportunamente las nóminas del proceso regular de matrícula correspondiente al año 2022, mediante el SIAGIE.

Área responsable

Unidad de Estadística (UE-OSEE)

Medio de verificación

ESCALE y SIAGIE

Rol de las IGED

- Las DRE/GRE y UGEL monitorean y brindan asistencia técnica y orientaciones a los responsables de estadística de las IIEE, para el proceso de matrícula.

PERIODO DE MEDICIÓN

De enero
a mayo
de 2022

TRAMO 3

Fecha de
corte:

31
DE MAYO

6.1 Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

$$\frac{\text{N.º de códigos modulares de servicios educativos del ámbito que corresponde, que cuentan con la totalidad de nóminas de matrícula 2022 aprobadas en el SIAGIE}}{\text{N.º total de códigos de modulares de servicios educativos del ámbito que corresponde al indicador}}$$

Numerador

Indicador 6.1

- Se considerará los códigos modulares de gestión pública, públicos de gestión privada y de gestión privada que cuenten con las nóminas de matrícula del proceso regular 2022 generadas y aprobadas hasta el día 31/05/2022.

Indicador 6.2

- Se considerará los códigos modulares de servicios educativos de EBA de gestión pública directa que cuenten con las nóminas de matrícula regular 2022 generadas y aprobadas hasta el 31/05/2022.

Para que el servicio educativo sea considerado dentro del cálculo del indicador, el número de nóminas oficiales de matrícula aprobadas debe ser equivalente al número de grados configurada en el SIAGIE para el año académico 2022.

Denominador

Indicador 6.1

- Códigos modulares de servicios educativos de EBR y EBE correspondientes a IIEE de EBR, CEBE y PRITE, de gestión pública, públicos de gestión privada y de gestión privada del sector educación en condición de activas en el padrón de IIEE y programas educativos de ESCALE al 29/04/2022.

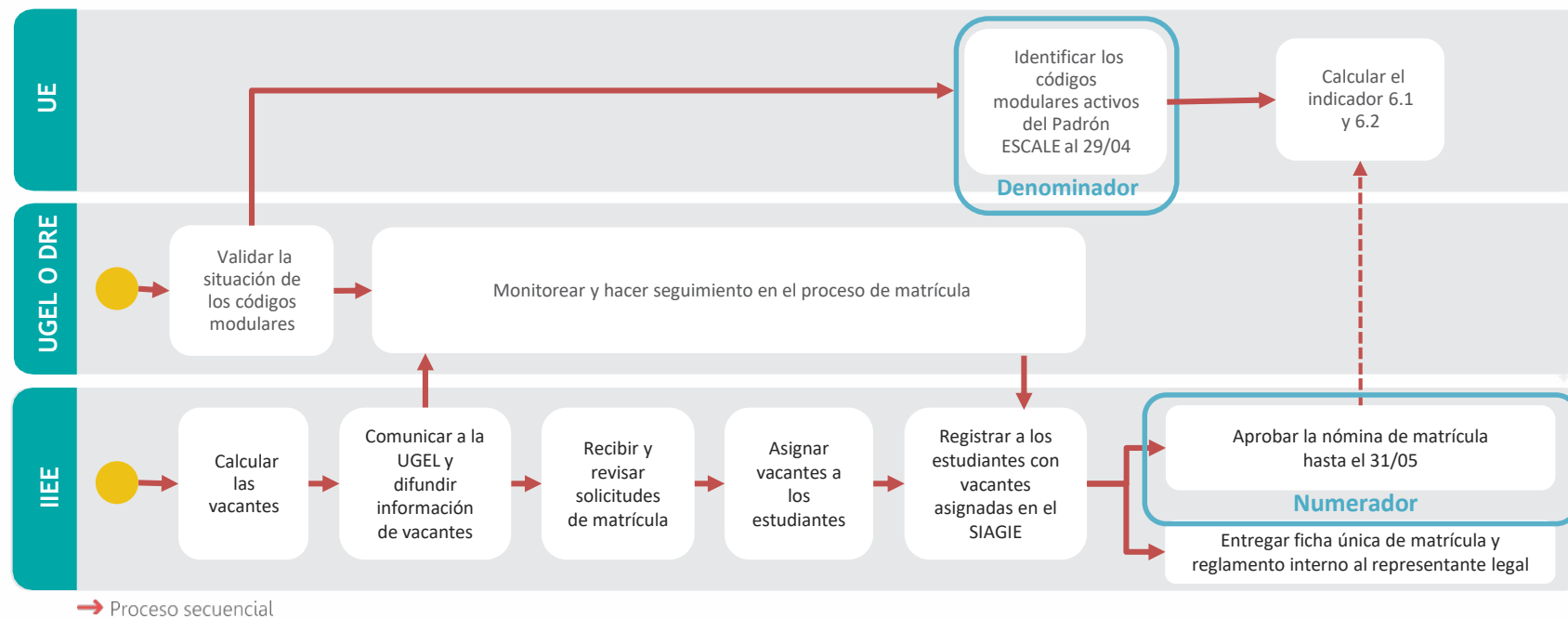
Indicador 6.2

- Códigos modulares de servicios educativos de EBA de gestión pública del sector educación en condición de activas en el padrón de IIEE y programas educativos de ESCALE al 29/04/2022.

6.1 Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

Flujograma del indicador

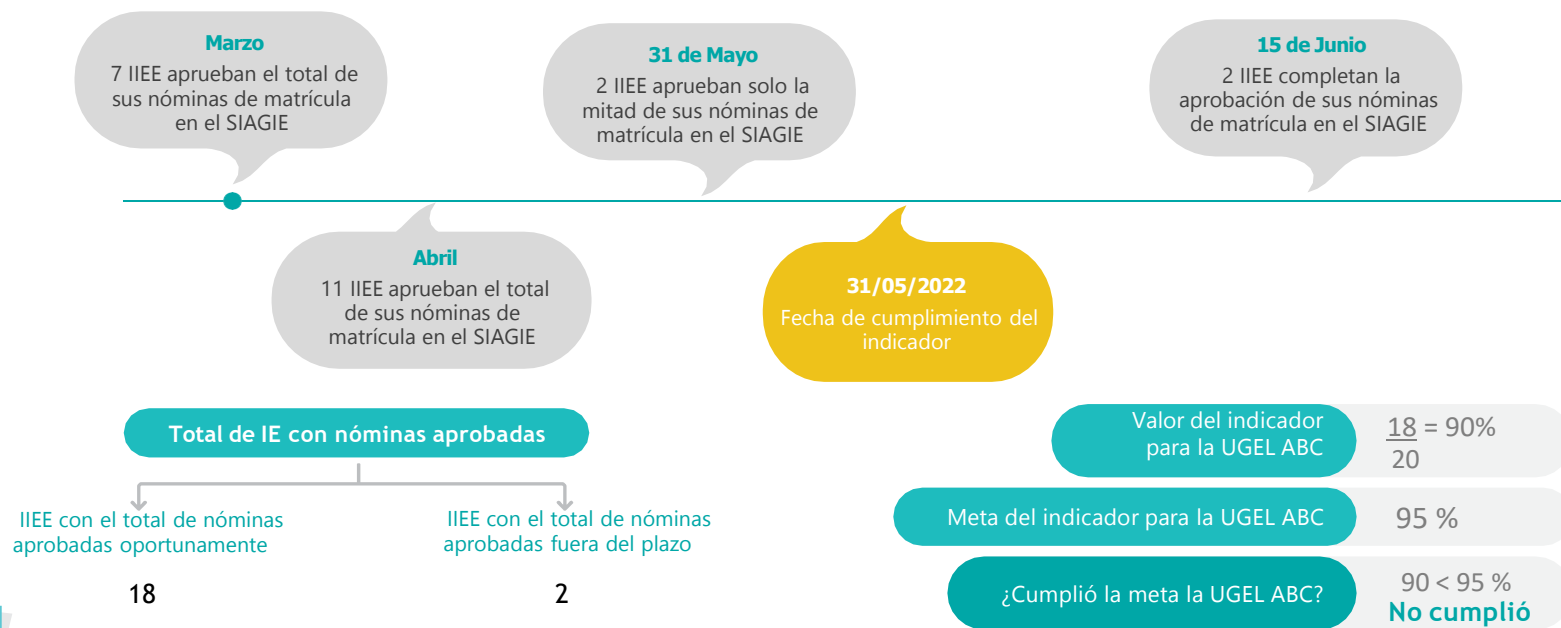


6.1 Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 20 IIEE de EBR y EBE – EBA , activas al 29 de abril.



6.1 Porcentaje de códigos modulares de EBR y EBE que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

6.2 Porcentaje de códigos modulares de EBA que cuentan con el total de nóminas de matrícula aprobadas

Principales consultas

¿Cuál es la fecha de corte para la medición de estos indicadores?

31 de mayo del 2022.

¿Cuál será el sistema que se utilizará?

Para CdD 2022, el sistema utilizado será el SIAGIE.

¿Cuál es la fecha de corte del tramo 3?

15 de junio del 2022.

¿Se consideran en la medición todos los grados y secciones configuradas en el SIAGIE?

Si.

¿Con que servicios educativos será medida la IGED?

Con los servicios educativos activos en el padrón de Instituciones Educativas al 29 de abril.



Compromiso:

FOMENTO DE LA
PERMANENCIA
Y REINCORPORACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES



7.1 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior

Objetivo

Fomentar la permanencia y culminación de los estudiantes en servicios educativos de nivel secundaria

Área responsable

Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR)

Medio de verificación

Padrones SIAGIE de matrícula 2021/2022

Rol de las IGED

- Promover que las DRE/GRE y UGEL realicen las acciones necesarias para que los estudiantes de nivel secundaria en el año 2021 vuelvan a matricularse en el año 2022,

PERIODO DE MEDICIÓN

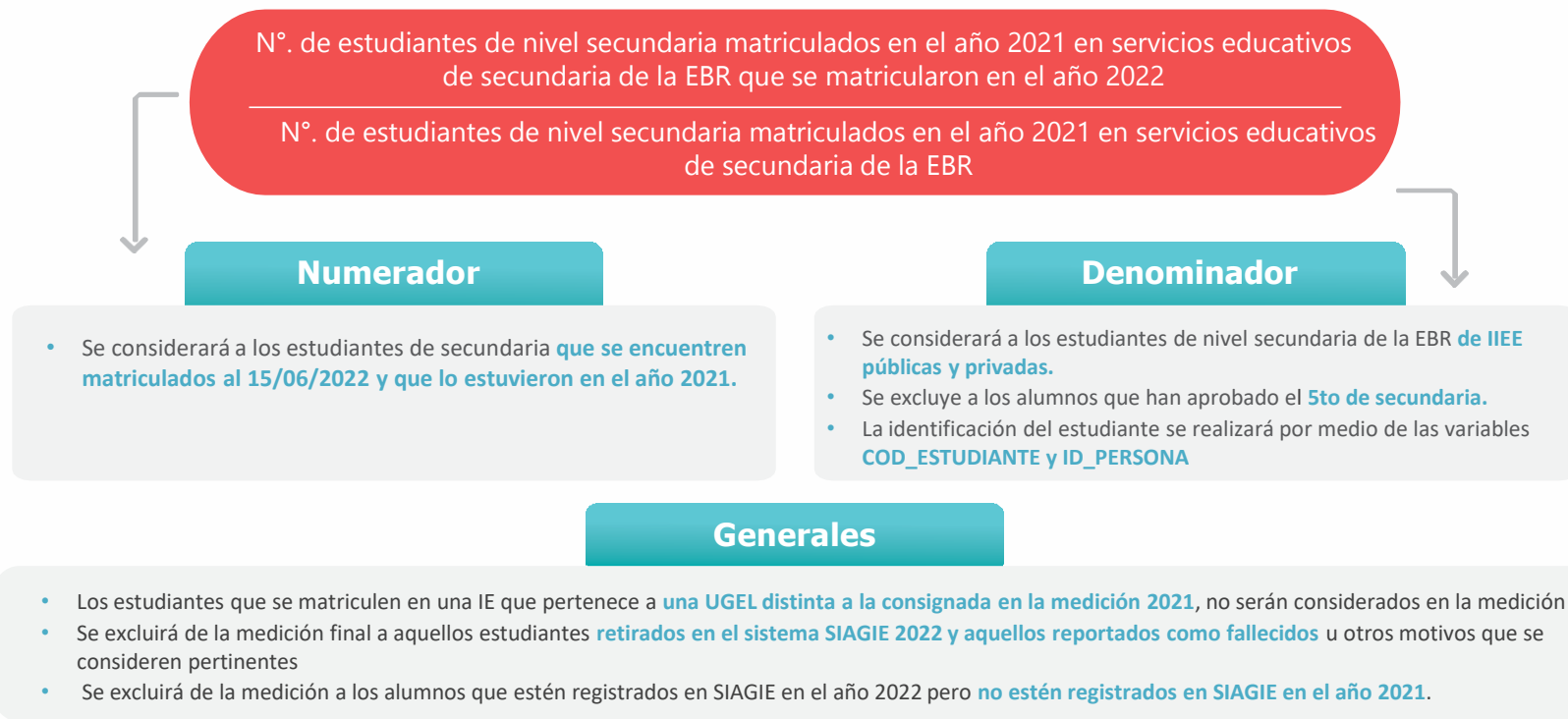
De marzo
a junio de
2022

TRAMO 3

Fecha de
corte:

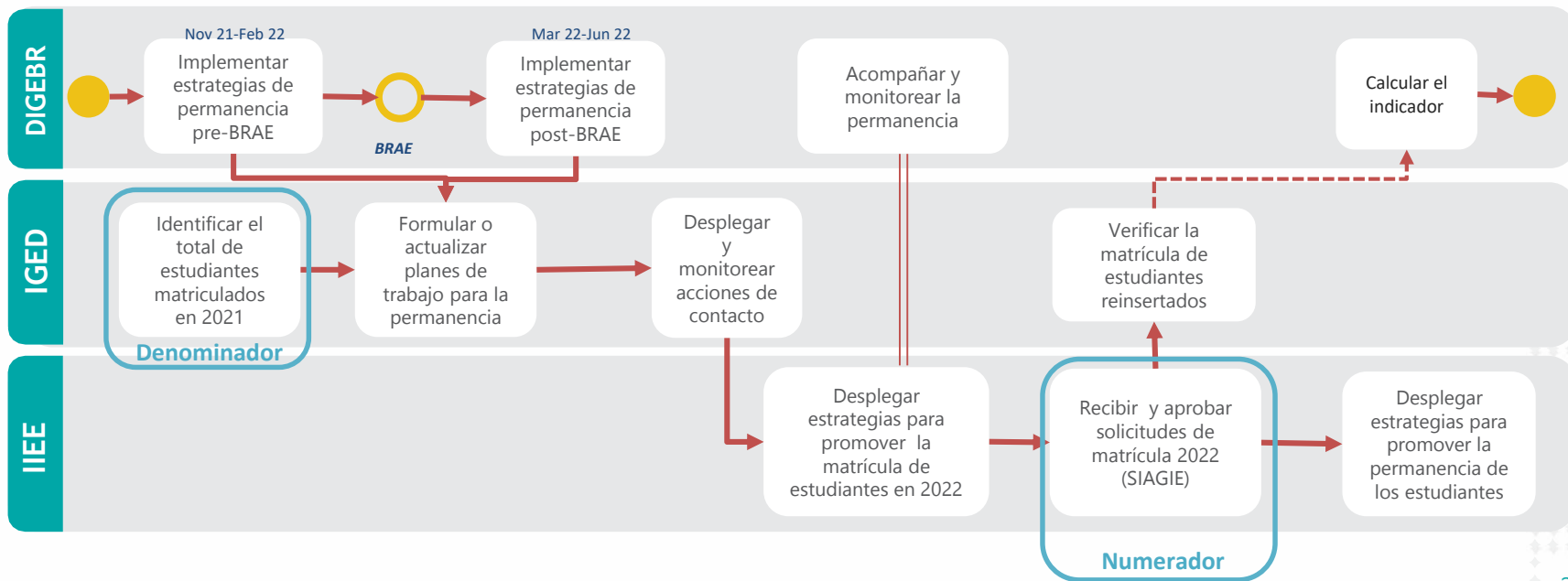
15
DE JUNIO

7.1 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior



7.1 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior

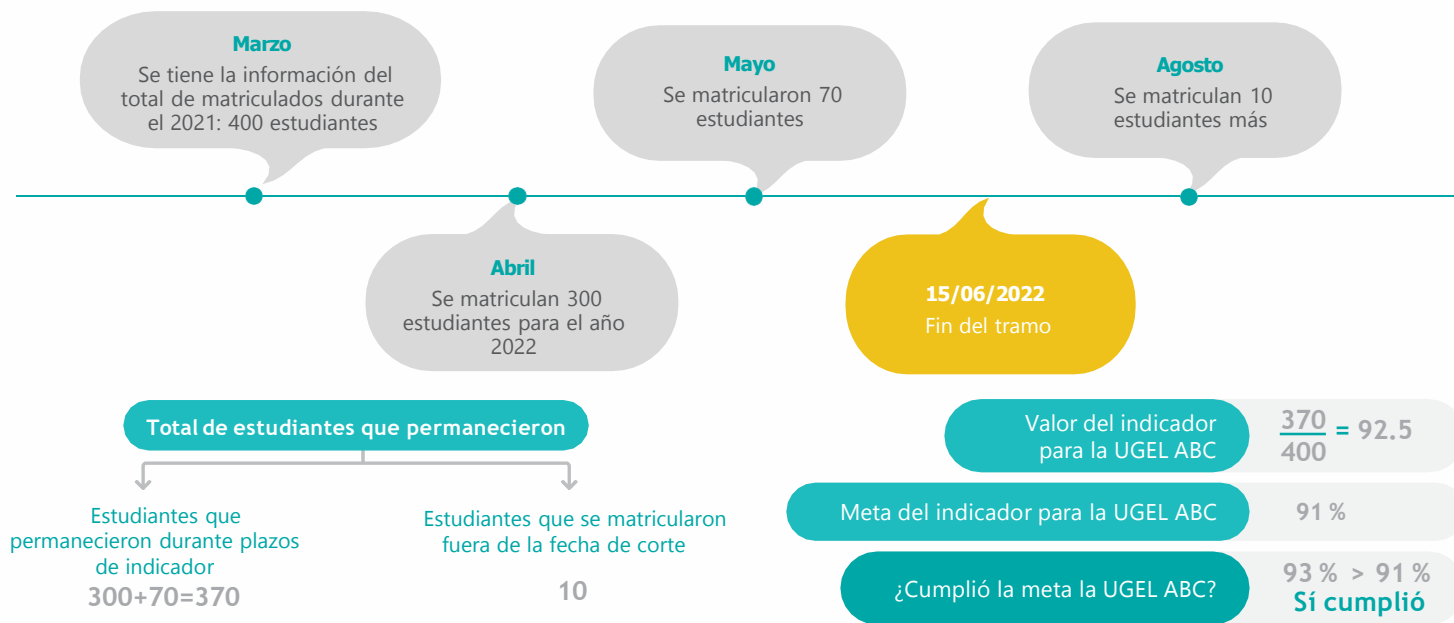
Flujograma del indicador



7.1 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 400 estudiantes que se matricularon el 2021 y corresponde que se matriculen en el 2022.



7.1 Porcentaje de estudiantes de nivel secundaria de la EBR que permanecen matriculados en los servicios educativos durante el 2022 con relación al año anterior

Principales consultas

¿Qué ocurre si se tiene información de que un nro. estudiantes del padrón que interrumpió ha fallecido?

Se debe seguir los procedimientos establecidos en el literal f del numeral 6.5 de la Norma Técnica en lo referido a ajuste del denominador.

¿Si el proceso de matrícula se entorpece por problemas del SIAGIE?

Se debe seguir los procedimientos establecidos en el literal f del numeral 6.5 de la Norma Técnica en lo referido a ajuste del denominador, hasta el 31 de octubre, pero debe demostrarse que estos problemas ocurrieron de manera permanente hasta el 15 de junio.

¿Si el estudiante del padrón se matriculó en otra jurisdicción?

El indicador no tomará en cuenta a este estudiante ni en el denominador de la IGED de origen ni en el numerador de la IGED de destino.

Compromiso:

FOMENTO DE LA
PERMANENCIA
Y REINCORPORACIÓN
DE LOS ESTUDIANTES



7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022

Objetivo

Promover la reincorporación en la educación básica de las niñas, niños y adolescentes que interrumpieron sus estudios durante el año escolar 2021, de los servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria de EBR y EBE.

Área responsable

Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR)

Medio de verificación

Padrones SIAGIE de matrícula 2021 y 2022

Rol de las IGED

- Implementar estrategias regionales y locales para reinsertar a las y los estudiantes de los servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios durante el año 2021.

PERIODO DE MEDICIÓN

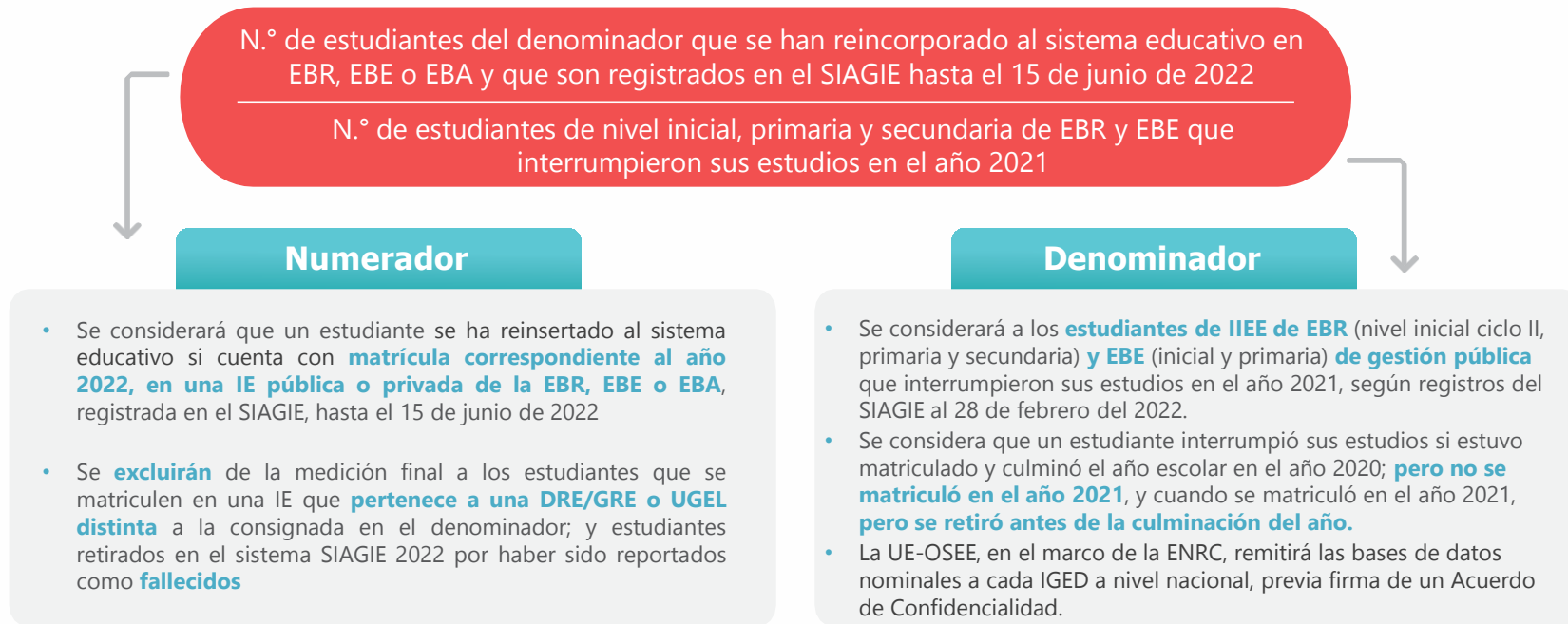
De marzo
a junio de
2022

TRAMO 3

Fecha de
corte:

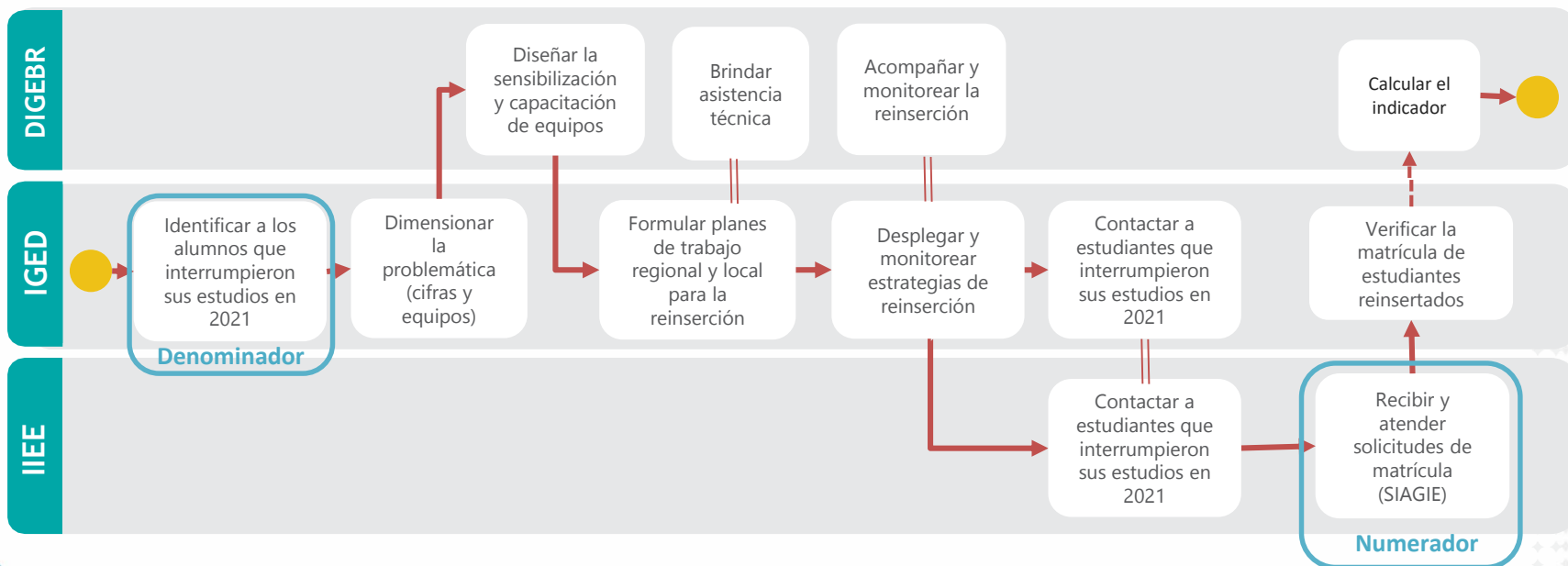
15
DE JUNIO

7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022



7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022

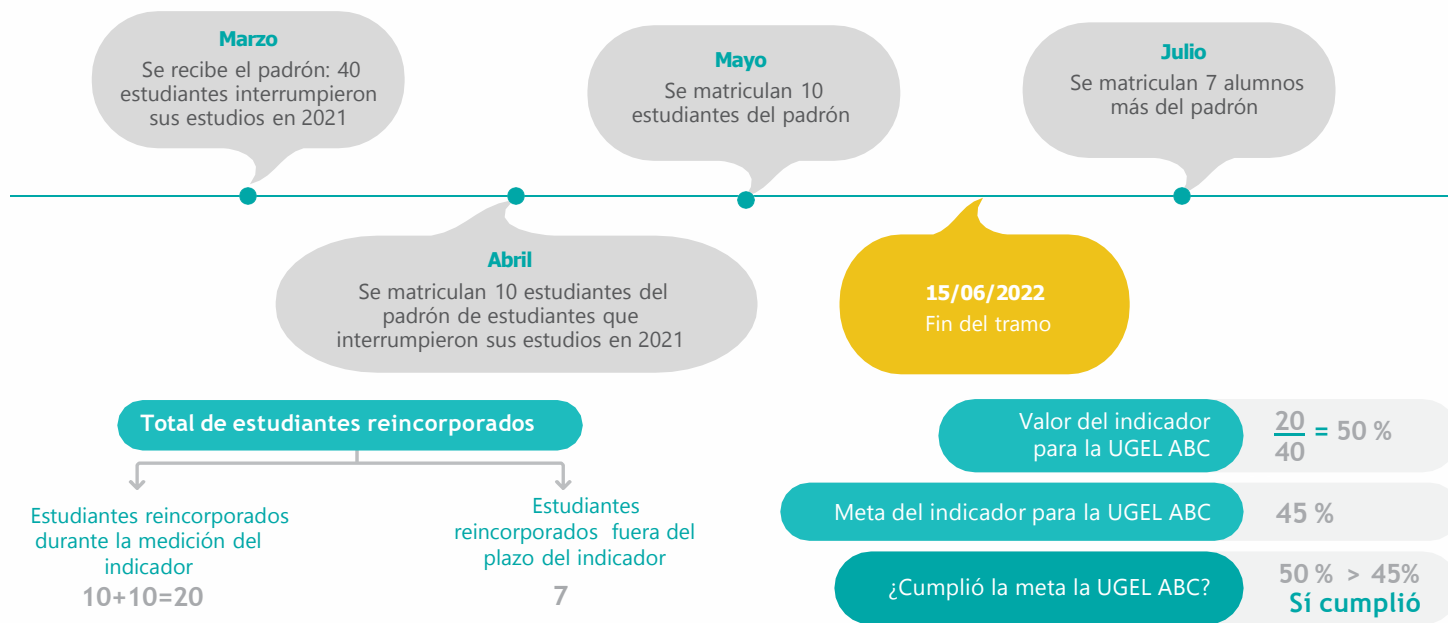
Flujograma del indicador



7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 40 estudiantes que interrumpieron sus estudios durante el 2021.



7.2 Porcentaje de estudiantes de EBR y EBE que interrumpieron sus estudios en 2021 y se encuentran matriculados en 2022

Principales consultas

¿Qué ocurre si se tiene información de que un nro. estudiantes del padrón que interrumpió ha fallecido?

Se debe seguir los procedimientos establecidos en el literal f del numeral 6.5 de la Norma Técnica en lo referido a ajuste del denominador.

¿Si el estudiante del padrón se matriculó en otra jurisdicción?

El indicador no tomará en cuenta a este estudiante ni en el denominador de la IGED de origen ni en el numerador de la IGED de destino.

¿Si el proceso de matrícula se entorpece por problemas del SIAGIE?

Se debe seguir los procedimientos establecidos en el literal f del numeral 6.5 de la Norma Técnica en lo referido a ajuste del denominador.

CANALES DE CONSULTA



PRONIED

Francisco Masgo

 fmasgo@pronied.gob.pe

Arequipa, Moquegua, Puno
Tacna, Ayacucho, Ica,
Madre de Dios, Apurímac y
Cusco

Tatiana Díaz

 ugm07@pronied.gob.pe

Liz Fernández

 ugm17@pronied.gob.pe

Huancavelica, Junín
Ucayali, Huánuco,
Pasco y Áncash

María Castillo

 mcastillo@pronied.gob.pe

Carla Beingolea

 ugm22@pronied.gob.pe

La Libertad,
Lambayeque, Piura,
Tumbes y Cajamarca

Rosie Fontinier

 rfontinier@pronied.gob.pe

Rita Sahuinco


 rsahuinco@pronied.gob.pe

Amazonas,
Loreto y
San Martín

Silvia Jave

 ugm21@pronied.gob.pe

Nelly López

 nlopez@pronied.gob.pe

Lima Metropolitana,
Lima Provincias y
Callao

Rosmery Sánchez

 ugm06@pronied.gob.pe

Canales de consulta

UE

Miguel Bustamante



mbustamantec@minedu.gob.pe

USE

Vanessa Núñez



USE35@minedu.gob.pe

DIGEBR (7.1)

Claudia Sánchez Ponce



clsanchez@minedu.gob.pe

Elin Baldarrago



elbaldarrago@minedu.gob.pe

DIGEBR (7.2)

Ernesto Riveros



especialistatoe1@minedu.gob.pe



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2022

Asesoría Técnica Articulada
8, 9, 10 y 11 de marzo

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)

